

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Протокол № 1
22 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Приказ № 139
от «22» марта 2024 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
за 2023 год**

**г. Усинск
Республика Коми**

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью	7
2.1 Управляющий совет	9
2.2 Общее собрание работников	10
2.3 Педагогический совет	11
2.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	13
Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образования	22
3.1 Статистические данные	22
3.2 Реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования	23
3.3 Система дополнительного образования	31
3.4 Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	35
4.1 Кадровое обеспечение	35
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
4.3 Организация образовательного процесса	45
4.4 Развивающая предметно-пространственная образовательная среда	50
4.5 Материально-техническое обеспечение	52
4.6 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	54
Заключение	62
Приложения	64

Введение

Процедура самообследования за 2023 год проведена с целью обеспечения открытости и доступности информации о результатах деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (далее - Детский сад).

Нормативно-правовое обеспечение самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска за 2023 год:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11.07.2020);
- Приказ Управления образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018 № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»»;
- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018 № 01-25/1101);
- Приказ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска № 593 от 29 декабря 2023 года «О проведении самообследования по результатам 2023 года»;
- Решение Управляющего совета от 22 марта 2024 года Протокол №1.

Экспертная комиссия процедуры самообследования утверждена приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска № 593 от 29 декабря 2023 года «О проведении самообследования по результатам 2023 года».

Состав экспертной комиссии:

Ковтуник С.В., заведующий - председатель;

Торопова Н.А., старший воспитатель - секретарь.

Члены экспертной комиссии:

Глинская Е.В., заместитель заведующего по АХР (с 1 сентября 2023 года должность переименована в «завхоз»);

Алексеева А.В., старший воспитатель;

Гребнева Э.А., педагог-психолог.

Для внутренней экспертизы качества образовательной деятельности учреждения были определены: основные направления, вопросы, необходимые для анализа и оценки, методы сбора информации, утвержден график проведения самообследования, мероприятия, сроки, ответственные лица.

Системный анализ работы проводился экспертной комиссией по разделам:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью.

Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образования.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса.

Полученные результаты проанализированы, выявлены проблемы, определены пути решения, ресурсные возможности и перспективы развития учреждения.

Результаты самообследования Детского сада оформлены в виде отчета, включающего анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска представлены в Приложении № 1 (Приложение № 1 - Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» открыто 1 октября 1991 года. С 1996 года по 2002 год учреждение работало в режиме начальной школы – детского сада. С 1 июля 2002 года начальная школа - детский сад № 12 реорганизована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24». С 19 октября 2005 года МДОУ «Детский сад № 24» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска создано на основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20 декабря 2011 года № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск» путём изменения существующего типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска. Общие сведения представлены в Таблице 1.

Общие сведения

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска
Юридический адрес	169712, Республика Коми, город Усинск, Молодежная улица, дом 30
Фактический адрес	169712, Республика Коми, город Усинск, Молодежная улица, дом 30
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (далее - Учредитель)
Заведующий	Ковтуник Светлана Владимировна
Контактные телефоны/факс	8(82144)26560, 8(82144)24544/8(82144)24916
Адрес электронной почты	ds_24_usinsk@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	https://ds24-usinsk.komi.prosadiki.ru/about
Режим работы	Понедельник – пятница: рабочие дни с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о наличии основных документов представлено в Приложении № 2 (Приложение № 2 - Сведения о наличии основных документов).

Основные направления деятельности Детского сада регламентируют внутренние локальные нормативные акты, представленные в Приложении № 3 (Приложение № 3 - Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности). Работники Детского сада осуществляют свою профессиональную деятельность согласно должностным инструкциям. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада.

В течение 2021, 2022, 2023 годов, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности было направлено на развитие и совершенствование локальной нормативной базы, нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития, образования и воспитания, предусмотренных Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска «Планета детства на 2021-2025 гг.» [Программа развития](#)

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска «Планета детства на 2021-2025 гг.» (далее - Программа развития) - локальный акт, определяющий стратегическое направление развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска. За последних три календарных года Программа развития реализована в полном объеме. Анализ реализации программы за 2021, 2022, 2023 годы показал полное включение и работу возможных ресурсов учреждения для: сохранения и укрепления здоровья воспитанников, создания

условий для благополучного социокультурного развития дошкольников, совершенствования системы сотрудничества с родителями (законными представителями) за счет расширения форм и содержания взаимодействия с семьями воспитанников, создания эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, что является стратегическим направлением развития Детского сада и конкретного перевода Детского сада в новое востребованное состояние в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

Концептуальная идея развития Детского сада определена в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами российского образования, направлена на совершенствование открытости и безопасности образовательной среды, создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрение проектной системы управления, интеграции усилий коллектива учреждения и семьи по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей.

Выполнение миссии Программы развития «Планета детства: ребенок - уникальный, родитель - партнер, педагог - универсальный!» призвано обеспечить становление оптимальных базовых характеристик личности современного дошкольника - модели выпускника:

- ребенок инициативный и самостоятельный;
- ребенок социально-ответственный;
- ребенок коммуникативный;
- ребенок творческий;
- ребенок любознательный;
- ребенок активный;
- ребенок здоровый;
- ребенок эмоционально-отзывчивый.

Образовательная деятельность в Детском саду направлена на личность каждого отдельного ребенка, обеспечивает качественное дошкольное образование в единстве трех составляющих: предметной (целостность, системность, личная освоенность знаний, самосознание), деятельностной (умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях) и ценностно - ориентационной (система ценностных ориентаций, готовность к самостоятельному выбору).

На протяжении трех лет в Детском саду имеется вся необходимая нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования.

Таким образом, в 2023 году, также, как в 2021 и 2022 годах, деятельность Детского сада направлена на развитие конкурентоспособности и потенциала учреждения, повышение качества предоставления образовательных услуг, поиск инновационных ресурсов.

Выводы и рекомендации по Разделу 1: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в течение 2023 года функционировало в соответствии с действующим законодательством, в документацию вносились

изменения и дополнения, данные вопросы рассмотрены и приняты на заседаниях органов коллегиального управления, что способствовало развитию конкурентоспособности и потенциала учреждения, реализации инновационных ресурсов, повышению качества дошкольного образования.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью

Структура и система управления образовательной деятельностью в 2023 году, также, как в 2021, 2022 году, соответствовала Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, законодательству Российской Федерации и Уставу Детского сада. Управление Детским садом строилось на принципах коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Детского сада являлся заведующий. В Детском саду сформированы органы коллегиального управления. Информация о деятельности органов размещена на официальном сайте учреждения:

-Управляющий совет

Положение об Управляющем совете

[Положение об Управляющем совете](#)

Состав Управляющего совета

[Состав Управляющего совета](#)

-Общее собрание работников

Положение об Общем собрании работников

[Положение об Общем собрании работников](#)

-Педагогический совет

Положение о педагогическом совете

[Положение о педагогическом совете](#)

Функционирование органов коллегиального управления в 2021, 2022, 2023 годах, регламентировалось Уставом Детского сада и соответствующими положениями, определяющими их целеполагание и функции. В соответствии с Программой развития, управление деятельностью Детского сада в 2023 году, также, как и в 2021, 2022 годы, соответствовало организационной структуре управления. Схема организационной структуры управления представлена в Схеме 1.

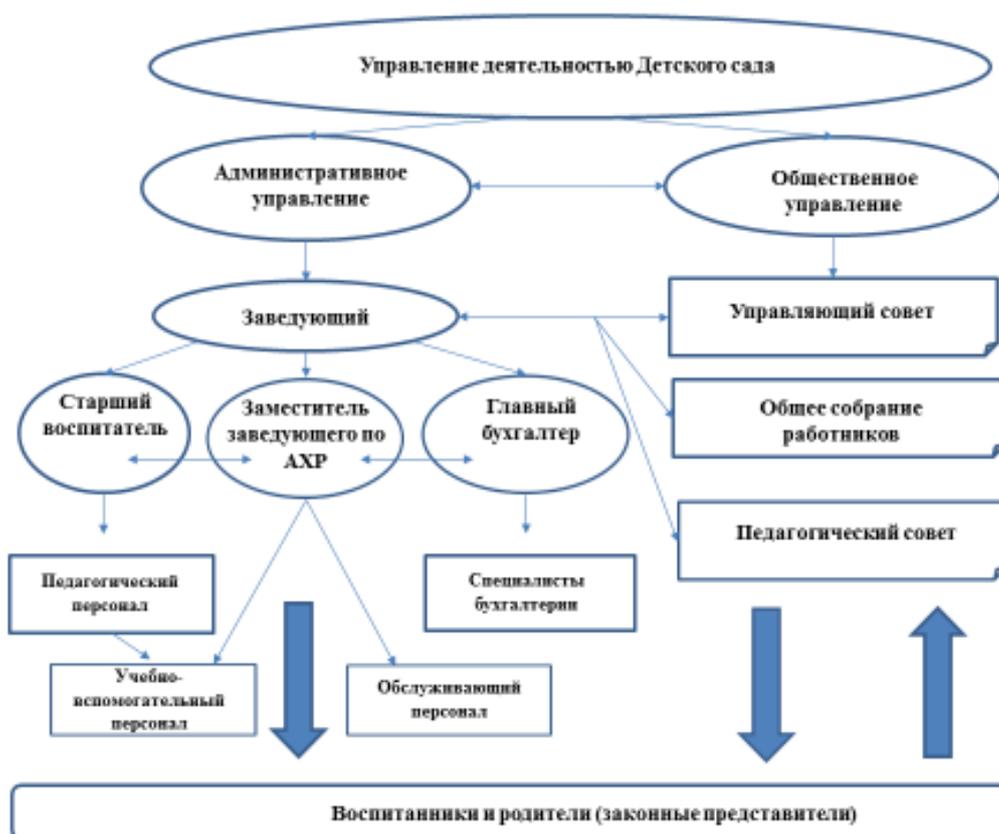


Схема 1. Организационная структура управления

Управление образовательным процессом в 2023 году осуществлялось на основе системного подхода, что способствовало созданию условий для полноценного гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. Заведующий Детским садом обеспечивал организационно-правовые, кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и управления образовательным процессом. Объектом управления заведующего являлся весь коллектив Детского сада. Старшие воспитатели и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (с 1 сентября 2023 года - завхоз) - обеспечивали учебно-методическое, информационное, материально-техническое сопровождение образовательного процесса. Объектом управления являлись сотрудники, согласно функциональным обязанностям. Педагогические работники организовывали и реализовывали образовательный процесс, создавали психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Объектом управления являлись воспитанники и родители (законные представители). Управление образовательным процессом строилось соответственно Модели управления, предусмотренной Программой развития. Модель управления образовательным процессом представлена в Схеме 2.

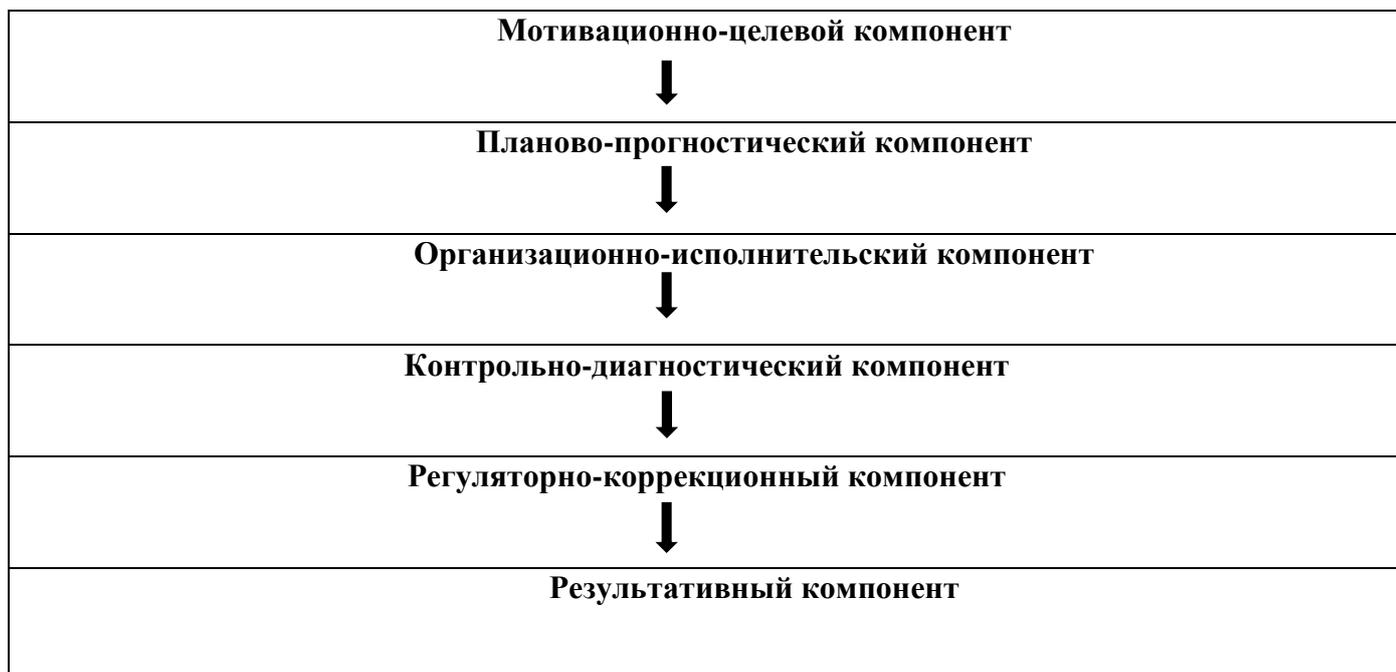


Схема 2. Модель управления образовательным процессом

Мотивационно-целевой компонент модели управления - обеспечивал повышение эффективности организации образовательного процесса. Планово-прогностический компонент - позволял объективно оценить уровень работы и спланировать результаты, выбрать оптимальные пути, средства, формы, технологии, методы работы. Организационно-исполнительский компонент - осуществлял планирование, организацию, реализацию, мотивацию, стимулирование, регулирование и контроль управленческих действий. Контрольно-диагностический компонент - реализовывал внешнюю и внутреннюю оценку качества образования. Регуляторно-коррекционный компонент - организовывал регулировку и коррекцию действий в управлении образовательным процессом. Результативный компонент - показал итог процессом управления.

Инновационный подход к управленческой деятельности, отраженный в Программе развития, реализован в 2023 году в рамках проектов: «Радуга здоровья», «Родом из детства», «Современный малыш», «Я - педагог», что повлияло на получение положительных результатов. Деятельность проектов с точки зрения инновационного подхода к управленческой деятельности выполнена в полном объеме, является высокоэффективной, с использованием активных форм партнерского взаимодействия, с учетом перспективного развития и совершенствования управления. В 2024 году необходимо продолжить реализацию проектов, объединив работу всех участников образовательных отношений и представителей общественности.

2.1 Управляющий совет

В 2023 году состоялось 4 заседания Управляющего совета. Все заседания были запланированы в Плане работы Управляющего совета на 2023 год и выполнены в полном объеме, также, как и в 2021, 2022 году. Первое заседание состоялось в марте 2023 года, на котором был представлен отчет по самообследованию за 2023 год заведующим Детским садом. В ходе обсуждения

Отчет по самообследованию за 2023 год был согласован Управляющим советом. 9 июня 2023 года состоялось второе заседание Управляющего совета, на котором был согласован Перечень платных услуг и платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год на основе анкетирования родителей (законных представителей). Подведены итоги участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности учреждения. Рассматривался вопрос о проведении обще-садовского субботника. Был принят План проведения ремонтных работ. 25 августа 2023 года на очередном заседании Управляющего совета были подведены итоги подготовки учреждения к новому учебному году. Членами Управляющего совета было отмечено качественное проведение ремонтных работ в здании и на территории Детского сада. Рассмотрен вопрос об организации рекламной деятельности, принят План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. На заключительном заседании 8 декабря 2023 года были согласованы: отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за истекший финансовый год, отчет о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг и платных образовательных услуг за 2023 год. Рассматривались вопросы: о выполнении натуральных и денежных норм по питанию в 2023 году, подводились итоги реализации Программы развития за 2023 год, выполнение Плана работы Управляющего совета за 2023 год, был принят План работы Управляющего совета на 2024 год.

Выводы и рекомендации: Управляющий совет реализовал план за 2023 год в полном объеме. Все проведенные заседания носили конструктивный характер с высокой активностью всех членов Управляющего совета. Решения Управляющего совета размещены на официальном сайте учреждения и реализованы на 100%.

