

Поддержка детских интересов и инициатив при создании детских и детско-взрослых сообществ

В дошкольном возрасте закладываются основы детской коммуникации. Это благоприятный период для освоения детьми различных форм взаимодействия ребенка со сверстниками, что обеспечивает возможность личностного развития.

Именно совместное сотрудничество, творческое общение позволяет наполнить жизнь детей интересными делами, радостью от совместных проектов, что развивает и обогащает социальный опыт каждого ребенка.

Третий год в учреждении организовано детско-взрослое сообщество «Юный журналист». Инициировали проект - взрослые. Они познакомили детей с интересной профессией – журналист.



Долганова Елена Евгеньевна рассказывает, как она знакомила детей с профессией, с чего начинала работу, как откликнулись дети и приобщились к деятельности:

«Понять, осмыслить профессию журналиста для ребенка было не просто. Мы начинали работу со старшей группы. Для этого понадобилось какое-то время. Дать понять ребенку, что такое информация, какова ее роль, где мы слышим информацию, как ее передают и собирают – на эти вопросы нужно было ответить, добиться того, чтобы дети поняли.



Я познакомила детей с сайтом нашего детского сада, со страницей в ВКонтакте. Как оказалось, многие дети, вместе с родителями часто заходят на сайт, читают новости, смотрят фото и видеоматериалы. На мое предложение, хотели бы вы взять интервью, подготовить какую-нибудь новость из жизни детского сада дети ответили утвердительно: «ДА!» Мы стали снимать короткие видеоролики к тематическим дням, праздникам. Мы не просто освящали события в детском саду, мы были нацелены на то, чтобы как можно больше людей нас могли услышать, увидеть и вдохновиться нашими роликами, чтобы люди праздновали памятные дни, помнили историю своей страны, проникались патриотизмом. Журналистская деятельность – творческая. Нашим первым творческим проектом стал проект - «Узнай прогноз погоды вместе с нами!» Дети сами придумывали, как рассказывать о погоде, что говорить, где мы будем снимать этот ролик, какие атрибуты нам нужно подобрать. Потом дети предложили снять ролики с родителями. Благодаря организации сообщества отлично развивается детская инициатива. Иногда дети просто играют в журналистов, берут интервью друг у друга, развивая речь и коммуникацию.



Для чего нужно это сообщество? Что оно дает детям?

Такая деятельность вносит новизну в жизнь группы. Она благоприятно воздействует на развитие ребенка, на его активную позицию, создает ситуацию успеха. Когда мы обсуждаем наши проекты на Утреннем круге, каждый ребенок услышан, мы все становимся маленькими звездочками, мы творим прекрасное, а взрослые нам помогают. В этом году мы уже опубликовали несколько проектов. Последний проект у нас был волонтерский. Мы брали интервью у родителей и обратились с вопросом: «Что нужно делать, чтобы не болеть?» Мы сделали стенгазету, совместно с родителями о здоровьесбережении, для того, чтобы как можно больше людей увидели ее в нашем детском саду и приобщились к здоровому образу жизни, родители читали и оберегали свои семьи от заболеваний и жили здоровыми и счастливыми».



Для развития сообщества в декабре была проведена мастерская «Знакомство с профессией журналист», организованная Тороповой Натальей Анатольевной, старшим воспитателем, которую посетили ребята подготовительной группы №12 со своими родителями.



В играх, заданиях дети познакомились с профессией «журналист». Постигнув основы журналистики, участники сняли творческий проект «Узнай прогноз погоды вместе с нами!»

<https://vk.com/public181448204>

Методические рекомендации по организации детского и детско-взрослого сообщества

Детские сообщества организуются в детском саду по инициативе детей при поддержке взрослых на основе социально-значимых целей, партнерства и сотрудничества.

Цель сообщества:

- объединения детей общими социально-значимыми интересами.

Поддержка детского сообщества – одна из форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Организация детской деятельности в рамках детского сообщества может быть различной – это проекты, творческая деятельность, игра, экскурсии. Деятельность зависит от направленности сообщества.

Как сформировать детские сообщества в группе?

1. В ходе наблюдения выявить интересы детей.
2. Организовать беседы, создать условия (преобразовать среду) для объединения детских интересов.
3. Разработать символику детского сообщества.
4. Выяснить с детьми, нужна ли им помощь взрослых.
5. Организовать детскую деятельность в рамках сообщества:
 - 5.1. планировать деятельность совместно с детьми.
 - 5.2. систематически проводить рефлекссию: «что удалось сделать, что потребуется завершить, над чем нужно поработать...»
 - 5.3. подводить итоги деятельности, создавать ситуацию успеха, мотивировать детей.
 - 5.4. развивать сообщество, используя идеи детей и родителей.

Возраст для формирования детских сообществ - 5 – 7 лет. Организация детской деятельности в рамках сообществ является прогрессивной, современной формой работы с детьми и родителями, полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.