

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №5
от « 30 » мая 2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ №24»
г. Усинска
Приказ № 249
« 30 » мая 2025

**Программа летней, оздоровительной работы с воспитанниками
2024 – 2025 учебного года**

Возраст воспитанников: 2 – 8 лет

Срок реализации – 3 месяца

Составитель: Торопова Н.А., старший воспитатель,
Алексеева А.В., старший воспитатель

Усинск
2025 г.

1. Пояснительная записка

Программа летней, оздоровительной работы с воспитанниками 2024 – 2025 учебного года составлена исходя из потребностей и интересов детей, связана с актуальными тематическими праздниками, включает волонтерские акции, спортивные мероприятия, мероприятия познавательной направленности, «Уроки безопасности», обеспечивая полноценный образовательно-воспитательный процесс.

Актуальность программы заключается в необходимости укрепления и сохранения здоровья воспитанников, включает формы работы по реализации воспитательного процесса.

Отличительными особенностями программы являются сочетание форм проведения мероприятий: экскурсии, «уроки безопасности», творческие мастерские, флэшмобы в рамках краткосрочных проектов: июнь - «Создай себе праздник!», июль - «Удивительное – рядом!», август - «Живи в безопасности, твори добро!»

Адресат программы: дети дошкольного возраста от 2 до 8 лет, без предварительной подготовки, не требующей специального отбора детей.

Объем программы: программа состоит из Календарного плана мероприятий на летний период, ежедневного планирования летнего отдыха в соответствие с тематическими днями недели в форме проектной деятельности.

Формы организации образовательного процесса - программа реализована в форме проектной деятельности, включающая групповые формы мероприятий: соревнования, творческие мастерские, развлечения, волонтерские и экологические акции, организация познавательной и творческой деятельности.

Срок освоения программы – 3 месяца.

Режим занятий. Мероприятия организуются в течение всего дня, в соответствие с Календарный план мероприятий на летний период, ежедневного планирования летнего отдыха в соответствие с тематическими днями недели.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – организация летнего отдыха воспитанников.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование основ здорового образа жизни, безопасного поведения;
- воспитание нравственных чувств, положительных качеств личности.

3.Содержание программы

Календарный план мероприятий на летний период

№	Дата	Тема проекта	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
Июнь					
1	02.06.2025	«Создай себе праздник!»	1 июня – Международный день защиты детей	на территории учреждения у центрального входа	старший воспитатель, музыкальный руководитель
2	06.06.2025		6 июня – «Пушкинский день»	дошкольные группы	музыкальный руководитель, воспитатели
3	11.06.2025		«Мы – будущее России» - спортивные игры	на территории учреждения у центрального входа	музыкальный руководитель, воспитатели
4	18.06.2025		Экскурсия «Мой любимый город – Усинск!»	на территории учреждения; выход за пределы детского сада	старший воспитатель, воспитатели
5	20.06.2025		Экологическая акция «Очистим участок от мусора»	на территории учреждения у центрального входа	старший воспитатель, воспитатели
6	27.06.2025		День музыки «С балалайкой веселей, под гармошку жить дружнее!»	на территории учреждения у центрального входа	музыкальный руководитель, воспитатели
Июль					
1	03.07.2025	«Удивительное – рядом!»	Волонтерская акция «Ромашки на радость». Организация творческих мастерских по изготовлению творческих работ: букетов, аппликаций и т.д. из ромашек	дошкольные группы	старший воспитатель, воспитатели
2	08.07.2025		«Всемирный день любви, семьи и верности» - рисование на асфальте, изготовление подарков для родных и близких. Видеорепортаж.	на территории учреждения у центрального входа,	старший воспитатель, воспитатели

				дошкольные группы	
3	11.07.2025		День интересного похода	на территории учреждения; выход за пределы детского сада	старший воспитатель, воспитатели
4	17.07.2025		Экологическая акция «Сбережём все живое»	на территории учреждения	старший воспитатель, воспитатели
5	22.07.2025		Шашечный турнир, посвященный Международному Дню шахмат	на территории учреждения; дошкольные группы	старший воспитатель, воспитатели
6	25.07.2025		Конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак – наш друг»	на территории учреждения у центрального входа	старший воспитатель, воспитатели
Август					
1	01.08.2025	«Живи в безопасности, твори добро!»	«Всемирный день светофора» - организация флэшмобов, игр по закреплению безопасного поведения в городской среде, экскурсии	на территории учреждения, выход за пределы детского сада	старший воспитатель, воспитатели
2	08.08.2025		«День песка» Фестиваль построек из песка	на территории учреждения	старший воспитатель, воспитатели
3	15.08.2025		«Международный день «Алло» Подвижные игры Видеорепортаж в рамках волонтерской акции «Для чего нужен телефон, передай привет самому близкому»	на территории учреждения; дошкольные группы	старший воспитатель, воспитатели
4	20.08.2025		Спортивные соревнования, подвижные игры «Быстрые, смелые, ловкие»	на территории учреждения	старший воспитатель, воспитатели
5	26.08.2025		Экологическая акция «Удивляется народ – что за чудо огород»	дошкольные группы	старший воспитатель, воспитатели
6	29.08.2025		Организация пеших походов	на территории учреждения;	старший воспитатель, воспитатели