2.2 Общее собрание работников

В 2023 году состоялось 5 общих собраний работников, также, как и в 2022 году, но на 3 больше, чем в 2021 году. 21 марта 2023 года прошло Общее собрание работников, на котором присутствовало 35 человек, что составляет 63% от общего числа работников. В ходе собрания был рассмотрен протест прокуратуры от 27.02.2023 № 21-03-2023, в соответствии с Положением об Общем собрании работников, утвержденным приказом № 401 от 13.10.2020, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством Положения об организации пропускного и внутри-объектового режимов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (утвержденного приказом № 87 от 21.02.2022), создания безопасных условий в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников. В ходе обсуждения были внесены изменения в локальный акт. 5 апреля 2023 года состоялось Общее собрание работников, на котором присутствовало 63% сотрудников. Был представлен проект должностной инструкции контрактного управляющего. В ходе обсуждения были внесены изменения в локальный акт. 10 июля 2023 года прошло Общее собрание работников, на котором присутствовало 19 человек, что составляет 35% от общего числа работников. В ходе собрания были внесены изменения в Положение об оплате труда. Локальный акт был принят. 13 октября 2023 года прошло Общее собрание работников, на котором присутствовал 31 человек, что составляет 61% от общего

числа работников. В ходе собрания были приняты следующие локальные акты: Положение об Общем собрании работников, Положение об оплате труда, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Комиссии по распределению выплат. Были подведены итоги подготовки учреждения к началу учебного года. Избраны кандидатуры в Комиссию по распределению выплат на 2023-2024 учебный год, в комиссию по проверке соблюдения требований СаНПиН. 14 декабря 2023 года прошло Общее собрание работников, на котором присутствовало 35 человек, что составляет 67% от общего числа работников. В ходе собрания рассматривались вопросы: о безопасности детей и сотрудников в преддверии и проведении новогодних праздников, в период зимних каникул. Были подведены итоги работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2023 году, выполнение Соглашения по охране труда за 2023 год. Были приняты: График отпусков сотрудников на 2024 год, Соглашение по охране труда на 2024 год, Доклад об антимонопольном комплаенсе. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы о назначении ответственных лиц за выполнение решений. Членами Общего собрания работников являлись все сотрудники.

Выводы и рекомендации: проведение Общих собраний работников в 2023 году способствовало укреплению трудовой дисциплины, предупреждению конфликтных ситуаций, выработке коллективных решений, основанных на принципах открытости, гласности, инициативности. Своевременно и оперативно вносились изменения в локальные акты.

2.3 Педагогический совет

Педагогических советов в 2023 году, как и в 2021, 2022 годах, проведено – 5. 31.01.2023 в учреждении прошел педагогический совет № 3 «Современный педагог – формула успеха», на котором присутствовало 20 педагогов - 83%. В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: о реализации решений предыдущего педагогического совета, о развитии системы образования в Российской Федерации, о требованиях профессионального стандарта педагога, вопросы текущей деятельности. Проведена деловая игра, подведены итоги контрольной деятельности. 31.03.2023 в Детском саду прошел педагогический совет «О внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», на котором присутствовало 14 педагогов - 58%. В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: о выполнении решений педагогического совета № 3, о внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику учреждения: нормативно-правовые и научно-теоретические основы ФОП ДО, специфика, обзоры целевого, содержательного и организационного разделов. Обсуждены вопросы текущей деятельности. Подведены итоги контрольной деятельности, проведения Недели открытых дверей для родителей (законных представителей), утренников, посвященных Международному женскому Дню 8 марта. Были выбраны кандидатуры: член МО «Здоровье», руководитель МО «Здоровье». Была принята Дорожная карта по внедрению ФОП ДО. 30.05.2023 состоялся итоговый педагогический совет, на котором присутствовало 20 педагогов - 91%. В ходе

педагогического совета проведен анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. Рассмотрены вопросы: об итогах реализации Маршрутов индивидуального саморазвития, о соответствии РППОС Федеральной образовательной программе дошкольного образования, об итогах контрольной деятельности, о расстановке кадров. Приняты: Положение о педагогическом совете, Программа летней оздоровительной работы. Определены цели и задачи работы коллектива на новый 2023-2024 учебный год. 31.08.2023 в Детском саду состоялся педагогический совет № 1 по теме: «Новые перспективы развития учреждения на 2023-2024 учебный год». На педагогическом совете присутствовало 15 педагогов - 65%. В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: о выполнении решений педагогического совета № 5, о перспективах развития учреждения в рамках развития муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год, об особенностях реализации образовательной деятельности и приведении инфраструктуры дошкольных групп и Детского сада в соответствие с ФООП ДО, вопросы текущей деятельности. Были приняты: Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска на 2023-2024 учебный год, Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска на 2023-2024 учебный год, Модель образовательных недель для воспитанников дошкольных групп Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска на 2023-2024 учебный год, Режим пребывания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска на 2023-2024 учебный год. Также приняты следующие локальные акты: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2023-2024 учебный год, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском собрании. Согласованы: отчет заведующего за три календарных года, План по профилактике гриппа и ОРВИ. Утверждены: График проведения артикуляционной гимнастики на 2023-2024 учебный год, График проведения утренней гимнастики на 2023-2024 учебный год, Расписание коррекционных занятий с воспитанниками на 2023-2024 учебный год, Расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками на 2023-2024 учебный год. Утверждены: кандидатуры в состав творческих групп и методических объединений, Маршруты индивидуального развития педагогов на 2023-2024 учебный год. Рассматривался вопрос об изменениях графика посещения детьми Детского сада в период адаптации. Были определены наставнические пары целевой модели наставничества «Педагог-педагог». В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагогический коллектив ознакомился с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, педагоги проинформированы о различии между видами аттестации, о

способах подачи заявления, о бессрочности квалификационных категорий, о возможности получения категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник». 30.11.2023 состоялся педагогический совет, на котором присутствовало 25 педагогов - 100%. В ходе педагогического совета были проанализированы решения педагогического совета № 1, рассмотрены следующие вопросы: об организации системной работы по снижению заболеваемости воспитанников, о результатах анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) «Организация питания в детском саду», об итогах дегустации, об итогах конкурса для воспитателей «Лучшая зарядка», о результатах работы МО «Здоровье» за I триместр 2023-2024 учебного года, об итогах активности воспитанников при посещении спортивного зала и плавательного бассейна, об организации системной работы по снижению заболеваемости на лого пункте, о роли воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ при взаимодействии со специалистами, об итогах работы дополнительного образования, о выстраивании системы работы по снижению заболеваемости. Подведены итоги контролей и мониторинга: «Анализ соблюдения режима дня в I, II младших группах в соответствии с ФОП ДО», «Качество проведения утреннего фильтра», «Соответствие маркировки мебели требованиям СанПиН». С педагогами проведены: упражнение «Здоровье», блиц-опрос по ФОП ДО, продемонстрированы видеоролики: «Опрос детей по организации питания», «Лучшие моменты».

Выводы и рекомендации: в соответствии с Годовым планом работы, в 2023 году все запланированные заседания педагогического совета проведены в полном объеме. Анализ проведения заседаний показал полное соответствие современным требованиям законодательства.

2.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для совершенствования системы управленческой деятельности, партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотренного Программой развития проводился статистический анализ семей воспитанников за 2021, 2022, 2023 годы.

Национальный состав семей представлен в Таблице 2.

Национальный состав семей

Таблица 2

Год	2021	2022	2023
Количество национальностей	13	17	14

Анализ национального состава семей показал, что в 2021 году национальностей было 13, в 2022 году на 4 национальности больше - 17. В 2023 году национальный состав воспитанников снизился до 14 национальностей.

Статус семей представлен в Таблице 3.

Статус семей

Таблица 3

Год	полные	неполные	многодетные (полные)
2021	229 (84%)	31 (11%)	13 (5%)
2022	199 (79%)	26 (11%)	25 (10%)
2023	182 (76%)	26 (11%)	30 (13%)

Анализ статуса семей показывает, что в 2023 году количество неполных семей осталось на том же уровне - 26, что составляет 11%, количество многодетных семей ежегодно увеличивается, в 2023 году - 30 многодетных семей, что составляет 13%, в 2021 году - 13 - 5%, в 2022 году - 25 - 10%.

Образовательный уровень родителей (законных представителей) представлен в Таблице 4.

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Таблица 4

Год	количество родителей (законных представителей)	высшее образование	средне - специальное	среднее
2021	489	200 (41%)	198 (40%)	91 (19%)
2022	424	212 (50%)	159 (38%)	53 (12%)
2023	390	152 (39%)	179 (46%)	59 (15%)

Анализ образовательного уровня родителей (законных представителей) показал, что в 2023 году снизилось количество родителей (законных представителей) с высшим образованием до 152, что составило 39%, в 2021 году - 200, что составляло 41%, в 2022 году - 212, что составляло 50% родителей (законных представителей), имеющих высшее образование. Увеличилось количество родителей (законных представителей) со средне-специальным образованием до 46% - 179 родителей (законных представителей), в 2021 году 198 родителей (законных представителей) - 40%, в 2022 году - 159 родителей (законных представителей) - 38%. Также в 2023 году увеличилось количество родителей (законных представителей), имеющих среднее образование на 3% по сравнению с 2022 годом, в 2022 году - 12% - 53 родителя (законных представителя), в 2023 году - 15% - 59 родителей (законных представителей) со средним образованием.

Таким образом, состав семей воспитанников за три последовательных календарных года разнообразен по социальному статусу, образованию родителей (законных представителей), национальности, что повлияло на характер взаимодействия всех участников образовательных отношений. В 2023 году, также, как и в 2021, 2022, в Детском саду создавался благоприятный психологический климат, атмосфера доброжелательности, уюта, эмоционально-положительного комфорта. Данные анализа использовались для решения управленческих задач, выполнения целеполагания Проекта «Родом из детства» Программы развития, а именно в части выстраивания партнерских взаимоотношений Детского сада и семьи, совершенствования системы консультативной поддержки родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, личностного развития, социальной адаптации ребенка.

В 2023 году продолжил реализацию проект «Родом из детства», цель которого - совершенствование системы сотрудничества с родителями (законными представителями) за счет расширения форм и содержания взаимодействия с семьями воспитанников. В течение года весь педагогический коллектив решал следующие задачи: вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс Детского сада, включить в образовательный процесс технологии партнерского взаимодействия Детского сада и семьи, совершенствовать систему консультативной

поддержки родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития ребенка. Для выполнения первой задачи, педагоги Детского сада привлекали родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада: в «Недели открытых дверей для родителей (законных представителей)», совместно с педагогами проводили образовательную деятельность, исполняли роли на утренниках, выступали с номерами в «Творческом отчете дополнительного образования», на празднике мам, посвященном «Дню Матери», выполняли спортивные упражнения вместе с детьми на конкурсе для воспитателей «Лучшая зарядка». С воспитанниками группы № 12, которые являются членами дружины «Знатоки безопасности», родители (законные представители) проводили рейды «Родительского патруля», самостоятельно провели две дегустации, во время которых информировали других родителей (законных представителей) об особенностях детского меню, раздавали рецепты понравившихся блюд. Весь 2023 год коллектив учреждения работал над внедрением новых технологий партнерского взаимодействия. Родители (законные представители) являлись членами методических объединений, вошли в состав жюри конкурса для воспитателей «От всех болезней нам полезней - закаливание». Для активизации двигательной активности воспитанников во время прогулки, территория Детского сада была украшена снежными постройками «Символ года - Дракон», выполненными родителями (законными представителями) воспитанников. Родители (законные представители) являются партнерами администрации учреждения в решении вопросов по организации питания детей, систематически участвуют в родительском контроле по организации питания. Коллектив учреждения совершенствует консультативную поддержку родителей (законных представителей). В инновационной форме проведены мероприятия с родителями (законными представителями): семинар-практикум «Методы закаливания», практикум «Лого массаж», родительский клуб «Счастливый малыш», семинар «Здоровым быть - здорово», ток-шоу «Поговорим о режиме дня», «Творческая мастерская для родителей».

Анализируя проведенные мероприятия проекта «Родом из детства» Программы развития выявлено: в 2023 году активными формами взаимодействия были вовлечены 41% родителей (законных представителей), что на 8% больше фактического показателя за 2022 год (33%), на 9% больше фактического показателя за 2021 год (32%) и на 11% больше планового значения целевого индикатора Программы развития на 2023 год.

Результативная работа с родителями (законными представителями) в 2023 году, как и в 2021, 2022 годах проводилась специалистами Детского сада. Деятельность Гребневой Э.А., педагога-психолога, была направлена на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям): просветительская, профилактическая, методическая, консультативная работа. Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) представлено в Таблице 5.

Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)

Таблица 5

Год	2021	2022	2023
Количество	287	291	297

В 2023 году, как и в 2021, 2022 годах отмечается повышение количественных показателей индивидуальных консультаций, полученных родителями (законными представителями) воспитанников, что повлияло на повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) в партнерском взаимодействии в вопросах воспитания, обучения и личностного развития детей. Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) в 2023 году увеличилось до 297, в 2021 - 287 консультаций, в 2022 году - 291. Актуальность тематики запросов остается прежней: «Психоэмоциональное и психофизическое развитие ребенка», «Речевое развитие», «Обследование ребенка специалистами психолого-педагогического консилиума», «Познавательное развитие», «Актуальное развитие ребенка, имеющего статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок - инвалид»», «Поведенческие проблемы». Педагогом-психологом проводились просветительские, профилактические, методические консультации с родителями (законными представителями) и педагогами. Сравнительный анализ групповых консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов за три последовательных календарных года представлен в Таблице 6.

Групповые просветительские, профилактические, методические консультации с родителями (законными представителями) и педагогами

Таблица 6

Год	2021	2022	2023
Количество групповых консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами	346	351	354

Групповых консультаций профилактического, просветительского, методического направлений с родителями (законными представителями) и педагогами в 2023 году проведено - 354, что на 3 больше по сравнению с 2022 годом - 351 и на 8 больше по сравнению с 2021 годом - 346, что объясняется увеличением потребности родителей (законных представителей) в просветительской, профилактической и методической поддержке в вопросах психического, физического и социального развития ребенка, предупреждения трудностей в освоении образовательных программ дошкольного образования, предотвращения проблем личностного развития и социальной дезадаптации. Систематически обновлялась страница педагога-психолога на сайте учреждения [«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска | Консультации для родителей \(prosadiki.ru\)](http://prosadiki.ru)
[«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска | Консультации для педагогов \(prosadiki.ru\)](http://prosadiki.ru)

Для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах психического, физического и социального здоровья ребенка, реализации проекта «Современный малыш» Программы развития, в 2023 году продолжил работу родительский клуб «Первые ласточки». Прошло 3 заседания, из них: 2 заседания, соответственно Плану работы родительского клуба и 1 заседание внеплановое. 01.03.2023 проведено плановое заседание по теме «Практики социокультурного поведения дошкольников», присутствовало 16 родителей (законных представителей), 23.03.2023 прошло внеплановое заседание по теме «Воспитать так, чтобы ребенок был счастливым», присутствовало 25 родителей (законных представителей). Заседание было посвящено 135-летию со Дня рождения А.С. Макаренко. 30.11.2023 проведено плановое заседание по теме «Родительские позиции, взгляды и ценности», в заседании приняло участие 10 родителей (законных представителей). Все 3 заседания прошли в форме тренинговой работы. Родители (законные представители) на обучающих тренингах получили навыки формирования и развития социокультурных качеств у детей. Тематика заседаний родительского клуба планировалась соответственно запросам родителей (законных представителей), педагогов, анализу воспитательно-образовательных потребностей воспитанников.

В течение 2021-2023 года, под руководством Гребневой Э.А., педагога-психолога, в учреждении работал Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не получающих дошкольное образование или получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Сравнительный анализ работы Консультативного пункта представлен в Таблице 7.

Сравнительный анализ работы Консультативного пункта

Таблица 7

Год	2021	2022	2023
Всего консультаций	173	120	120
Очных индивидуальных консультаций	0	0	0
Дистанционных индивидуальных консультаций	173	120	120

В 2023 году консультативная поддержка была оказана 120 родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение. Проведено 120 дистанционных консультаций, в 2021 году - 173 обращения, в 2022 году - 120 обращений. Количественный показатель за 2023 год по сравнению с 2022 годом остается на том же уровне и является плановым значением - 120 консультаций. Актуальной формой обращения родителей (законных представителей) в Консультативный пункт остается - дистанционная, что объясняется мобильностью данной формы обращения и эпидемиологической обстановкой. В 2023 году, также, как и в 2021, 2022 годах, отмечается увеличение количества молодых семей, обратившихся за консультативной помощью. Всем родителям (законным представителям) оказана консультативная поддержка в соответствии с пунктом 3 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об

образовании в Российской Федерации». Систематически обновляется страница Консультативного пункта на сайте учреждения.

[«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска | Консультативный пункт \(prosadiki.ru\)](http://prosadiki.ru)

С целью распространения конструктивных форм общения и без конфликтного взаимодействия участников образовательных отношений, в 2023 году продолжила работу Служба примирения (медиации). Работа реализовывалась в соответствие с Планом работы службы. Соответственно плану, в 2023 году проведено 35 мероприятий, что на 1 мероприятие больше по сравнению с 2022 годом и на 3 мероприятия больше по сравнению с 2021 годом. В 2022 году проведено 34 мероприятия, в 2021 году - 32. Все мероприятия службы за 2023 год носили востребованный характер. Особое внимание уделялось профилактике конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений. Медиаторов в учреждении с 2021 по 2023 год - 2.

Систематически обновляется страница на сайте учреждения [«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска | Служба примирения \(медиации\) \(prosadiki.ru\)](http://prosadiki.ru)

План работы Службы примирения (медиации) за 2023 год, как и за 2021, 2022 годы выполнен в полном объеме.

Результативную работу с родителями (законными представителями) проводила Мурзахметова И.Н., учитель-логопед. Сравнительный анализ проведения консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) представлен в Таблице 8.

Сравнительный анализ проведения консультаций учителя-логопеда с педагогами и родителями (законными представителями)

Таблица 8

2021 год		2022 год		2023 год	
Консультации с педагогами					
индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
243		258		261	
205	38	228	30	225	36
Консультации с родителями (законными представителями)					
424		428		448	
408	16	410	18	430	18

В 2023 году групповых консультации с педагогами проведено 36, в 2021 - 38, 2022 - 30, индивидуальных консультаций с педагогами в 2023 году проведено 225, в 2021 - 205, в 2022 - 228. Всего с педагогами учителем-логопедом проведено в 2023 году 261 консультация, что на 18 консультаций больше по сравнению с 2021 годом и на 3 больше по сравнению с 2022 годом. В 2023 году групповых консультаций с родителями (законными представителями) проведено 18, в 2021 - 16, в 2022 - 18 консультаций, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) в 2023 году проведено 430, в 2021 - 408, 2022 - 410. Всего консультаций с родителями (законными представителями) учителем-логопедом проведено в 2023 году 448, что на 24 консультации больше по сравнению с 2021 годом и на 20 консультаций больше по сравнению с 2022 годом. Из анализа консультационной деятельности учителя-логопеда наблюдается количественное

увеличение консультаций, что объясняется увеличением количества детей с речевыми нарушениями. Систематически обновляется страница учителя-логопеда на официальном сайте учреждения [«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска | Страница учителя-логопеда \(prosadiki.ru\)](http://prosadiki.ru)

В течение 2023 года, также, как и в 2021, 2022 год, учителем-логопедом осуществлялась консультационная поддержка родителей (законных представителей) на сайте образовательной организации по вопросам речевого развития дошкольников: 17.01.2023 представлена консультация по теме «Вашему малышу скоро исполнится три года», 17.01.2023 по теме «Дыхание - это жизнь», 14.02.2023 представлены практические занятия на лого пункте «Все проговариваем - чисто разговариваем», 19.04.2023 представлены итоговые занятия «Выпуск лого пункта 2023», 20.09.2023 тема консультации - «Лого пункт начал свою работу». В рамках Недель открытых дверей для родителей (законных представителей) учителем-логопедом проведено два открытых занятия: 14.02.2023 - подгрупповое занятие «Все проговариваем - чисто разговариваем», 29.11.2023 - «Мамины руки творят чудеса». Данные мероприятия представлены на официальном сайте Детского сада и в группе в Контакте.

В сентябре 2023 года во исполнение протокола совещания Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми № 16 от 20 сентября 2023 года, в отношении вопроса 3, внесены дополнения в План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год, в раздел Работа с родителями (законными представителями). В План работы на 2023 год включены и реализованы следующие мероприятия с родителями (законными представителями): рассмотрение вопроса «Эмоциональное здоровье семьи» на заседании родительского клуба «Первые ласточки». Вопрос рассмотрен 30 ноября 2023 года, присутствовало 10 родителей (законных представителей), разработка онлайн-памятки «Эмоционально-положительный климат в семье», в период с 16 октября 2023 года по 20 октября 2023 года распространено 150 памяток среди родителей (законных представителей). Ноябрь 2023 года был посвящен психологической помощи, участие приняли 90 родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2023 году, как и в 2021, 2022 году большое значение имела профилактическая работа с семьями. Особое внимание уделялось семьям, состоящих на учете. Профилактическая работа с семьями в учреждении проводится систематически. Ежедневно педагоги проводят контроль за посещаемостью воспитанников, за их психофизическим и психоэмоциональным состоянием. Назначены ответственные лица: Алексеева А.В., старший воспитатель, Гребнева Э.А., педагог-психолог. В 2023 году в Детском саду на учете состояли 2 семьи «группы риска», 1 семья - СОП. Семьи активно привлекались ко всем общесадовским мероприятиям, с родителями проводилась систематическая консультативная работа, оказывалась психологическая поддержка, своевременно выявлялись семейные трудности, реализовывалась адресная помощь. Воспитанники из данных семей посещают платные услуги в Детском саду, 2 воспитанника - по сертификату ПФДО. Ежеквартально проводятся рейды по семьям, с составлением Акта жилищно-бытовых условий. В учреждении продолжил свою деятельность

Совет профилактики. В результате проведенной профилактической работы и положительных изменений в семье - 1 семья «группы риска» снята с учета. В 2023 году, также, как и в 2021, 2022 году проведено 9 комплексных профилактических мероприятий. Все мероприятия с семьями, состоящими на учете, а также мероприятия, направленные на профилактику неблагополучия в семьях, за 2023 год выполнены в полном объеме, в соответствии с планом.

В 2023 году разработан План работы с замещающей семьей, который будет реализован в 2024 году. В 2021, 2022 году воспитанники из замещающих семей учреждение не посещали. В плане учтены все необходимые направления работы с семьей: консультационная помощь, профилактические мероприятия по недопущению возвратов из замещающих семей, психолого-педагогическое сопровождение, в том числе диагностические мероприятия - по оценке психоэмоционального благополучия замещающей семьи.

Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) представлен в Таблице 9.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

Таблица 9

Год	2021 год	2022 год	2023 год
% удовлетворенности	98%	100%	100%

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2023 году выстраивалось через: активное привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, поиск и внедрение в практику учреждения инновационных технологий партнерского взаимодействия, распространение конструктивных форм общения, оказание адресной психолого-педагогической поддержки, профилактическую деятельность с семьями воспитанников. Количественный и качественный анализ работы с родителями (законными представителями) показывает положительную динамику и эффективную работу педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации: в 2023 году, данные статистического анализа использовались для решения управленческих задач, выстраивания партнерских взаимоотношений Детского сада и семьи, совершенствования системы консультативной поддержки родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, личностного развития, социальной адаптации ребенка. Активными формами взаимодействия были вовлечены 41% родителей (законных представителей), что на 8% больше фактического показателя за 2022 год (33%), на 9% больше фактического показателя за 2021 год (32%) и на 11% больше планового значения целевого индикатора Программы развития на 2023 год. Результативная работа с родителями (законными представителями) в 2023 году проводилась специалистами Детского сада. Отмечается повышение количественных показателей индивидуальных и групповых консультаций, полученных родителями (законными представителями) воспитанников, что повлияло на повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) в партнерском взаимодействии. Систематически велась деятельность родительского клуба «Первые ласточки»,

Консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативная поддержка была оказана 120 родителям (законным представителям), что является плановым значением на 2023 год. Активная работа проводилась по распространению конструктивных форм общения и без конфликтного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности Службы примирения (медиации). План работы Службы примирения (медиации) за 2023 год выполнен в полном объеме. В 2023 году большое значение имела профилактическая работа с семьями. Особое внимание уделялось семьям, состоящих на учете, 1 семья «группы риска» снята с учета. Все мероприятия, в том числе, направленные на профилактику неблагополучия в семьях, за 2023 год выполнены в полном объеме, в соответствии с планом. Количественный и качественный анализ работы с родителями (законными представителями) показывает положительную динамику и эффективную работу педагогического коллектива. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг составляет 100%, что является стабильным показателем на протяжении двух последовательных календарных лет и на 2,9% выше планового значения целевого индикатора Программы развития на 2023 год. В 2024 году необходимо продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс Детского сада, развитию и совершенствованию партнерских взаимоотношений Детского сада и семьи.

Выводы и рекомендации по Разделу 2: структура и система управления образовательной деятельностью в 2023 году выстраивалась и осуществлялась на основе системного и инновационного подхода. Деятельность проектов Программы развития с точки зрения инновационного подхода к управленческой деятельности является высокоэффективной. В 2024 году необходимо продолжить реализацию проектов, объединив работу всех участников образовательных отношений и представителей общественности. Заседания Управляющего совета в 2023 году носили конструктивный характер с высокой активностью всех членов. Общие собрания работников в 2023 году соблюдали принципы открытости, гласности, инициативности. Своевременно и оперативно вносились изменения в локальные акты. Анализ проведения заседаний педагогического совета за 2023 год показал полное соответствие современным требованиям законодательства. Активными формами взаимодействия были вовлечены 41% родителей (законных представителей), что на 11% больше планового значения целевого индикатора Программы развития на 2023 год. Количественный и качественный анализ работы с родителями (законными представителями) показывает положительную динамику и эффективную работу педагогического коллектива. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг составляет 100%, что является стабильным показателем на протяжении двух последовательных календарных лет и на 2,9% выше планового значения целевого индикатора Программы развития на 2023 год. В 2024 году необходимо продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс Детского

сада, развитию и совершенствованию партнерских взаимоотношений Детского сада и семьи.

Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

На 31 декабря 2023 года в Детском саду функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида. По данным статистического отчета 85-к, списочный состав - 208 человек, что на 29 человек меньше, чем в 2022 году и на 30, чем в 2021 году. Комплектование групп представлено в Таблице 10.

Комплектование групп

Таблица 10

Годы	Ранний возраст (кол-во детей)	Дошкольный возраст (кол-во детей)
2021	48	190
2022	76	161
2023	54	154

Анализ показывает снижение общего количества детей по сравнению с 2022 и 2021 годами. Отток детей произошел из-за миграционных процессов, выездов семей за пределы города и региона. Отчисление воспитанников в другие детские сады незначительные, в связи с приобретением жилья в других микрорайонах города.

Половой состав воспитанников представлен в Таблице 11.

Половой состав воспитанников

Таблица 11

Годы	Мальчики	Девочки
2021	132	106
2022	102	135
2023	102	106

Анализ полового состава показывает преобладание девочек, в 2022 году - на 33, в 2023 году - на 4 девочки больше, чем мальчиков. В 2021 году прослеживается преобладание мальчиков, на 26 мальчиков больше, чем девочек.

В 2023 и 2022 году воспитанников, находящихся под опекой Государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Усинска - 1, в 2021 году учреждение посещали 2 воспитанника. Воспитанников из замещающих семей в 2023 году - 1, в 2021, 2022 году воспитанники из данной категории семей учреждение не посещали.

Детей, имеющих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» в 2023 году - 3, из них 2 воспитанника имеют статус «ребенок-инвалид», в 2021 году детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» - 1, из них «ребенок-инвалид» - 1, в 2022 году, детей с ОВЗ - 2, из них «ребенок-инвалид» - 1.

Выводы и рекомендации: статистические данные в 2023 году при реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ТНР и НОДА были учтены полностью, что значительно повлияло на

качество получения воспитанниками дошкольного образования, обеспечило равные возможности для полноценного развития, охрану и укрепление физического, психического, социального здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3.2 Реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования

В течение 2023 года образовательный процесс строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска и, принятыми с 1 сентября 2023 года: Образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Внедрение новой образовательной программы прошло в соответствии с Дорожной картой, принятой на педагогическом совете № 5 от 31.05.2023. В соответствии с Дорожной картой реализованы методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по внедрению в практику ФООП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. На педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 утверждены: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска в соответствии с ФООП ДО, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (далее - программы).

При проектировании программ учтен региональный компонент и в вариативных частях представлена парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о республике Коми», З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной.

При реализации программ Детский сад постепенно переходит на гибкое планирование образовательной деятельности. Расписание занятий представлено в Модели образовательных недель для воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 24» г.

Усинска с учетом санитарного законодательства и рекомендаций Федеральных программ.

В результате эффективной методической работы, педагогами освоены технологии по организации планирования совместной деятельности с детьми, формах взаимодействия с воспитанниками в соответствии с Федеральными программами. Со второй младшей группы по подготовительную педагоги используют пособие «Календарь радостных событий» для реализации проектов дня, планирования образовательной деятельности на день и более длительную перспективу.

Педагогами сформирован каталог лучших образовательных практик, современных методов, подходов, технологий, форм работы с детьми, доказавшими свою эффективность для использования в работе при реализации программ.

В 2023 году педагоги Детского сада прошли курсовое обучение для дальнейшего сотрудничества с Федеральной площадкой НИИ АНО ДПО «Воспитатели России» в рамках творческого проекта «Картинная галерея в детском саду».

Реализованные образовательные программы дошкольного образования обеспечили интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентированы на связь с реальной жизнью дошкольников.

Реализация программ происходила в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении, в виде организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности со взрослыми и в самостоятельной деятельности детей. В целях проведения педагогической диагностики на каждого воспитанника оформлены Карты индивидуального развития, в которых фиксировались результаты освоения образовательных программ, степень сформированности у воспитанников качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях возрастного развития.

С целью создания условий для освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, полноценного личностного развития, благополучной социализации в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и возможностями детей, в 2023 году, как и в 2021, 2022 году, в Детском саду реализовывалась Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения. В 2023 году со 181 воспитанником, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, была проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, в 2021 году со 175 воспитанником, в 2022 году индивидуальная помощь оказана 178 воспитанникам. С письменного согласия родителей (законных представителей), с целью выявления уровня личностного развития, индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей ребенка, оказания своевременной, компетентной психолого-педагогической помощи, определения верных путей решения, в 2023 году было обследовано 473 воспитанника, в 2022 году - 472, в 2021 году проведено 470 индивидуальных обследований. Своевременное выявление педагогами воспитанников,

испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, имеющих проблемы в личностном, социальном развитии, психофизическом и психоэмоциональном состоянии, повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) в психическом, физическом и социальном здоровье детей повлияло на увеличение количества воспитанников, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь. На основе анализа заключений диагностических мероприятий, воспитанникам оказана коррекционно-развивающая помощь, проведены промежуточные диагностические мероприятия для корректировки психолого-педагогических действий, с родителями (законными представителями) и педагогами проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации.

С целью оказания логопедической помощи, в 2023 году, как и в 2021, 2022 годах реализовывалась Рабочая программа по коррекции звукопроизношения. Сравнительный анализ проведения учителем-логопедом коррекционных занятий с воспитанниками и количество воспитанников на лого пункте представлен в Таблице 12.

Сравнительный анализ проведения учителем-логопедом коррекционных занятий с воспитанниками и количество воспитанников на лого пункте

Таблица 12

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество занятий					
индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
всего: 2380		всего: 2400		всего: 2460	
2020	360	1983	417	2035	425
Воспитанников на лого пункте: 79		Воспитанников на лого пункте: 70		Воспитанников на лого пункте: 75	

Анализируя данные количественные показатели выявлено: количество воспитанников, имеющих нарушения устной речи и посещающих лого пункт, в 2023 году составило 75 детей, в 2021 году - 79 детей, в 2022 году - 70 дошкольников. Количество групповых коррекционных занятий в 2021 году - 360, в 2022 - 417 занятий, в 2023 году - 425 занятий, что на 8 занятий больше по сравнению с 2022 годом и на 65 занятий больше по сравнению с 2021 годом. Индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками на лого пункте проведено в 2021 году - 2020, в 2022 - 1983 занятия, в 2023 году - 2035 занятий, что на 15 индивидуальных занятий больше по сравнению с 2021 годом и на 52 занятия больше по сравнению с 2022 годом. Всего коррекционно-логопедических занятий на лого пункте проведено в 2021 году - 2380, в 2022 году - 2400, в 2023 году - 2460, что на 80 коррекционно-логопедических занятий больше по сравнению с 2021 годом и на 60 занятий больше по сравнению с 2022 годом. Увеличение количества индивидуальных и групповых коррекционно-логопедических занятий в 2023 году объясняется увеличением количества воспитанников, имеющих речевые нарушения - 75 детей лого пункта, что на 5 детей больше по сравнению с 2022 годом. По сравнению с 2021 годом воспитанников, занимающихся на лого пункте меньше в 2023 году на 4 человека, но коррекционно-логопедических занятий и индивидуальных, и групповых в 2023 году

состоялось больше, что объясняется увеличением воспитанников, имеющих сложные речевые нарушения.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, в 2023 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум. Проведено 4 заседания, в 2021, 2022 году проведено также по 4 заседания консилиума. 1 заседание прошло 13 февраля 2023 года. Членами консилиума были рассмотрены вопросы: об индивидуальном развитии воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума; об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанникам по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума. 2 заседание психолого-педагогического консилиума прошло 24 апреля 2023 года. В повестку заседания включен вопрос: об индивидуальном развитии воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума. 3 заседание прошло 19 мая 2023 года, на котором рассмотрен вопрос: об итогах деятельности психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году. 4 заседание состоялось 20 ноября 2023 года, в повестку заседания были включены вопросы: об индивидуальном развитии воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума; об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году; об индивидуальном развитии воспитанников, имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья»; об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» в 2023-2024 учебном году. В 2023 году членами психолого-педагогического консилиума приняты решения: об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, о проведении коррекционно-развивающих, коррекционно-логопедических занятий и диагностических мероприятий с воспитанниками, об оказании консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам, о проведении индивидуальной работы с воспитанниками по освоению образовательных программ, об информировании родителей (законных представителей) о результатах диагностических мероприятий с воспитанниками и решениях психолого-педагогического консилиума, о реализации Индивидуальных планов психолого-педагогической и коррекционно-логопедической работы, о наблюдении за психоэмоциональным и психофизическим состоянием воспитанников. По итогам заседаний вынесены индивидуальные Коллегиальные заключения, которые предусматривают психолого-педагогическое сопровождение: консультативная и методическая поддержка педагогов и родителей (законных представителей), дополнительные обследования воспитанников, коррекционно-развивающая, коррекционно-логопедическая и индивидуальная педагогическая работа с воспитанниками. В 2023 году психолого-педагогическим сопровождением было

охвачено 5 воспитанников, в 2022 году - 6 воспитанников, в 2021 году - 5 воспитанников. На каждого воспитанника систематически, в течение учебного года заполняются индивидуальные Карты развития. Родители (законные представители) информируются с содержанием индивидуальных Карт развития не менее 1 раза за учебный год. Документация психолого-педагогического консилиума в течение трех последовательных лет заполнялась своевременно.