				за пределами учреждения	
--	--	--	--	-------------------------	--

Ежедневное планирование летнего отдыха
Тематические дни

Дни недели/половина дня	Понедельник-Эколенок	Вторник – Здоровичок	Среда – походная пора	Четверг – день опытов и экспериментов	Пятница – день сказок, кладов и секретиков
I половина дня	Экологическая акция «Самая лучшая клумба», «Работа на огороде», «Лучшая грядка на окошке» Тематическое рисование на асфальте, на песке. «Уроки безопасного поведения на природе»	Флэшмоб «Здоровье в движении!» Физкультурная деятельность (спортивные игры и развлечения, организация эстафет на открытом воздухе) «Уроки личной безопасности»	Организация пеших походов в соответствии с запросами детей: экскурсии на «Аллею семьи», «Тропу здоровья», «К достопримечательностям Усинска» и т.д.	Организация «Мобильной лаборатории» на открытом воздухе - проведение опытов и экспериментов в соответствии с возрастом воспитанников на открытом воздухе	Подвижные игры на открытом воздухе, организованные коллективные игры «Ищем клад». Драматизация сказок, чтение художественной литературы
II половина дня	Изобразительная деятельность (конкурс рисунков на асфальте, на песке, конкурс построек из песка,	Физкультурная деятельность (спортивные игры и развлечения, летние олимпийские игры, подвижные игры,	Организация свободной игровой деятельности в группе или на открытом воздухе; беседы, чтение художественной литературы, рефлексия	Организация игр: «Поле чудес», «Что? Где? Когда?» Чтение познавательной литературы; деятельность в	Музыкальная деятельность (тематические праздники, музыкально-игровые досуги,

	выставки детских творческих работ на экологическую тему, совместное творчество детей, педагогов и родителей (законных представителей)	театр мячей, эстафеты) на открытом воздухе, чтение художественной литературы о здоровом образе жизни, спортивных достижениях спортсменов.	дня	центрах экспериментирования.	театральные встречи, прослушивание музыкальных произведений, музыкальные игры) Выставка детского творчества
--	---	---	-----	------------------------------	--

Ежедневные мероприятия

- совместная утренняя гимнастика на открытом воздухе
- организация двигательного режима в течение дня
- организация питьевого режима
- проведение гигиенических процедур с включением мытья ног
- увеличение пребывания воспитанников на открытом воздухе
- организация образовательной деятельности на открытом воздухе
- живопись, рисунки летних пейзажей, сочинение рассказов и стихов и другие творческие совместные работы детей и родителей
- наблюдение за насекомыми, птицами, изготовление совместно с ребенком творческой работы, книги с рисунками об их жизни
- чтение детям рассказов о природе (В. Бианки, М. Пришвина и др. авторов) - найти описанное в природе и отразить содержание рассказа и наблюдений в рисунках

Мероприятия с родителями

Выставка методической литературы по организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период
 Организация фотосессии, выставка рисунков с подбором к ним строчек из стихотворения или рассказа
 Рисунки растений, составление к ним описательных рассказов и подбор загадок
Оформление информационных стендов, индивидуальные и подгрупповые консультации:
 «Игры детей в летний период»
 «Закаливание ребёнка»
 «Экспериментируйте вместе с детьми»
 «Пожарная безопасность»
 «Правила безопасного поведения на проезжей части»
 «Лето пора оздоровления»
 «Одежда детей в летний период»

«Прогулки с детьми» «Наблюдаем за живой и неживой природой» «Учимся замечать прекрасное в природе» «Лекарственные растения»
--

3.3. Планируемые результаты:

- сформирована устойчивая потребность к занятиям физкультурой;
- расширены представления об окружающем мире и собственном месте в нем;
- с удовольствием играет в подвижные игры, является инициатором спортивных эстафет;
- владеет навыками безопасного поведения;
- сформирована устойчивая потребность к творчеству;
- развиты коммуникативные навыки;
- воспитаны основы морально-волевых и нравственных качеств;
- воспитано уважение к объектам человеческого труда;
- заложена потребность делать добрые дела, осознавать собственные поступки.

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1.Условия реализации программы.

Учреждение обеспечивает расширенный уровень материально-технического обеспечения, качественную развивающую предметно-пространственную среду, многие элементы которой создаются с посильным участием детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды обусловлено тематикой программы и включает:

- территорию детского сада с возможностью проведения экспериментальной, спортивно-игровой деятельности;
- спортивный зал для проведения мероприятий при неблагоприятных погодных условиях;
- Коми мини-музей;
- Планетарий.

Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами для реализации программы летнего отдыха. Для осуществления занятий педагогами детского сада разработаны авторские методические разработки, экскурсии, интерактивные дидактические игры.

В детском саду имеется мультимедийное оборудование, компьютер, музыкальный центр, колонки.

4.2.Форма аттестации/контроля.

По итогам реализации программы аттестация не предусмотрена. осуществляется текущий контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя.

4.3. Образовательные форматы

Предполагает организацию деятельности в форме проектной деятельности. Мероприятия проводятся фронтально в форме спортивных соревнований, организации подвижных игр, творческих мастерских, волонтерских акций.

4.3. Методические материалы

Для реализации программы необходимы методические пособия:

1. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа», М., «Карпуз-дидактика», 2005г.
2. Морозова А.В. Организация подвижных игр в детском саду, М., 1998 г.