С целью создания условий для благополучного социокультурного развития дошкольников, в 2023 году продолжил реализацию проект «Современный малыш» Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска «Планета детства» на 2021-2025 годы. Руководитель проекта: Гребнева Э.А., педагог-психолог, участники: педагоги, родители (законные представители), воспитанники. Проект находится на этапе деятельности и реализовывался в течение 3х лет: в 2021, 2022, 2023 году. В 2023 году проведены следующие мероприятия: Самообразовательная работа руководителя проекта Гребневой Э.А., педагога-психолога, по теме: «Работа с родителями (законными представителями) по личностному развитию дошкольника в современных социокультурных ситуациях», педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) изучены технологии: социокультурного развития современного дошкольника, развития семейных ценностей современной семьи, конструктивного внутрисемейного общения, удовлетворения социокультурных потребностей ребенка-дошкольника в современных условиях развития, восстановительные технологии. Все технологии апробированы и введены в практическую деятельность учреждения. В январе 2023 года проведены диагностические мероприятия с воспитанниками, проведён анализ диагностики, выявлена группа детей с низкими показателями социокультурного развития, составлен план работы с данной группой детей и реализован в период с февраля по декабрь 2023 года. В рамках проекта в 2023 году проведено 3 очных заседания родительского клуба «Первые ласточки». 1 заседание состоялось 1 марта 2023 года по теме «Практики социокультурного поведения дошкольников», присутствовало 16 родителей (законных представителей). 2 заседание состоялось 23 марта 2023 года, по теме «Воспитать так, чтобы ребенок был счастливым», присутствовало 25 родителей (законных представителей). Заседание было посвящено 135-летию со дня рождения Антона Семёновича Макаренко. На заседание была приглашена Ольга Николаевна Овсянникова, заведующая библиотекой-филиалом № 14. Ольга Николаевна провела беседу, на которой познакомила родителей с педагогическими принципами воспитания молодежи того непростого времени, обратила внимание родителей на особенности воспитания и перевоспитания детей, которым следовал Макаренко, Гребнева Э.А., педагог-психолог, на заседании клуба с родителями провела тренинг, который был построен на мудрых цитатах легендарного труда Макаренко «Педагогическая поэма». 3 заседание клуба состоялось 30 ноября 2023 года, по теме «Родительские позиции, взгляды и ценности», присутствовало 10 родителей (законных представителей). На заседании родители обсуждали вопросы социокультурного воспитания современного дошкольника. Всего участие в заседаниях клуба за 2023 год принял -

51 родитель (законный представитель). Особое внимание при реализации проекта в 2023 году уделялось просветительской деятельности: проведено 8 групповых консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам социокультурного воспитания дошкольников по темам: «Конструктивное общение», «12 правил грамотного поведения родителей», «Воспитание без принуждения», 4 групповых тренинга с родителями (законными представителями) старших и подготовительных групп по теме «Социокультурные потребности современного дошкольника», 6 групповых профилактических бесед с родителями (законными представителями) по вопросам личностного социального развития ребенка-дошкольника. Проведенные мероприятия с воспитанниками по социокультурному развитию освещены на сайте учреждения:

[День бабушки и дедушки](#)

[День воспитания](#)

[Познавательная экскурсия в библиотеку](#)

[День семьи, любви и верности](#)

[День отца](#)

[Экскурсия в библиотеку](#)

[Всероссийский ДЕНЬ СЕМЬИ 15 мая](#)

[В детском саду прошла выставка "Поздравляю любимую мамочку!"](#)

[Мамам посвящаем!](#)

[Творческая встреча с библиотекарем в рамках проектной деятельности "Делу время, потехе час"](#)

["Секреты добрых хозяев" открытое занятие в краеведческом музее "Зарни куд"](#)

1 декабря 2023 года проведён анализ мероприятий по оценке промежуточных результатов реализации проекта «Современный малыш» за 2023 год, скорректированы необходимые педагогические действия, запланированы дальнейшие мероприятия по реализации проекта на 2024 год. Таким образом, по итогам диагностических мероприятий, «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» составляет 60%, что на 2% больше фактического показателя за 2022 год (58%), на 25% больше фактического показателя за 2021 год (35%) и на 18% больше планового значения целевого индикатора Программы развития «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» на 2023 год (по плану - 42%).

С целью выполнения рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, исполнения мероприятий Индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, в 2023 году, также, как и в 2021, 2022 году реализовывалось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок-инвалид». В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с 3 воспитанниками, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», из них «ребенок-инвалид» - 2. В 2021 году детей с особыми образовательными потребностями - 1, из них «ребенок-инвалид» - 1, в 2022 году - 2 воспитанника имели статус «ребенок с ОВЗ», из них «ребенок-инвалид» - 1. В 2023

году психолого-педагогическая помощь воспитанникам с особыми образовательными потребностями оказывалась в соответствии с Индивидуальными маршрутами, которые включали Индивидуальные планы психолого-педагогической и коррекционно-логопедической работы, с учетом рекомендаций ТПМПК и ИПРА ребенка-инвалида. Гребневой Э.А., педагогом-психологом, в 2023 году с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проведено 72 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, комплексных диагностических мероприятий - 18, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) - 18, индивидуальных консультаций с педагогами - 10. Мурзахметовой И.Н., учителем-логопедом, индивидуальных коррекционных занятий проведено - 152, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) - 18, индивидуальных консультаций с педагогами - 11. Выполнение Индивидуальных планов психолого-педагогической и коррекционно-логопедической работы составляет 100%, качество реализации психолого-педагогической и логопедической помощи остается на высоком уровне. На протяжении трех лет в учреждении успешно реализуется работа по исполнению мероприятий, предусмотренных Индивидуальной программой реабилитации/абилитации ребенка-инвалида. Воспитанникам, имеющим статус «ребенок-инвалид» в 2023 году, как и в 2021, 2022 году создавались специальные педагогические условия для получения образования: психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) - просветительское, профилактическое, методическое, консультативное; психолого-педагогическая коррекция - коррекционно-развивающие и коррекционно-логопедические занятия. Тематика консультативной помощи соответствовала Индивидуальным планам психолого-педагогической и коррекционно-логопедической работы. Ежедневно, по необходимости, с воспитанниками проводились мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и режимных моментов: наблюдение за психофизическим и психоэмоциональным состоянием ребенка, постепенное пробуждение ребенка от дневного сна, оказание педагогами необходимого тактильного контакта ребенку (объятия, поглаживание), индивидуальная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя по ИЗО, инструктора по физической культуре на занятиях образовательной деятельности и в режимных моментах, особое внимание уделялось работе на концентрацию внимания для точного выполнения заданий ребенком, проводилась работа по дополнительной мотивации для активизации познавательной деятельности, на повторение и закрепление пройденного материала, неоднократное повторение педагогами просьб и заданий для самостоятельного выполнения ребенком, давалась положительная оценка по итогам занятий. Результат выполнения мероприятий за 2021, 2022, 2023 годы составляет 100%. По заключению диагностических мероприятий с воспитанниками, за три последовательных года выявлена положительная динамика индивидуального развития, показатели освоения образовательных областей воспитанниками с ОВЗ стабильно положительные, результаты занесены в индивидуальные Карты развития ребенка. Отчетная документация по психолого-педагогическому сопровождению

воспитанников с особыми образовательными потребностями в 2023 году, также, как и в 2021, 2022 году подготовлена своевременно, без замечаний. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями за период с 2021 по 2023 год в учреждении стабильна, обеспечивает высокий уровень предоставления образовательных услуг.

Полнота освоения образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям представлена в Приложении № 4 (Приложение № 4 - Полнота освоения образовательных программ по образовательным областям). Реализация программ в 2023 году, также, как и в 2021, 2022 году - составляет 100%. Оценкой качества педагогических действий явилась 100% положительная динамика индивидуального развития воспитанников.

В 2023 году для реализации Программы воспитания с воспитанниками проводилась образовательная деятельность в соответствии с системой ценностей: «Познание», «Труд», «Семья», «Красота». Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через работу Творческой группы по реализации проектов родительского просвещения. Члены творческой группы ежемесячно распространяли среди педагогов методические рекомендации из практического руководства «Воспитателю о воспитании». В I, II младших и средних группах педагоги для реализации Программы воспитания использовали методические рекомендации, разработанные Творческой группой. Работа с родителями (законными представителями) по привлечению в образовательный процесс состоялась через ежемесячное проведение родительского клуба «Счастливый малыш» и размещение информации о теме месяца в родительских уголках раздевалки. В результате реализации Программы развивающая предметно-пространственная среда пополнилась в I, II младших и средних группах: альбомом «Я и моя семья», елочными игрушками, изготовленными собственными руками родителей (законных представителей) и детей, методическим пособием «Парад флажков»; в старших и подготовительных группах: картой нашей страны, «Энциклопедией почемучек», «Сундучком семейных игр», фотоколлажем «Красота вокруг нас». По результатам анализа Карт индивидуального развития, все воспитанники показали положительные результаты по всем направлениям воспитания. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс проходило на достаточном уровне. Программа воспитания за 2023 год реализована в полном объеме.

В 2023 году, как и в 2021, 2022 годах ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с НОДА по результатам внутренней системы оценки качества образования выполнялись в полном объеме. 100 % воспитанников ежегодно показывают положительную динамику индивидуального развития.

Выводы и рекомендации: реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2023 году по результатам внутренней системы оценки качества образования составляет 100%. Оценкой качества педагогических действий явилась 100% положительная динамика индивидуального развития воспитанников. При реализации программ Детский сад постепенно переходит на гибкое

планирование образовательной деятельности. Педагогами учреждения освоены технологии по организации планирования совместной деятельности с детьми, формах взаимодействия с воспитанниками в соответствии с Федеральными программами, сформирован каталог лучших образовательных практик. В 2023 году педагоги Детского сада прошли курсовое обучение для дальнейшего сотрудничества с Федеральной площадкой НИИ АНО ДПО «Воспитатели России» в рамках творческого проекта «Картинная галерея в детском саду». По итогам реализации в 2023 году проекта «Современный малыш», показатель «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» составляет 60%, что на 2% больше фактического показателя за 2022 год (58%), на 25% больше фактического показателя за 2021 год (35%) и на 18% больше планового значения целевого индикатора Программы развития. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями за период с 2021 по 2023 год в учреждении стабильна, обеспечивает высокий уровень предоставления образовательных услуг. Программа воспитания за 2023 год реализована в полном объеме. В 2024 году необходимо продолжить применять инновационные технологии, лучшие образовательные практики в образовательном процессе при организации планирования совместной деятельности с детьми. Продолжить реализацию проекта «Современный малыш». Показатель «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» по итогам реализации проекта за 2024 год должен быть не ниже фактического показателя 2023 года - 60%.

3.3 Система дополнительного образования

Система дополнительного образования, сложившаяся в Детском саду, обеспечивает вариативный подход в обучении и воспитании дошкольников. Дополнительные занятия помогают вызвать интересы детей, развивать любознательность и те способности, которые отвечают их интересам. В 2023 году, как и в два предыдущих года, работа по дополнительному образованию была направлена на выявление одаренности дошкольников и ее развитие. С этой целью и в 2023, и в 2022, и в 2021 годы изучался спрос родителей (законных представителей), проводился опрос самих детей, и на основании полученных результатов были организованы платные услуги. Количественные показатели объединений и общая численность обучающихся в системе платных услуг и дополнительного образования представлены в Таблице 13.

Количественные показатели объединений и общая численность обучающихся в системе платных услуг и дополнительного образования

Таблица 13

2021 год	2022 год	2023 год
количество кружков, студий, секций, платных услуг		
15	18	16
количество обучающихся		
285	340	350

Анализ количественного состава показывает динамику увеличения количества детей, получающих дополнительное образование, что подтверждает эффективность системы, наличие спроса у потребителей, несмотря на снижение контингента детей. В 2023 году общая численность обучающихся в системе платных услуг и

дополнительного образования составила - 350 человек, в 2021 году - 285 воспитанников, в 2022 году - 340. Наибольшей популярностью в 2023 году, как и в 2022, 2021 годах продолжают пользоваться занятия по развитию мелкой моторики рук для воспитанников младшего дошкольного возраста «Очумелые ручки» - 55 детей, кружки по развитию изобразительных умений и навыков «Студия дизайна» (преобразованная «Студия живописи») - 36 детей. В 2023 году 27 талантливых детей посещали «Студию ритмики «Тип-Топ». 22 воспитанника с удовольствием занимались в плавательном бассейне, занятия пением и вокалом нравилось 24 детям, по 21 воспитаннику посещали «Год до школы», «Юные чемпионы». 2023 год пополнился новыми платными услугами «Юный конструктор», «Веселая физкультура», «Год до школы». Платными услугами были охвачены дети с 1,5 до 8 лет. В 2023 году функционировал кружок «Финансовая грамотность» в рамках сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования детей г. Усинска по сертификатам дополнительного образования детей.

В целях ознакомления родителей (законных представителей) с дополнительным образованием Детского сада проводится регулярная работа, прежде всего, рекламная кампания через сеть Интернет, официальный сайт учреждения. Все мероприятия внутри учреждения проводятся с участием различных кружков также в целях рекламы и трансляции достижений. Но вместе с тем, необходимо работать над самосовершенствованием самих родителей (законных представителей), поиском новых творческих решений, идей, современных тенденций развития одаренности воспитанников.

Выводы и рекомендации: система дополнительного образования учреждения в 2023 и в 2022, 2021 году эффективно действующая. Воспитанникам предоставлен большой и разнообразный спектр дополнительных платных услуг. Для привлечения внебюджетных средств на 2024 год необходимо более детально изучить мнение родителей (законных представителей), проанализировать содержание оказываемых услуг, повысить качество методической поддержки для внедрения новых творческих решений, идей, современных тенденций развития одаренности дошкольников.

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году, как и в 2022, 2021 годах, в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов, условий, их достижения требованиям ФГОС ДО, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития учреждения, функционировала внутренняя система оценки качества образования. Соответственно Положению о внутренней системе оценки качества образования в течение 2023 года оценивались: качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество результатов образовательной деятельности. В рамках реализации ВСОКО осуществлялся внутренний контроль и внутренний мониторинг. Сравнительный анализ осуществления ВСОКО с 2021 по 2023 годы представлен в Таблице 14.

Сравнительный анализ осуществления ВСОКО

Таблица 14

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество		
		2021 год	2022 год	2023 год
1. Внутренний контроль				
1.1.	Качество организации образовательного процесса	3	7	4
1.2.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	8	7	10
1.3.	Качество результатов образовательной деятельности	8	7	7
2. Внутренний мониторинг				
2.1.	Качество проведения артикуляционной гимнастики	3	3	3
2.2.	Работа с семьями, состоящими на учете	4	4	4
2.3.	Обеспечение соблюдения техники безопасности	3	3	3
2.4.	Выполнение натуральных норм питания	4	4	4
2.5.	Соответствие маркировки мебели требованиям СанПиН	2	2	2
2.6.	Мониторинг по движению кадров	12	12	12
2.7.	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2	2	2
2.8.	Повышение квалификации педагогическими работниками	2	2	2
2.9.	Показатели заболеваемости и посещаемости	12	12	12
2.10.	Социальный статус семей (полные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, образовательный уровень родителей, опекаемые дети, дети-инвалиды, с ОВЗ)	2	2	2
2.11.	Укомплектованность кадрами	2	2	2
2.12.	Сведения о реализуемых программах	1	1	1
2.13.	Соответствие педагогов образовательному цензу	1	1	1
2.14.	Сведения о педагогическом стаже работы	2	2	2
2.15.	Сведения о возрасте педагогов	2	2	2

Сравнительный анализ показывает динамику увеличения общего количества контролей: в 2021 - 19, в 2022 и в 2023 - 21. В 2023 году большое внимание в связи с введением ФОП ДО было уделено условиям, обеспечивающим образовательный процесс, на 2 контроля больше, чем в предыдущем 2022 году. Количество контролей за результатами образовательной деятельности - одинаковое, по 7 контролей с 2022 по 2023 год, в 2021 году было 8. Контроль за качеством организации

образовательного процесса уменьшился с 7 до 4, что связано с организацией образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Мониторинг осуществлялся в рамках ВСОКО. Анализировались вопросы: выполнение натуральных и денежных норм питания, укомплектованность кадрами, реализация образовательных программ. Четко организованная внутренняя система контроля позволила планомерно и оперативно управлять Детским садом. Результаты оценки оформлялись схемами, графиками, таблицами, диаграммами, отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы, рекомендации с указанием ответственных исполнителей и сроки исполнения. Итоги ВСОКО рассматривались на заседаниях органов коллегиального управления, совещаниях при заведующем, методических часах.

Выводы и рекомендации: в 2023 году внутренняя система оценки качества образования функционировала согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, проводилась по всем направлениям деятельности Детского сада с соблюдением принципов объективности, достоверности, полноты, системности. За 2023 год план внутреннего контроля и мониторинга выполнен на 100%. Выявленные проблемы и недочеты устранены.

Выводы и рекомендации по Разделу 3: в 2023 году учтены полностью статистические данные контингента воспитанников, что значительно повлияло на качество получения воспитанниками дошкольного образования, предоставило равные возможности для полноценного развития, охрану и укрепление физического, психического, социального здоровья детей. Реализация образовательных программ дошкольного образования по результатам внутренней системы оценки качества образования составляет 100%. Эффективность и верность педагогических действий подтверждено положительной динамикой индивидуального развития у 100% воспитанников. 100% педагогов применяют технологии, формы, методы, инновационные практики в образовательном процессе. Показатель «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» проекта «Современный малыш» в 2023 году составляет 60%, что на 2% больше фактического показателя за 2022 год (58%), на 25% больше фактического показателя за 2021 год (35%) и на 18% больше планового значения целевого индикатора Программы развития. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями за период с 2021 по 2023 год в учреждении стабильна, обеспечивает высокий уровень предоставления образовательных услуг. Программа воспитания за 2023 год реализована в полном объеме. Система дополнительного образования учреждения за три последовательных календарных года - эффективно действующая. Воспитанникам предоставлен большой и разнообразный спектр дополнительных платных услуг. План внутреннего контроля и мониторинга за 2023 год выполнен в полном объеме. В 2024 году в системе дополнительного образования необходим более детальный анализ: образовательных потребностей воспитанников, содержания оказываемых услуг, мнения родителей (законных представителей), необходимой методической поддержки, с целью внедрения новых творческих решений, идей, современных тенденций развития одаренности дошкольников. Необходимо продолжить применять инновационные

технологии, лучшие образовательные практики при организации и реализации образовательного процесса. Показатель «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» по итогам реализации проекта за 2024 год должен быть не ниже фактического показателя 2023 года - 60%.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

По данным статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год», количество педагогических работников составило - 25, в 2022 году - 24, в 2021 году - 25. За три года прослеживается укомплектованность квалифицированными кадрами, готовых к межкультурному взаимодействию, способных к сотрудничеству. Из них: имеют высшую квалификационную категорию - 3 педагога, первую квалификационную категорию - 11 педагогов, соответствие занимаемой должности - 8 педагогов, 3 педагогических работника без категории. Высшее образование имеют - 15 педагогов, среднее специальное образование - 10 педагогов.

В соответствии со штатным расписанием по состоянию на 31 декабря 2023 года: общее количество штатных единиц работников - 62,5, из них педагогических работников - 27 единиц, что по факту составило - 92,5 %.

Распределение педагогов по категориям представлено в Таблице 15.

Распределение педагогов по категориям

Таблица 15

Год	общее количество педагогов	высшая кв. категория	первая кв. категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2021	25	3-2%	15-60%	7-28%	0
2022	24	3-13%	12-50%	8-33%	1-4%
2023	25	3-12%	11-44%	8-32%	3-12%

Анализ распределения педагогов по категориям свидетельствует о необходимости повышения квалификационных категорий.

Распределение педагогов по образованию представлено в Таблице 16.

Распределение педагогов по образованию

Таблица 16

Год	высшее образование	из них педагогическое	среднее специальное образование	из них педагогическое
2021	11-44%	11-44%	14-56%	14-56%
2022	12-50%	12-50%	12-50%	12-50%
2023	15-60%	15-60%	10-40%	10-40%

Анализ за три года показывает динамику увеличения педагогов с высшим образованием, что свидетельствует о росте образовательного уровня педагогического состава.

Распределение педагогов по стажу работы представлено в Таблице 17.

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 17

Год	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
2021	0	4-16%	3-12%	2-8%	16-64%
2022	0	1-4%	3-12%	4-17 %	16-67%
2023	0	2-8%	4-16%	3-12%	16-64%

По показателю «стаж работы» прослеживается динамика от 5 до 10 лет на 4% в сравнении с 2022 годом, но на 8% меньше в сравнении с 2021 годом. Увеличилось количество педагогов на 1 со стажем от 10 до 15 лет в 2023 году по сравнению с двумя предыдущими годами. Уменьшилось на 1 человека со стажем от 15 до 20 лет. Количество педагогов со стажем более 20 лет одинаковое на протяжении всех трех лет.

Распределение педагогов по возрасту представлено в Таблице 18.

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 18

Год	моложе 25	25-29	30-49	50-59	60 лет и старше
2021	0	0	16-64%	7-28%	2-8%
2022	0	0	15-63%	7-29%	2-8 %
2023	0	1-4%	13-52%	9-36%	2-8%

Анализ распределения педагогов по возрасту показал: в 2023 году поступил педагог в возрасте 25-29 лет. Уменьшилось количество педагогов в возрасте от 30 до 49 лет, так как они перешли в следующую возрастную категорию. Количество педагогов старше 60 лет осталось на прежнем уровне, как и в 2021, 2022 годах. Средний возраст работников Детского сада составляет - 47 лет.

Курсовая подготовка педагогов представлена в Таблице 19.

Курсовая подготовка педагогов

Таблица 19

Год	количество педагогов	%
2021	25	100%
2022	24	100%
2023	25	100%

Педагоги учреждения систематически проходят курсовую подготовку, что свидетельствует о профессиональном саморазвитии педагогических кадров. 100% педагогических работников прошли курсы по реализации ФОП ДО, 2 педагогических работника прошли курсы федеральной инновационной площадки НИИ ДПО «Воспитатели России» - «Картинная галерея в детском саду».

Выводы и рекомендации: в 2023 году в учреждении работал педагогический коллектив единомышленников, каждый педагог стремился к личному профессиональному совершенствованию, что способствовало эффективному решению задач и функций дошкольного образования, качественной реализации образовательных программ. Но вместе с тем, есть резервы повышения профессионального уровня педагогов через повышение квалификационных категорий, проектирования собственной профессиональной карьеры. За три года с 2021 по 2023 сильными сторонами кадровой системы учреждения являются:

стабильный коллектив, 100% обеспеченность кадрами, 56% педагогов имеют квалификационные категории, 32% соответствуют занимаемой должности, 76% педагогов работают в Детском саду более 15 лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Комплектование библиотечного, учебно-методического фонда в 2023 году, также, как и в 2021, 2022 году, происходило в соответствии с образовательными программами дошкольного образования и ежегодно утверждалось приказом заведующего Детским садом об организации образовательного процесса в текущем учебном году.

Методическая работа в 2023 году, также, как и в два предыдущих года, строилась в соответствии с целями и задачами, исходящими из:

- результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;
- результатов освоения воспитанниками Программы воспитания;
- целей и задач Программы развития;
- годовых задач учреждения;
- промежуточных анализов деятельности учреждения в течение года;
- анализа современных аспектов, изменений и дополнений в дошкольной педагогике.

Особое внимание на протяжении трех последовательных календарных годов уделялось вопросам повышения профессиональной компетентности, инициативности и профессиональной активности педагогов, здоровьесберегающему и социокультурному развитию дошкольников.

Для выполнения целей и реализации задач методической работы, в период с 2021 год по 2023 год, деятельность методической службы осуществлялась по направлениям:

- повышение профессиональной компетенции педагогов путем внедрения современных образовательных технологий в рамках заседаний творческой группы;
- реализация полученных компетенций в ходе организации и реализации образовательного процесса;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- работа по самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию педагогов;
- работа по наставнической деятельности.

Работа творческой группы в 2023 году по внедрению современных технологий была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов – овладение современными педагогическими технологиями, формами, методами и подходами в соответствии с ФОП ДО и внедрение их в практическую деятельность. В течение 2023 года лучшими педагогами учреждения разработаны методические рекомендации, распространен передовой педагогический опыт работы по освоению технологий, связанных с активизацией детской инициативы, по организации гибкого планирования образовательного процесса. Тороповой Н.А., старшим воспитателем, велась рубрика «Методическая панорама», где размещены статьи, методические рекомендации, нормативные документы по реализации ФОП ДО. В течение 2023 года творческой группой проведено 9 заседаний, также, как и в 2021, 2022 году. В

заседаниях группы активное участие принимали родители (законные представители) воспитанников. Благодаря эффективной работе творческой группы разработаны и проведены методические мероприятия, обучающие семинары по внедрению ФОП ДО по темам:

- «Особенности организации образовательного процесса в соответствие с ФОП ДО».
- «Инновационные формы организации образовательной деятельности в рамках ФОП ДО».
- «Анализ лучших практик педагогов по внедрению инновационных технологий в соответствие с ФОП ДО по итогам Недель открытых дверей».
- «Разработка дистанционной консультации для родителей (законных представителей) «Ответы на ваши вопросы по воспитанию и развитию детей в рамках ФОП ДО»».
- «Организация РППОС в соответствие с ФОП ДО».
- «Подготовка обучающего семинара «Реализация содержательного раздела ФОП ДО»».
- «Поддержка детских интересов и инициатив при создании детских и детско-взрослых сообществ».

В 2021, 2022, 2023 годах 100% организованных форм проведения заседаний имели интерактивный формат, способствующий инициации профессиональных дискуссий по актуальным вопросам современной дошкольной педагогики, объединяющих теоретические и практические знания, обеспечивающих функциональную грамотность педагогов.

В 2023 году, также, как и в 2021, 2022 годах - 100% воспитателей и специалистов представили полученные компетенции при организации совместной деятельности в рамках Недель открытых дверей для родителей (законных представителей). На протяжении трех последовательных лет все проводимые совместные мероприятия размещены в цифровом формате на канале «Светлячок» видео хостинга «Rutube», что обеспечило доступ к видеоматериалам родительского и профессионального сообществ, с целью повышения педагогической грамотности, распространения передового опыта среди коллег, в том числе среди малоопытных педагогов.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов и обеспечения непрерывного саморазвития, воспитателями и специалистами ежегодно разрабатываются Маршруты профессионального саморазвития. Содержание реализуемых маршрутов с 2021 по 2023 год были направлены на минимизацию профессиональных дефицитов педагогических работников, пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды, внедрение технологий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) и воспитанниками. Для повышения партнерского взаимодействия, родители (законные представители) принимают непосредственное участие в составе методических объединений и творческих групп.

С сентября 2022 года коллектив учреждения начал свою работу по распространению опыта на муниципальной опорно-методической площадке «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации

Рабочей программы воспитания». В 2023 году, творческая группа педагогов, в рамках деятельности опорно-методической площадки, работала над вопросом качественной реализации Рабочей программы воспитания. Для выполнения данной задачи разработан и проведен Чипсановой С.М., библиотекарем, семинар-практикум для педагогов «Методы и приемы формирования интереса дошкольников к художественной литературе и чтению», смонтированы видеоролики из опыта работы педагогов учреждения: «Об использовании музейной педагогики в патриотическом воспитании дошкольников», «Об использовании нетрадиционных форм работы с воспитанниками по социальному развитию». В течение 2023 года слушателей знакомили с новыми локальными актами, обсуждали вопросы реализации Федеральной программы воспитания, распространили среди педагогов города методические пособия «Практическое руководство по реализации Программы воспитания», разработанное Институтом изучения семьи и детства г. Москвы. На каждом заседании распространялся практический опыт педагогов с просмотром видеоматериалов по направлениям воспитательной работы. Каждое заседание площадки заканчивалось рефлексией в форме тренинга. Для качественной организации работы ОМП использовались инновационные формы методической работы «Методический мост», «Коучинг-сессия», «Квик-настройка». В заседаниях ОМП в 2023 году приняло участие 53 педагога образовательных учреждений города. Все мероприятия в соответствии с планом выполнены в полном объеме.

С сентября 2023 года творческая группа педагогов Детского сада начала работу по вопросам организации проектов родительского просвещения, был организован и проводил свою работу родительский клуб «Счастливый малыш», целью которого стало создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия Детского сада с семьей - как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО. Творческая группа продолжала тесное взаимодействие с социальным партнером, филиалом-библиотекой № 14. Членом творческой группы являлась Чипсанова С.М., библиотекарь. Ежемесячно, членами творческой группы разрабатывались консультации, методические рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов по реализации Программы воспитания. Результатом работы творческой группы стало оказание консультативной, психолого-педагогической помощи семьям воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей, информирование родителей (законных представителей) о создании условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность, повышение профессиональных компетенций педагогов учреждения по сотрудничеству с семьями воспитанников и реализации Программы воспитания. По результатам анализа работы творческой группы можно сделать вывод, что все мероприятия плана выполнены в полном объеме, на высоком уровне.

Для повышения профессиональной активности и развития инициативности педагогов, в 2023 году, также, как и в 2021, 2022 году, в учреждении организованы конкурсы профессионального мастерства. Родители (законные представители) воспитанников, в течение 2023 года, также, как и в 2021, 2022 году, входили в

составе жюри конкурсов, что обеспечило независимую оценку профессиональной деятельности педагогов.

На примере организации профессиональных конкурсов за три учебных года видна тенденция стабильно проводимых методических мероприятий, становление отдельных конкурсов традиционными, направленными на реализацию методических задач, повышение педагогической компетенции педагогов, развитие профессиональной активности и инициативности, посредством здоровой конкурентоспособности. Профессиональные конкурсы на уровне Детского сада представлены в Таблице 20.

Профессиональные конкурсы на уровне Детского сада

Таблица 20

2021	2022	2023
«Лучшая зарядка» «Конкурс методических разработок по информационной безопасности»	«Лучшая зарядка» (организация зарядки после сна) «Конкурс презентаций для педагогов. Итоги работы по обучению дошкольников правилам безопасности на водных объектах» «Веселый язычок – звонкий голосок» конкурс артикуляционной гимнастики «Лучшая приемная детского сада»	«Лучшая зарядка» (организация зарядки после сна) «Конкурс снежных построек «Символ года-дракон»»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году - стабильное. Отмечается высокий рост профессиональных компетенций, активности и инициативности педагогов учреждения.

-Мелешко И.А., воспитатель, получила Кубок за участие в Муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации» в номинации «Развитие блогинга в наставничестве»;

-Лозинская Ю.С., воспитатель, стала Лауреатом Муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог года»;

-Шелухина Ю.В., воспитатель, заняла 1 место в VI Муниципальном фестивале открытых занятий «Технология, развитие, успех»;

-Долганова Е.Е., воспитатель, стала обладателем денежного приза и Сертификата в Республиканском конкурсе эффективных педагогических практик по финансовой грамотности в номинации «Лучшая модель реализации Программы по финансовой грамотности»;

-Вильцинг Е.П., воспитатель, с воспитанниками Театральной студии «Непоседы» стали обладателями Гран-при Муниципального фестиваля-конкурса «Театральная шкатулка»; 1 место заняли в Республиканском фестивале православного искусства «Пасха Красная»;

-Черепанова О.Г., инструктор по физической культуре, обладатель Кубка «За верность профессии» заочного Республиканского конкурса творческих проектов «Учительская династия»;

-Мельникова И.А., музыкальный руководитель, получила Диплом 3 степени в Открытом муниципальном новогоднем конкурсе, посвященном Году педагога и наставника «Славим мы величие педагога» в номинации «Конкурс видео экскурсий «Путешествие по родному детскому саду»»; вручено Благодарственное письмо за участие в Муниципальном конкурсе хоровых коллективов «Звонкие голоса» «Музыкальная весна»; обладатель Диплома лауреата Муниципального фестиваля-конкурса «Радуга» среди воспитанников образовательных организаций в номинации «Вокал»;

-Протас Е.Л., музыкальный руководитель, Призер Муниципального этапа республиканского конкурса «Праздник эколят-молодых защитников природы»; Лауреат Муниципального фестиваля «Радуга» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в номинации «Хореография».

В 2023 году 10 педагогов учреждения приняли результативное участие в конкурсах международного и российского уровней в дистанционном формате, что на 50% больше количественного показателя 2022 года и на 58% больше количественного показателя 2021 года.

Обобщение опыта работы педагогов в 2023 году на муниципальном уровне:

Торопова Н.А., старший воспитатель, обобщила опыт работы по темам:

-«Взаимодействие педагога дошкольной образовательной организации с родителями и воспитанниками как реализация наставничества» (августовский педагогический совет);

-«Взаимодействие с родителями как реализация партнерства» (РМО старших воспитателей);

-«Создание детско-взрослых сообществ - инновационная составляющая развития учреждения» (РМО старших воспитателей);

-«Методологические основы и принципы Рабочей программы воспитания» (ОМП);

-«Целевые ориентиры и планируемые результаты Рабочей программы воспитания» (ОМП).

Алексеева А.В., старший воспитатель, обобщила опыт работы по темам:

-«Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации» (ОМП);

-«Уклад образовательной организации» (ОМП);

-«Общности (сообщества) дошкольной образовательной организации» (ОМП).

Ефимова С.В., воспитатель, обобщила опыт работы по теме:

-«Фрагмент ОД. Направление «Трудовое воспитание»» (ОМП).

Имангулова Ж.Г., воспитатель, обобщила опыт работы по теме:

-«Воспитывающая среда» (ОМП).

Витязева С.Ю., воспитатель, обобщила опыт работы по темам:

-«Фрагмент ОД. Направление «Патриотическое воспитание»» (ОМП);

-«Плетение поясов» (РМО руководителем музеев ОО).

Вильцинг Е.П., воспитатель, обобщила опыт работы по теме:

-«Фрагмент ОД. Направление «Социальное воспитание»» (ОМП).

Гребнева Э.А., педагог-психолог, обобщила опыт работы по теме:

-«Проведение тренингов» (ОМП).

Обобщение опыта работы педагогов в 2023 году на республиканском уровне:

Торопова Н.А., старший воспитатель, обобщила опыт работы по теме: «Создание детско-взрослых сообществ - инновационная составляющая развития учреждения» на II республиканском фестивале «Инновационное дошкольное образование Республики Коми».

Витязева С.Ю., воспитатель, обобщила опыт работы по теме: «Обучение русскоговорящих детей Коми языку, культуре и культурным традициям Коми народа посредством технологии музейной педагогики и игровых технологий» на Республиканском фестивале мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению Коми языка, культуры и традиций Коми народа.

Лозинская Ю.С., воспитатель, обобщила опыт работы по теме: «Уголок Вдохновения» - как инновационный элемент студии изобразительного искусства» на Республиканском фестивале авторских практик «Моя педагогическая находка».

22 педагога учреждения в 2023 году распространили опыт работы в заочной форме, педагоги предоставляли на педагогические сайты, форумы, порталы свои авторские методические разработки, программы, консультации, рекомендации, памятки, конспекты занятий, сценарии праздников, утренников.

Показатель «увеличение количества педагогов, распространивших передовой педагогический опыт» в 2023 году составляет 88%, что на 5% больше фактического показателя за 2022 год (83%), на 13% больше, чем в 2021 году (75%) и на 27% больше планового значения Программы развития на 2023 год. Показатель «количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории» в 2023 году составляет 56%, что на 5% больше планового значения Программы развития на 2023 год.

В течение 2023 года, также, как и в два предыдущих года, в рамках реализации Маршрутов самообразования, педагоги Детского сада являлись активными слушателями и участниками: вебинаров, обучающих программ, семинаров, конференций в очном и заочном формате, в количестве от 2 часов и выше по следующим тематикам и направлениям: использование здоровьесберегающих технологий, организация занятий, авторские мастерские абсолютных победителей республиканских профессиональных конкурсов, йога для дошкольников, активизация деятельности участников хореографического коллектива, игры в физическом воспитании дошкольников, танцевальная деятельность, активное слушание музыки с дошкольниками, развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятии физкультурой, коммуникативные игры для дошкольников, двигательное творчество детей, летние игры и развлечения для дошкольников, развивающие игры, музыкальные игры для младших и средних дошкольников. Курсовую подготовку по ФОП ДО прошли 100% педагогов.

В 2023 году в учреждении начали свою педагогическую деятельность 3 педагога, 4 педагога имеют низкую профессиональную активность, что составляет 24%. В 2024 году методической службе необходимо проводить работу с данными педагогами в рамках маршрутов профессионального развития.

В 2023 году, как и в 2021, 2022 году, продолжило свою творческую деятельность методическое объединение «Творчество». На 2023 год было

запланировано 9 заседаний, которые состоялись в полном объеме. Состав МО «Творчество»: Протас Елена Леонидовна - руководитель МО «Творчество», Мельникова Ирина Алексеевна, музыкальный руководитель, Лозинская Юлия Сергеевна, воспитатель по изо деятельности, Торопова Наталья Анатольевна, старший воспитатель, Павлова Мария Сергеевна, родитель воспитанника группы № 5. На каждом заседании присутствовали приглашённые: Ковтуник Светлана Владимировна, заведующий Детским садом и Смирнова Анастасия Михайловна, родитель воспитанницы группы № 7. Методическим объединением «Творчество» были организованы выставки к праздникам: к 23 февраля - «Парад военной техники», к 8 марта - выставка творческих работ воспитанников «Любимую маму поздравляю!», к празднику «Пасхи» - выставка «Пасхальное чудо», к 77-летию Победы в ВОВ - выставка «Помним, чтим, гордимся!». К осени и осенним праздникам была организована выставка «Осенняя сказка», ко Дню матери - «Мамины руки не знают скуки», к Новому году - «Мастерская Деда Мороза». Выросло количество творческих работ, сделанных воспитанниками совместно с родителями (законными представителями) в 2 раза, по сравнению с прошлыми годами. В 2023 году на выставку к празднованию 8 марта было представлено - 33 творческие работы, в 2022 году - 26 работ. На выставку «Пасхальное чудо» в 2023 году было представлено - 53 работы, на выставку к 9 мая «Помним! Чтим! Гордимся!» - 32 творческие работы, в 2022 году было представлено 12 работ воспитанников, что значительно меньше по сравнению с 2023 годом. В 2023 году на выставку ко Дню матери было представлено 68 творческих работ, в 2022 году - 48, что на 20 работ меньше по сравнению с 2023 годом. В 2022 году к новогодней выставке было представлено - 46 творческих работ, в 2023 году - 48 творческих работ.

Большое внимание в работе методического объединения «Творчество» в 2023 году уделялось организации персональных выставок воспитанников и их родителей (законных представителей). Были организованы персональные выставки: Назаренко Софьи, Сячиной Евы, Перевозчиковой Аделины, Одинцовой Киры, воспитанниц подготовительных групп № 4, 12; Дударева Ивана, Смирновой Дарьи, Якупова Тамерлана, Домниковой Дарьи, Садыковой Амелии, Филиппова Святослава, воспитанников старших групп № 5,7. Большую работу по организации персональных выставок воспитанников провели воспитатели групп № 4, 5, 7, 12: Витязева С.Ю., Канева З.В., Долганова Е.Е., Бурбицкая О.И., Имангулова Ж.Г.

В Международный день художника Чипсанова С.М., библиотекарь, приглашенный член МО «Творчество», познакомила детей с писателем и художником Чарушиным Евгением Ивановичем. Дети познакомились с творческими работами Евгения Ивановича.

В 2023 году на праздничных концертах и мероприятиях родители (законные представители) выступали в роли ведущих: Павлова Мария Сергеевна, родитель воспитанника группы № 5, в роли ведущей выступила на праздничном поздравлении педагогов и сотрудников в честь 8 марта; Захарова Юлия Асхатовна и ее дочь Захарова Агата, воспитанница группы № 4, сыграли роль со ведущих на отчетном творческом концерте «Ваши дети - наши таланты!»; Перов Олег

Алексеевич, родитель воспитанницы № 10, выступил на творческом отчетном концерте «Ваши дети - наши таланты!». Была приглашена на праздничный концерт выпускница Детского сада - Железняк Елизавета, которая исполнила музыкальные произведения на фортепиано.

Проведя анализ мероприятий, можно сделать вывод, что с включением в работу методического объединения «Творчество» родителей качество проведенных мероприятий выросло. Были введены новые подходы и формы работы МО «Творчество». В 2024 году МО «Творчество планирует продолжить организовывать творческие мероприятия с непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников, а также особое внимание необходимо уделить детской инициативности при организации и проведении творческих мероприятий.

В 2023 году, как и в два предыдущих года, сайт образовательной организации, паблик в социальной сети в ВКОНТАКТЕ, видеоконтенты RUTUBE, YOUTUBE осуществляли единую стабильную работу в информационном пространстве, обеспечивая доступность информации для родителей (законных представителей). Продолжил стабильную работу раздел «Новости» в статусе «новостного блога». Администраторы сайта повысили собственные компетенции по ведению блогов, пройдя курс повышения квалификации. Подача материалов стала доступней для различных пользователей. Количество просмотров представлено в Таблице 21.

Количество просмотров паблика в ВК

Таблица 21

2021 год	2022 год	2023 год
Количество подписчиков: 330	Количество подписчиков: 432	Количество подписчиков: 434
Среднестатистическое количество просмотров: 2500-4000, в летние месяцы до 1500	Среднестатистическое количество просмотров: 2500-4500, в летние месяцы до 2000	Среднестатистическое количество просмотров: 3000-5000, в летние месяцы до 2000

Из анализа среднестатистического количества просмотров выявлено, что в 2023 году среднестатистический просмотр увеличился по сравнению с 2021, 2022 годом. Уменьшение летних просмотров связано с летними отпусками воспитанников. Качество новостей, представленных летом не меняется, новостная лента насыщена. За 2023 год увеличилось количество подписчиков из других регионов России на 2 человека. К работе на сайте продолжается привлечение детско-взрослого сообщества «Юный журналист». О работе сообщества размещены статьи, освещена деятельность. За 2023 год на RUTUBE, YOUTUBE оформлено и размещено 40 видеоматериалов. Официальные ресурсы учреждения в 2023 году обеспечили стабильную работу по информационной открытости учреждения. Информация доступна в текстовом режиме, видео формате, обеспечена возможность получения информации для слабовидящих. Продолжает наблюдаться не высокая активность родителей (законных представителей) по привлечению к комментариям статей, обзорам событий, тем не менее использование кнопки «мне нравится» остается высокой, что свидетельствует о положительном отношении к проводимым мероприятиям в Детском саду. В 2023 году создалась и велась новая рубрика «Интересное за день» - группы освящают самые интересные события, что способствует продвижению контента. Планируется расширение информационного

пространства за счет создания групп в ВК от специалистов, что позволит обогащать информацией из разных источников официальные аккаунты учреждения. В 2024 году запланировано привлечение родителей (законных представителей) к созданию статей и заметок.

Выводы и рекомендации: комплектование библиотечного, учебно-методического фонда в 2023 году соответствовало образовательным программам дошкольного образования. Лучшими педагогами учреждения разработаны методические рекомендации, распространен передовой педагогический опыт работы по организации и реализации образовательного процесса. Работа творческой группы по внедрению ФОП ДО оценивается как эффективная. 100% организованных форм проведения заседаний имели интерактивный формат, способствующий инициации профессиональных дискуссий по актуальным вопросам современной дошкольной педагогики. 100% воспитателей и специалистов представили полученные компетенции при организации совместной деятельности с воспитанниками и родителями (законными представителями). Все проводимые совместные мероприятия размещены в цифровом формате на канале «Светлячок» видео хостинга «Rutube», что обеспечило доступ к видеоматериалам родительского и профессионального сообществ. План: муниципальной опорно-методической площадки, творческих групп, методических объединений выполнены в полном объеме. Отмечается высокий рост профессиональных компетенций, активности и инициативности педагогов учреждения, увеличился количественный показатель участия педагогов в конкурсах разного уровня. Показатель «увеличение количества педагогов, распространивших передовой педагогический опыт» в 2023 году составляет 88%, что на 5% больше фактического показателя за 2022 год (83%), на 13% больше, чем в 2021 году (75%) и на 27% больше планового значения Программы развития на 2023 год. Показатель «количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории» в 2023 году составляет 56%, что на 5% больше планового значения Программы развития на 2023 год. В работу творческих групп, методических объединений включены родители воспитанников, что значительно повлияло на качество проведения мероприятий. В 2024 году необходимо развивать и совершенствовать работу по развитию инициативности воспитанников при организации и проведении мероприятий различной направленности. Сайт образовательной организации, паблик в социальной сети в ВКОНТАКТЕ, видеоконтенты RUTUBE, YOUTUBE осуществляли единую стабильную работу в информационном пространстве, обеспечивая доступность информации, среднестатистический просмотр увеличился по сравнению с 2021, 2022 годом. В 2024 году необходимо повысить активность родителей (законных представителей) по привлечению к комментариям статей, обзорам событий, созданию статей и заметок. Необходимо расширение информационного пространства за счет создания групп в ВК от специалистов.

4.3 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 2023 году, как и в 2021, 2022 годах соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности и реализовывалась на основе:

Образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (до 1 сентября 2023 года);
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (с 1 сентября 2023 года);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (до 1 сентября 2023 года);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (с 1 сентября 2023 года);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (с 1 сентября 2023 года);
- Программ системы дополнительного образования;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска.

Программных документов:

- Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;
- Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;
- Расписание образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;
- Режим пребывания воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;
- Календарный план воспитательной работы;
- Рабочие программы по предметам;
- Индивидуальный Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;
- Индивидуальный Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;

- Учебные планы системы дополнительного образования;

- Календарные учебные графики системы дополнительного образования;

- Расписание занятий системы дополнительного образования;

- Журналы учета посещаемости системы дополнительного образования.

С января по сентябрь 2023 года образовательный процесс строился в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», возникла необходимость приведения образовательных программ в соответствии с ФООП ДО, АФООП ДО. На педагогическом совете № 3 от 31.01.2023 «Современный педагог - формула успеха» было принято решение – изучить Федеральные программы всему педагогическому составу, разработана и принята Дорожная карта, в соответствии с которой реализованы методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по внедрению в практику Федеральных программ. Была создана и утверждена инициативная группа по приведению образовательных программ в соответствие с Федеральными программами. Члены инициативной группы изучили методические рекомендации для организации методических мероприятий с педагогами. Были систематизированы эффективные методы, технологии, зарекомендовавшие себя высокими результатами в течение многих лет. Собран каталог лучших практик, видеотека лучших занятий на видеоканале Детского сада. Члены инициативной группы инициировали мониторинг развивающей среды, цель которого – приведение среды в соответствие с Федеральными программами, в интересах и образовательных потребностях каждого конкретного коллектива воспитанников. В ходе семинаров-практикумов большое внимание уделялось планированию образовательного процесса. Совершенствовалось использование технологии «Утренний круг», с целью планирования образовательной деятельности на день. Проводилось информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по внедрению Федеральных программ. При проведении Недель открытых дверей для родителей (законных представителей) освещалось каждое занятие у каждого педагога на официальных ресурсах Детского сада. Опубликована серия статей, в том числе в формате «вопрос-ответ». Методической службой учреждения проведено 12 консультаций с педагогами.

На педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 утверждены:

-Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска.

При проектировании программ учтен региональный компонент, в вариативной части представлена парциальная программа социально-коммуникативной направленности «Детям о Республике Коми» авт. З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку Коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей Родине.

Успешная реализация образовательных программ обеспечена благодаря непрерывной деятельности методической службы учреждения, направленной на снятие затруднений у педагогов при реализации образовательных программ.

Для эффективного освоения воспитанниками образовательных программ, в течение 2023 года, как и в 2021, 2022 году, педагогами использовались инновационные и традиционные технологии: утренний рефлексивный круг, социо-игровые технологии, элементы мягкой педагогики, технологии исследовательской деятельности, позволяющие ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах, технология «ТРИЗ» - для адаптации ребенка к социуму, развития креативного мышления, активизируя творческие силы, использовались элементы йоги для занятий по физической культуре различной моторности, технология «Фит-денс» на профилактику и коррекцию осанки, технология «Игровой самомассаж», который является основой закаливания и оздоровления детей младшего дошкольного возраста, проблемно-игровые технологии, технологии на развитие детского творчества, технологии проектной деятельности, театральные постановки, музыкальным руководителем использована инновационная технология работы детей у хореографического станка «Классический экзерсис». Для предупреждения переутомления детей и сохранения здоровья активно использовалась гимнастика для глаз. Для повышения мотивации детей к деятельности, повышения качества освоения детьми образовательных программ внедрены современные подходы к организации образовательной деятельности на основе детских инициатив.

В 2023 году, как и в 2021, 2022 году, в учреждении функционировал: спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, Изостудия, Коми музей, Планетарий, Океанариум, мини Заповедник Коми края, кабинет ОБЖ, Театральная студия, Лаборатория, Лого пункт, кабинет педагога-психолога, Музей памяти.

Для обеспечения образовательной деятельности в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создавались условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имели возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

В 2023 году, как и в 2021, 2022 году в образовательном процессе педагоги использовали интерактивное оборудование.

В групповых помещениях работали и пополнялись играми, пособиями, оборудованием - учебные зоны, центры: занятий, развития движений, сюжетно-ролевых игр, игр со строительным материалом, изобразительной деятельности, музыкальных занятий, чтения и рассматривания иллюстраций, экспериментирования, отдыха (уголок уединения), уголок природы. В 2023 году значительно пополнена развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп дидактическими играми, пособиями из подручных и бросовых материалов.

В 2023 году, как и в 2022 году, в учреждении пополнилась образовательная среда по реализации патриотического и трудового воспитания. Проведены мероприятия, направленные на развитие межнациональной толерантности. По итогам мониторинга, воспитанники знают значимые для страны праздники, у детей сложились традиции празднования. У дошкольников, соответственно возрасту, заложены основы нравственности, патриотизма, добропорядочности.

Обучающиеся с ОВЗ получали коррекционно-педагогическую помощь в группах комбинированной направленности. Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, заключениями ТПМПК или/и ИПРА ребенка-инвалида. Работа учителя-логопеда, педагога-психолога проводилась с применением разнообразных развивающих игр, технологий, пособий, лого массажа, песочной терапии, водной терапии, арттерапии, релаксационных методик, обучающих онлайн-платформ. Важной позицией в организации образовательного процесса воспитанников с ОВЗ в 2023 году, как и в 2021, 2022 году являлось - функционирование Психолого-педагогического консилиума Детского сада. Деятельность консилиума регламентирована пакетом нормативно-правовых документов. Внутренняя документация своевременно заполнялась членами консилиума: Индивидуальные карты развития ребенка, протоколы, журналы, табеля. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, консилиум действовал по разработанному алгоритму, который позволял отследить динамику развития ребенка, провести анализ, оценить эффективность психолого-педагогических действий, скорректировать траекторию Индивидуального образовательного маршрута, своевременно оказать адресную помощь воспитанникам, родителям (законным представителям) и педагогам, работающим с ребенком. Проводились плановые и внеплановые заседания консилиума.

В 2024 году необходимо продолжать внедрять в практическую деятельность инновационные технологии, новые подходы к организации образовательного процесса для повышения качества образовательной деятельности, основанные на интересах и образовательных потребностях воспитанников, дающие положительную динамику личностного развития детей. Необходимо продолжать работу по просвещению родителей (законных представителей), с целью поддержки единой линии образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации: организация образовательного процесса в 2023 году соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. Мероприятия Дорожной карты по внедрению Федеральных программ выполнены в полном объеме. Систематизированы эффективные методы, технологии, лучшие практики. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда приведена в соответствие с Федеральными программами, в интересах и образовательных потребностях конкретного коллектива воспитанников. Внедрены современные подходы к организации образовательной деятельности на основе детских инициатив. Проводилось информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по внедрению Федеральных программ. Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, заключениями ТПМПК или/и ИПРА ребенка-инвалида. Успешная реализация образовательных программ в 2023 году обеспечена благодаря непрерывной деятельности методической службы учреждения. В 2024 году необходимо продолжать внедрять в практическую деятельность инновационные технологии, новые подходы к организации образовательного процесса для повышения качества образовательной деятельности, основанные на интересах и образовательных потребностях воспитанников, дающие положительную динамику личностного развития детей, продолжать работу по просвещению родителей (законных представителей), с целью поддержки единой линии образования и воспитания дошкольников.

4.4 Развивающая предметно-пространственная образовательная среда

В 2023 году при создании и развитии предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учреждение руководствовалось Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, ФООП ДО. Для ее преобразования был проведен мониторинг, результаты которого были обсуждены на педагогическом совете. Каждая возрастная группа, все специалисты разработали План преобразования предметно-пространственной развивающей образовательной среды и реализовали его в течение 2023 года. Все преобразования были нацелены на создание единого образовательного пространства. В то же время, каждая группа шла от способностей и образовательных потребностей каждого воспитанника, что положительным образом повлияло на дизайн каждого помещения. Значительно преобразовался краеведческий музей «Зарни куд», разделённый на зоны активности. Воспитанники имели возможность не только полюбоваться экспонатами, но и стать создателями новых экспозиций. Опыт проведения вечёрок - новой формы

объединения детей и взрослых, был представлен на Муниципальном конкурсе «Воспитатель года». Все группы и кабинеты пополнились дидактическими и раздаточными материалами. При совершенствовании и развитии предметно-пространственной развивающей образовательной среды, педагоги учитывали индивидуальность каждого ребенка, его возможности, уровень активности, интересы, поддерживали формирование его индивидуальной траектории развития.

В 2023 году центры познавательного развития пополнились: плакатами по профориентации, правовому воспитанию, развитию семейных взаимоотношений, развивающими карточками по этикету, ширмами, стенгазетами, альбомами по трудовому воспитанию.

Центры речевого развития пополнились: логопедическими карточками «Звукоподражание», комплектами плакатов «Книга и чтение в развитии ребенка», ширмами «Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг», макетами по стихотворениям разных писателей.

Игровые центры пополнились: играми «Собери цветы», «Магнитная рыбалка», «Профессии», «Профессии и увлечения», «Откуда берется песок», «Лепим из песка», «От какого дерева кора», «Листок на воде», «Разведчик», «Волшебный круг», «НЛО и инопланетяне», «Кружки-схемы», «Подбор сюжетных картинок», «Сказки-игры», «Исправь свою ошибку», «Эвритм», «Гусеничка», «Волшебная дорожка», играми по финансовой грамотности, строительными конструкторами, игровыми прищепками.

Центры патриотизма пополнились: комплектами плакатов «История вокруг нас», обучающими карточками и наглядными пособиями «Беседы с ребенком о России», «Природа России», «Символы России», географическими картами России, дидактическими играми по символике, армии, патриотизме, картами-раскрасками о России, атрибутами к сюжетным играм «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», бросовым материалом.

Среда по физическому развитию пополнилась: ковриками для босохождения, фонотекой музыки для занятий йогой, координационными лестницами, кольцами, квадратами, треугольниками, фит-болами для упражнений на профилактику и коррекцию осанки, атрибутами для подвижных игр и эстафет.

Среда для музыкальных занятий пополнилась: презентациями и видеофильмами для демонстрации дошкольникам: «Коми республика-моя Родина», «Животные Республики Коми», «Герои коми-сказок», интерактивная игра-викторина «Люблю свой коми-край», оборудованием для дыхательной гимнастики, массажными мячиками, пополнилась картотека театральных постановок, приобретены музыкальные инструменты, пополнилась картотека упражнений по партерной гимнастике.

Обновлены уголки творчества в приемных: «Каляки-маляки», «Бюро находок».

Среда для коррекционно-развивающих занятий пополнилась дидактическими играми: «Цветок нежности», «Уроки этикета», «Хорошо-плохо», «Мужские качества».

Содержание среды удовлетворяло потребностям актуального и перспективного развития детей, в том числе и детей, имеющих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и/или «ребенок-инвалид».

Для выполнения обучающих и развивающих функций среды, в 2023 году, как и в 2021, 2022 году, среда являлась:

- содержательно-насыщенной и динамичной - включала средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которое позволяло обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с материалами, доступными детям, двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие обучающихся во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игрушки обладали динамичными свойствами - подвижность частей, возможность собрать, разобрать, возможность комбинирования деталей, возможность в самовыражении воспитанников;

- трансформируемой - обеспечивала возможность изменений, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей воспитанников;

- полифункциональной - обеспечивала возможность разнообразного использования в разных видах детской активности;

- доступной - обеспечивала свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной - все элементы среды соответствовали требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;

- эстетичной - все элементы среды привлекательны, игрушки не содержат ошибок в конструкции, способствовали формированию основ эстетического вкуса детей.

Все игровые материалы подбирались с учетом уровня развития познавательных психических процессов детей. Среда стимулировала детей к разным видам детской деятельности, самостоятельной и групповой. Среда обеспечивала целостность образовательного процесса в Детском саду.

Выводы и рекомендации: в учреждении создана, функционирует, развивается и совершенствуется развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с образовательными потребностями воспитанников, современными тенденциями в политике дошкольного образования. В 2023 году среда обеспечивала целостность образовательного процесса в Детском саду.

4.5 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в Детском саду в соответствие с Финансовым планом реализации Программы развития на 2021-2025 гг. созданы все необходимые материально-технические условия. В 2023 году работало 10 групп в оборудованных групповых комнатах. Вся мебель и оборудование отвечали требованиям санитарного законодательства, нормам безопасности и требованиям ФГОС ДО. Оформлена подписка на электронные журналы, на бухгалтерские программы - АС «Смета», СБИС, СВОД - СМАРТ,

СУФД, ЕИС, по питанию - Меркурий, Вижен софт. Значительно пополнены малые формы на всех групповых участках. Количество средств и пополнение материально-технической базы представлено в Таблице 22.

Количество средств. Пополнение материально-технической базы

Таблица 22

№	Наименование	Затраты		Всего средств
		Бюджетные руб.	Внебюджетные руб.	
1.	Программное обеспечение Касперский на 14 компьютеров	5922		5922
2.	Приобретение моющих средств		179887	179887
3.	Приобретение рециркуляторов 4 шт.	23287		23287
4.	Приобретение офисной бумаги		26578	26578
5.	Приобретение пожарных рукавов и само спасателей	16850		16850
6.	Повышение квалификации сотрудников		2200	2200
7.	Приобретение радиатора		21995	21995
8.	Работы по очистке балконов		7000	7000
9.	Приобретение стройматериалов	100000	12900	112900
10.	Испытание электрооборудования (тех. отчет)	35000		3500
11.	Обучение сотрудников антитеррор	7200		7200
12.	Поверка счетчиков	7000		7000
13.	Приобретение унитаза		8960	8960
14.	Прочистка ливневок		2500	2500
15.	Монтаж кабельных линий светильников аварийного освещения		37475	37475
16.	Инсталяция порта сети интернет в кабинете психолога	5000		5000
17.	Монтаж вентиляционной установки в пищеблоке	95980		95980
18.	Приобретение рекламного щита		8882	8882
19.	Приобретение картинной галереи	93800		93800
20.	Повышение квалификации сотрудника	3000		3000

ИТОГО (тыс. руб.):	393039	308377	701416
--------------------	--------	--------	--------

Выводы и рекомендации: материально-техническое обеспечение в 2023 году осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые средства были направлены на создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины. Состояние и содержание территории, здания и помещений Детского сада соответствовали санитарным и гигиеническим нормам.

4.6 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В Детском саду созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В целях медицинского сопровождения воспитанников заключен договор с ГБУЗ РК «УЦРБ», за Детским садом закреплены врач-педиатр и медицинская сестра. Проблема заболеваемости и недостаточной посещаемости являются острыми для учреждения. Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников представлен в Таблице 23.

Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников

Таблица 23

Показатели	2021 год			2022 год			2023 год		
	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая
Посещаемость в % от списочного состава	35	46	39,5	39,3	49,2	46,9	43,1%	59 %	58,9 %
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	31,2	20,9	22,9	40,2	28,5	31,2	33,6	29,1	30,5
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индекс здоровья	12,1	34,5	30	19,6	32,0	29,1	22,7	34	30

Анализ посещаемости за три года показал, несмотря на динамику показателей, учреждение по данному показателю в 2023 году муниципальное задание не выполнило. Индекс здоровья на протяжении трех лет находится на стабильном уровне.

Распределение детей по группам здоровья представлен в Таблице 24.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 24

Возраст	Группы здоровья														
	I			II			III			IV			V		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2-3	33	28	36	20	18	21	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3-4	22	23	28	19	19	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4-5	25	21	21	20	28	10	2	-	2	-	-	-	-	-	-
5-6	23	24	15	17	31	19	-	2	-	-	-	-	1	-	-
6-7	28	19	21	26	21	19	2	-	3	-	-	-	-	1	1
Итого	131	115	121	102	117	80	4	4	6	-	-	-	1	1	1

Анализ распределения детей по группам здоровья показал следующее: с I группой здоровья больше всего детей в 2021 году - 131 человек, но и списочный состав был больше - 238, чем в 2022 - 237 и 208 в 2023 году. Сравнивая в процентном отношении, исходя из списочного состава: в 2023 году воспитанников с I группой здоровья больше всего - 58%, в 2022 - 48%, в 2021- 55 %. Со II группой здоровья больше в 2021 году - 48%. В 2022 году - 43%, в 2023 году - 38%. С III группой здоровья больше всего в 2023 году - 3% от списочного состава и одинаково по 2% в 2021 и 2022 годах. С V группой здоровья во всех трех годах по 1 человеку.

Количество детей, имеющих хронические заболевания представлены в Таблице 25.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Таблица 25

	Классификация болезней/год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Заболевания нервной системы РОП	3	2	8
2.	Болезни глаз	8	7	16
3.	Болезни системы кровообращения ВПС	1	2	6
4.	Болезни органов дыхания	1	-	-
5.	Болезни органов пищеварения и дискинезия желчевыводящих путей	1	1	-
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	1	5
7.	Болезни мочевыводящей системы	2	2	-
8.	Врожденные аномалии	1	-	-
Итого:		17	15	35

Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания, в 2023 году значительно повысилось, в 2 раза в сравнении с предыдущими годами. Все больше

детей поступают в Детский сад с хроническими заболеваниями, прослеживается снижение общего уровня здоровья детей дошкольного возраста, что влияет на повышение заболеваемости в Детском саду.

Показатели адаптации вновь прибывших детей представлены в Таблице 26.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Таблица 26

Степень адаптации	лёгкая			средней тяжести			тяжелая			крайне тяжелая		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
первые младшие	31	50	32	8	-	-	-	-	-	-	-	-
вторые младшие	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средние	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
старшие	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовительные	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	83%	100%	100%	17%	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ адаптационного периода воспитанников свидетельствует об эффективности работы коллектива Детского сада по его проведению, случаев дезадаптации ребенка к Детскому саду за три года не выявлено. С 2023 года процесс адаптации был организован по новому графику, вновь поступающие дети приходили первые два дня до 10 утра, вторые два дня с 16 до 18, третьи два дня с 10 до 12, и на седьмой день оставались на целый день.

В рамках реализации Программы развития в 2023 году был реализован проект «Радуга здоровья». Все запланированные мероприятия выполнены в 2023 году, как и в 2021 и 2022 годах в полном объеме. В целях реализации проекта «Радуга здоровья» в 2023 году работало методическое объединение «Здоровье». В 2023 году состоялось 9 заседаний МО «Здоровье», руководитель Татаринцева Т.А., инструктор по физической культуре, с октября 2023 года Черепанова О.Г., инструктор по физической культуре. МО пополнилось новыми членами: Садыковой Гюзель Римовной, родителем воспитанницы группы № 5, Захаровой Юлией Асхатовной, родителем воспитанницы группы № 4, что привело к повышению качества организованных мероприятий. В январе 2023 года проведен конкурс для воспитателей «От всех болезней нам полезней - закаливание», два родителя Волков А.И., Захарова Ю.А., были включены в члены жюри. 12.05.2023 состоялся круглый стол с родителями (законными представителями) «Растем здоровыми», на котором выступили 2 родителя со своими рекомендациями по оздоровлению детей. На высоком уровне 25.11.2023 был организован День здоровья наших глаз, с приглашением Чипсановой С.М., библиотекаря, которая провела с воспитанниками старших и подготовительных групп познавательную беседу о здоровье глаз, как его сохранить. Библиотекарь рассказала о «Дне белой трости», дала возможность воспитанникам попользоваться книгами для слепых. Впервые воспитанники подготовительной группы № 12, воспитатель Витязева С.Ю., в стихотворной форме

рассказали о здоровье глаз средним, старшим, подготовительным группам, провели с ними гимнастику для глаз. Воспитанники группы № 12 посетили 1-2 младшие группы и поиграли с ними в соответствующие тематике игры. С 11 по 20 декабря 2023 года проведен конкурс для родителей (законных представителей) «Лучшее оборудование из снега для спортивных игр зимой «Символ года - Дракон», родители (законные представители) всех возрастных групп приняли участие в конкурсе, всего приняло участие - 89 родителей (законных представителей). Каждая семья, принявшая участие в конкурсе получила Грамоту. В жюри конкурса входила Захарова Ю.А., родитель группы № 4. На высоком уровне прошли мероприятия, ставшие традиционными: конкурс для воспитателей «Лучшая зарядка», соревнования «Веселые старты» с участием родителей (законных представителей) воспитанников, военно-патриотическая игра «Зарница», Всемирный день здоровья, Дегустация блюд детского меню сада. Во все мероприятия МО «Здоровье» для непосредственного участия были привлечены родители (законные представители). В 2024 году необходимо продолжить реализацию Проекта «Радуга здоровья», деятельность МО «Здоровье», продолжать привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада, совершенствовать работу по здоровью и безопасности участников образовательных отношений.

В Детском саду проводится ежедневная работа по обеспечению комплексной безопасности. Коллектив Детского сада проводит систематическую профилактическую работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами. В 2023 году проведены мероприятия: 6 тренировок по эвакуации, месячник «Профилактические мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма», приняли участие: 180 воспитанников, 20 педагогов, 212 родителей (законных представителей), месячник «Внимание – дети!», приняли участие: 180 воспитанников, 20 педагогов, 216 родителей (законных представителей), месячник гражданской обороны, приняли участие: 180 воспитанников, 20 педагогов, 183 родителя (законных представителя), Акция «Месяц безопасного интернета», приняли участие: 180 воспитанников, 20 педагогов, 156 родителей (законных представителей). На сайте учреждения в разделе «Комплексная безопасность», систематически размещалась актуальная информация по всем разделам безопасности. 24 февраля 2023 года состоялся КВН среди воспитанников подготовительных групп и непосредственным участием инспектора ОПДН Мирзоева К.М. В марте 2023 года были проведены беседы: с сотрудниками Детского сада «По соблюдению правил пожарной безопасности» Григорьевым С.М., инспектором ОНДиПР, с воспитанниками «Безопасность на дороге» Кармановой О.В., инспектором ДПС. 27.09.2023 проведено общее родительские собрание «Азбука безопасности» с участием Чипсановой С.М., библиотекаря, которая дала рекомендации родителям (законным представителям) по чтению необходимой художественной литературы с детьми для обучения дошкольников правилам безопасности. В 2023 году была эффективно организована работа «Родительского патруля», под руководством Шелухиной Ю.В., воспитателя, с сентября продолжила работу Рябенко Н.Л., воспитатель. Во время проведенных рейдов распространено

среди родителей (законных представителей): профилактических памяток - 383, буклетов - 185, брошюр - 185, листовок - 185. В рейдах непосредственное участие принимали 16 родителей (законных представителей) воспитанников. В 2023 году продолжала свою работу дружина «Знатоки безопасности», участниками которой являлись воспитанники группы № 11, с сентября воспитанники группы № 12. Дружиной «Знатоки безопасности» ежемесячно проводились мероприятия по безопасности: совместное патрулирование с членами «Родительского патруля», акции, челленджи, инсценировки. В 2023 году «Знатоки безопасности» сами изучали правила безопасности и проводили просветительскую работу с воспитанниками старших групп: 18.10.2023 дружиной проведена акция «Юные пешеходы», 21.12.2023 проведена беседа по правилам безопасности в Новый год. Все мероприятия в 2023 году, как и в 2021, 2022 году, выполнены на 100%, в соответствии с планами.

Питание - один из главных факторов, обеспечивающих здоровье ребенка. В течение 2023 года Детский сад обеспечивал гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в Детском саду, нормам, утвержденным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основным документом по организации питания в Детском саду является СанПиН. Вся продукция, поступающая в Детский сад, имела разрешительные документы, удостоверяющие качество и безопасность пищи соответственно СанПиН. Формирование меню блюд происходило на основании главных потребностей детского организма, необходимых для надлежащего физиологического развития. Работа по организации питания строилась на основе: выбора надежных поставщиков, соблюдения правил доставки, контроля за разгрузкой и качеством упаковки продуктов, выполнения нормативов хранения пищевого сырья, следования рецептурам приготовления блюд. Вопросам питания малышей отводилось особое внимание, поскольку продукты являются одной из основных причин распространения инфекционных болезней. Воспитанникам, имеющим аллергические реакции, производилась замена. Детям, не употребляющим свинину, также производилась замена.

Мониторинг выполнения натуральных и денежных норм на одного ребенка в среднем за 2023 год показывает, что натуральные нормы питания выполнены на 100 %, как и в 2021 и 2022 годах. Выполнение натуральных норм питания за 2023 год представлено в Таблице 27.

Выполнение натуральных норм питания

Таблица 27

Наименование продуктов	за 2023 год
Молоко, кефир и другие кисломолочные продукты	100 %
Творог	100%
Сметана	100 %
Сыр	100 %
Мясо (говядина 1 кат., в том числе субпродукты)	100%
Птица (куры 1 кат.)	100 %
Рыба	100 %
Колбасные изделия	100 %
Яйцо	100 %

Картофель	100%
Овощи разные и зелень	100%
Фрукты свежие	100 %
Фрукты сухие	100 %
Сок	100 %
Хлеб	100 %
Крупы, бобовые	100 %
Макаронные изделия	100 %
Мука пшеничная	100 %
Масло сливочное	100 %
Масло растительное	100 %
Кондитерские изделия	100 %
Сахар	100 %
Чай	100 %
Какао	100 %
Кофейный напиток	100 %
Крахмал	100 %
Итого:	100 %

В течение 2023 года для обеспечения преемственности питания для родителей (законных представителей) ежедневно размещалось меню с информацией об ассортименте питания ребенка. На сайте учреждения регулярно размещалось меню по сезонам, а также каждодневное меню с выходом блюд. При необходимости вносились корректировки. Осуществлялся родительский контроль за организацией питания 1 раз в 10 дней. Пищеблок, продуктовый склад оснащены всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Все работники пищеблока своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выдача готовых блюд с пищеблока производилась после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Регулярно проводилось анкетирование родителей (законных представителей), работников, опрос воспитанников. В целях соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в Детском саду с сотрудниками проводились инструктажи. Особое внимание в Детском саду уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований. Должным образом осуществлялся производственный контроль. Два раза в год в феврале 2023 и в ноябре 2023 года проводилась Дегустация блюд по запросу родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации: в 2023 году в Детском саду создавались благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Муниципальное задание по показателю посещаемости учреждение не выполнило, несмотря на динамику показателей. Индекс здоровья на протяжении трех лет находится на стабильном уровне. Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания значительно повысилось, прослеживается снижение общего уровня здоровья детей дошкольного возраста, что влияет на повышение заболеваемости в Детском саду. Сравнительный анализ адаптационного периода воспитанников свидетельствует об эффективности работы коллектива, случаев дезадаптации не выявлено. Мероприятия проекта «Радуга здоровья» выполнены в

полном объеме. Во все мероприятия МО «Здоровье» для непосредственного участия были привлечены родители (законные представители). В 2023 году в Детском саду питание организовано в соответствии с СанПиН. Детский сад обеспечивал гарантированное, сбалансированное питание детей. Натуральные и денежные нормы выполнены. Кадры соответствуют квалификационным требованиям. Систематически проводилась работа с родителями (законными представителями) по преимственности питания детей. Осуществлялся родительский контроль за организацией питания в Детском саду. Особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований. Проводилась ежедневная работа по обеспечению комплексной безопасности, систематическая профилактическая работа. Все мероприятия по безопасности выполнены. В 2024 году необходимо продолжить реализацию Проекта «Радуга здоровья», деятельность МО «Здоровье», работу по безопасности, продолжать привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада, совершенствовать работу по здоровью сбережению участников образовательных отношений, применению эффективных здоровье сберегающих практик, необходимо усилить контроль за качеством проведения педагогами здоровье сберегающих мероприятий.

Выводы и рекомендации по Разделу 4: в 2023 году в учреждении работал педагогический коллектив единомышленников, что способствовало эффективному решению задач и функций дошкольного образования. За три последовательных календарных года коллектив учреждения стабильный, со 100% обеспеченностью кадрами, 56% педагогов имеют квалификационные категории. Комплектование библиотечного, учебно-методического фонда в 2023 году соответствовало образовательным программам дошкольного образования. Мероприятия Дорожной карты выполнены в полном объеме. Все проводимые совместные мероприятия с участниками образовательных отношений размещены в цифровом формате на канале «Светлячок» видео хостинга «Rutube», что обеспечило доступ к видеоматериалам родительского и профессионального сообществ. План: муниципальной опорно-методической площадки, творческих групп, методических объединений выполнены в полном объеме. Показатель «увеличение количества педагогов, распространивших передовой педагогический опыт» в 2023 году составляет 88%, что на 27% больше планового значения Программы развития на 2023 год. Показатель «количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории» в 2023 году составляет 56%, что на 5% больше планового значения Программы развития на 2023 год. Сайт образовательной организации, паблик в социальной сети в ВКОНТАКТЕ, видеоконтенты RUTUBE, YOUTUBE осуществляли единую стабильную работу в информационном пространстве. Организация образовательного процесса в 2023 году соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда приведена в соответствие с Федеральными программами, в интересах и образовательных потребностях воспитанников. Финансовые средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины. В 2023 году в Детском саду

создавались благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Муниципальное задание по показателю посещаемости учреждение не выполнило, несмотря на динамику показателей. Случаев дезадаптации не выявлено. Мероприятия проекта «Радуга здоровья» выполнены в полном объеме. В 2023 году Детский сад обеспечивал гарантированное, сбалансированное питание детей. Натуральные и денежные нормы выполнены. Кадры соответствуют квалификационным требованиям. Систематически проводилась работа с родителями (законными представителями) по преемственности питания детей, осуществлялся родительский контроль за организацией питания в Детском саду. Все мероприятия по безопасности выполнены. В 2024 году необходимо развивать и совершенствовать работу по развитию инициативности воспитанников, продолжать внедрять в практическую деятельность инновационные технологии и подходы к организации образовательного процесса, продолжать работу по просвещению родителей (законных представителей), с целью поддержки единой линии образования и воспитания дошкольников, совершенствовать работу по здоровьесбережению участников образовательных отношений, применению эффективных здоровьесберегающих практик.

Заключение

В 2023 году учреждение функционировало в соответствии с Программой развития на 2021-2025 гг., определяющей стратегию развития Детского сада. Исходя из миссии «Планета детства: ребенок - уникальный, родитель - партнер, педагог - универсальный!» строился образовательный процесс, было налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений. Главным достижением стало то, что роль родителей (законных представителей) постепенно менялась из пассивных участников, что прослеживалось в начале реализации Программы развития, в активных участников образовательного процесса. В 2023 году часть родителей (законных представителей) стали партнерами по воспитанию и образованию детей. Родители (законные представители) стали проводить занятия с детьми, организовывать совместные дела, проявлять активную заинтересованность в овладении технологиями, методами и приемами работы с дошкольниками. Они вошли в состав творческих групп и методических объединений, стали участвовать в разработке мероприятий, непосредственно их организовывать и проводить. Заметно повысилась родительская роль в управлении Детским садом, их заинтересованность. В корне поменялось мировоззрение педагогов, появилось желание строить взаимодействие с воспитанниками по-новому, исходя из запросов детей, их инициативы. Серьезные изменения произошли в пространственной предметно-развивающей образовательной среде, она стала мобильной, меняющейся в зависимости от запросов воспитанников. Преобразовался краеведческий музей Детского сада, стал более любим детьми, в нем можно и поиграть, и выполнить творческую работу, создать новую экспозицию, в то же время, охраняя подлинные предметы искусства, их историческую ценность. Много преобразований в 2023 году произошло в изостудии. Появление Уголка вдохновения, Стены творчества, востребованность детских шедевров – все нацелено на формирование этико-эстетических направлений развития дошкольников. Холлы Детского сада постепенно приблизились к воспитанникам: бизиборды, различные стенды для выставки продуктов детской деятельности предоставили возможность творческого воплощения идей юных дизайнеров. Огромное внимание отводилось вопросам питания, родительский контроль за питанием показал заинтересованность, готовность взаимодействовать на благо здоровья детей. Вопросы безопасности красной линией прошли через все заседания и мероприятия. Проведение тренировок способствовало закреплению навыков безопасного поведения детей и взрослых.

Но, несмотря на всю проводимую работу, есть проблемы, которые необходимо решать:

- снижение заболеваемости воспитанников;
- повышение посещаемости Детского сада;
- сохранение контингента воспитанников;
- увеличение количества родителей (законных представителей) - партнеров.

Для этого в 2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Снизить заболеваемость воспитанников на 10% путем тщательного проведения утреннего фильтра, недопущения в детский коллектив взрослых и детей с признаками инфекционных заболеваний, строгого соблюдения и выполнения

санитарных норм и правил, формирования стойкой привычки к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

2. Повысить посещаемость в саду на 12%, в яслях на 10% путем формирования положительного имиджа учреждения в сети Интернет, результативного участия в конкурсах различного уровня, построения образовательного процесса с учетом интересов и желаний воспитанников.

3. Создать благоприятные условия, комфортную эмоциональную среду для каждого ребенка, максимально приблизив к домашней обстановке в целях сделать пребывание дошкольника в Детском саду максимально привлекательным.

4. Увеличить количество родителей (законных представителей) - партнеров, непосредственно участвующих в образовательном процессе на 20% путем организации систематической целенаправленной работы коллектива по налаживанию партнерского взаимодействия с семьями.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска

№	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238	237	208
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	238	237	208
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	76	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190	191	158
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	238	237	208
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%	2/0,8%	2/1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%	2/0,8%	2/1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%	2/0,8%	2/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1/0,4%	2/0,8%	2/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,9	31,2	30,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	24	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/48%	12/50%	15/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48%	12/50%	15/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	13/52%	12/50%	10/40%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/52%	12/50%	10/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	18/72%	15/63%	14/56%
1.8.1.	Высшая	3/12%	3/13%	3/12%
1.8.2.	Первая	15/60%	12/50%	11/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	-	-	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	7/28%	7/29%	8/32%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	1/4%
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%	5/21%	4/16%
1.12.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	25/100%	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	25/100%	25/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/238	24/237	25/208
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м	7,9 кв.м	7,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550 кв.м	550 кв.м	550 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 11 № 00572068 27.11.2001		Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
2.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 11 № 001470081		Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
3.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Решение учредителя от 26 июня 2023 года № 18		Утвержден Управлением образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
4.	Лицензия Министерства образования Республики Коми на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	№ 857 – Д Серия 11 ЛО1 № 0001190 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми
5.	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 мая 2015 года № 857 - Д	Серия 11ПО1 № 0001165 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление	№ 11.07.01.000.М.000014.02. 12 от 07.02.2012	бессрочно	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми

	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми) о соответствии видов деятельности, здания и помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			
7.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: здание по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30	11 АА № 803526 14.02.2014 г.	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
8.	Свидетельство о государственной регистрации права Объекты права: теплица по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30 б	11 АА № 803528	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
9.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: хозяйственный корпус Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30 а	11 АА № 803527	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
10.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: земельный участок по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30	11 АА № 803529	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
11.	Заключение Управления	№ 1227 от 16.02.2012		Управление надзорной деятельности ГУ МЧС

	надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30			России по РК
12.	Медицинское обслуживание: 16.1 Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -11- 01 -002310 от 26.12.2019 Приложение № 45 Серия ЛО –11 021082	бессрочно	Министерство здравоохранения Республики Коми
13.	Договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения	№ 20-13 от 01.01.2013	на неопредел. срок	ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»
14.	Соглашение о взаимодействии по медицинскому обслуживанию	№ 24 от 01.01.2020	бессрочно	ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»
15.	Лицензия Министерства образования Республики Коми на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	№ 857 – Д Серия 11 ЛО1 № 0001190 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми

регламентирующие основные направления деятельности

Положение	Принято	Утверждено приказом заведующего
об Управляющем совете	Управляющий совет Протокол № 3 от 25 августа 2023 года	№ 361 от 25 августа 2023 года
об Общем собрании работников	Общее собрание работников Протокол № 1 от 13 октября 2023 года	№ 450 от 13 октября 2023 года
о педагогическом совете	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2023 года	№ 370 от 31 августа 2023 года
о методическом кабинете	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022 года	№ 321 от 31 августа 2022 года
о методическом объединении	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022 года	№ 321 от 31 августа 2022 года
о творческой группе	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022 года	№ 321 от 31 августа 2022 года
о внутренней системе оценки качества образования	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о внутреннем контроле	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
Порядок оказания платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 4 от 14 декабря 2020 года	№ 530 от 14 декабря 2020 года
об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска		№ 322 от 30 июня 2023 года
о службе психолого-педагогической-социальной помощи воспитанникам	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
О деятельности психолого-педагогического консилиума	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
о Совете профилактики асоциальных проявлений в семьях	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года
о комиссии по урегулированию	Управляющий совет	№ 530

споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска	Протокол № 4 от 18 декабря 2020 года	от 18 декабря 2020 года
Об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
Об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 13.10.2023	№ 450 от 13 октября 2023 года
о группах общеразвивающей направленности	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Правила приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
об организации питания воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о Службе примирения (медиации)	Управляющий совет Протокол № 3 от 20 сентября 2018 года	№ 480 от 21 сентября 2018 года
о консультативном пункте	Педагогический совет Протокол № 3 от 31 января 2014 года	№ 37 от 31 января 2014 года
о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о порядке разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 5 от 6 июня 2014 года	№ 223 от 6 июня 2014 года
о порядке разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 122 от 28 марта 2014 года

о Комиссии по противодействию коррупции Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 5 от 13 мая 2019 года	№ 356 от 13 мая 2019 года
Порядок сообщения работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов	Общее собрание работников Протокол № 5 от 13 мая 2019 года	№ 356 от 13 мая 2019 года
Порядок уведомления заведующего о фактах обращения в целях склонения работника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска к совершению коррупционных правонарушений	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, и урегулированию конфликта интересов	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
об оценке коррупционных рисков Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о Комиссии по распределению доплат	Общее собрание работников Протокол № 1 от 9 октября 2020 года	№ 401 от 13 октября 2020 года
о комиссии по проверке соблюдения требований СанПиН	Общее собрание работников Протокол № 1 от 13 октября 2023 года	№ 450 от 13 октября 2023 года
о медицинском обслуживании	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года

о приеме добровольных благотворительных пожертвований от физических лиц	Управляющий совет Протокол № 2 от 3 июня 2015 года	№ 233 от 9 июня 2015 года
Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучных семей	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года
о поощрении воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Управляющий совет Протокол № 3 от 25 августа 2023 года	№ 361 от 25 августа 2023 года
Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 3 от 24 января 2024 года	№ 50 от 24 января 2024 года
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года
о Благодарственном письме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г.	Общее собрание работников Протокол № 2 от 15 декабря 2016 года	№ 574 от 16 декабря 2016 года

Усинска		
о Почетной грамоте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 2 от 15 декабря 2016 года	№ 574 от 16 декабря 2016 года
о медицинском обслуживании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о формах получения образования и формах обучения	Управляющий совет Протокол № 5 от 18 декабря 2015 года	№ 489 от 21 декабря 2015 года
о разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ	Педагогический совет Протокол № 5 от 5 июня 2018 года	№ 315 от 5 июня 2018 года
об индивидуальном учебном плане	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о родительском клубе «Первые ласточки»	Управляющий совет Протокол № 3 от 10 июня 2016 года	№ 279 от 10 июня 2016 года
о системе нормирования труда	Общее собрание работников Протокол № 4 от 17 апреля 2019 года	№ 294 от 17 апреля 2019 года
о системе видеонаблюдения	Управляющий совет Протокол № 4 от 13 июня 2019 года	№ 430 от 17 июня 2019 года
об организации работы Родительского патруля	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплекса)		№ 625 от 14 октября 2019 года
о комиссии по внутреннему контролю за соблюдением деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		№ 625 от 14 октября 2019 года

о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками ООП ДОО, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
Правила использования сети Интернет	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
о языке образования	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
О сотрудничестве Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	Управляющий совет Протокол № 2 от 30 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
Об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 2 от 30 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 2 от 30 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Порядок осуществления родительского контроля за организацией питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года

учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска		
о дистанционном обучении	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска		№ 174 от 2 апреля 2021 года

Полнота освоения образовательных программ по образовательным областям

Возраст воспитанников	Образовательные области	2021	2022	2023
I младшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
II младшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Средние группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Старшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Подготовительные группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое	100%	100%	100%

	развитие			
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%