

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
Протокол № 1
20 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДСОВ № 24»
г. Усинска
 С. В. Ковтуник
Приказ № 138
от «20» марта 2025 года



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
за 2024 год**

г. Усинск
Республика Коми

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью	7
2.1 Управляющий совет	8
2.2 Общее собрание работников	9
2.3 Педагогический совет	9
2.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	10
Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образования	17
3.1 Статистические данные	17
3.2 Реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования	17
3.3 Система дополнительного образования	22
3.4 Внутренняя система оценки качества образования	23
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	25
4.1 Кадровое обеспечение	25
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
4.3 Организация образовательного процесса	32
4.4 Развивающая предметно-пространственная образовательная среда	34
4.5 Материально-техническое обеспечение	35
4.6 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	36
Заключение	44
Приложения	46

Введение

Проведение процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска (далее - Детский сад) за 2024 год регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11.07.2020);
- Приказ Управления образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018 № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»»;
- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018 № 01-25/1101).

Согласно вышеперечисленным документам и приказа Детского сада от 01 ноября 2024 года № 454 «О проведении самообследования по результатам 2024 года» был утвержден состав экспертной комиссии:

Ковтуник С.В., заведующий - председатель;

Торопова Н.А., старший воспитатель - секретарь.

Члены экспертной комиссии:

Глинская Е.В., заведующий по хозяйству;

Алексеева А.В., старший воспитатель;

Шелухина Ю.В., педагог-психолог.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Для внутренней экспертизы качества образовательной деятельности учреждения были определены: основные направления, вопросы, необходимые для анализа и оценки, методы сбора информации, утвержден график проведения самообследования, мероприятия, сроки, ответственные лица.

Системный анализ работы проводился экспертной комиссией по разделам:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью.

Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образования.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса.

Полученные результаты проанализированы, выявлены проблемы, определены пути решения, ресурсные возможности и перспективы развития учреждения.

Результаты самообследования Детского сада оформлены в виде отчета, включающего анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска представлены в Приложении № 1 (Приложение № 1 - Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» открыто 1 октября 1991 года. С 1996 года по 2002 год учреждение работало в режиме начальной школы – детского сада. С 1 июля 2002 года начальная школа - детский сад № 12 реорганизована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24». С 19 октября 2005 года МДОУ «Детский сад № 24» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска создано на основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20 декабря 2011 года № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск» путём изменения существующего типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска. Общие сведения представлены в Таблице 1.

Общие сведения

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска
Юридический адрес	169712, Республика Коми, город Усинск, Молодежная улица, дом 30
Фактический адрес	169712, Республика Коми, город Усинск, Молодежная улица, дом 30
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (далее - Учредитель)
Заведующий	Ковтуник Светлана Владимировна
Контактные телефоны/факс	8(82144)26560, 8(82144)24544/8(82144)24916
Адрес электронной почты	ds_24_usinsk@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	https://ds-svetlyachok-usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Понедельник – пятница: рабочие дни с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Сведения о наличии основных документов представлено в Приложении № 2 (Приложение № 2 - Сведения о наличии основных документов).

Основные направления деятельности Детского сада регламентируют внутренние локальные нормативные акты, представленные в Приложении № 3 (Приложение № 3 - Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности). Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада.

Стратегическим документом, обеспечивающим функционирование Детского сада в режиме развития, является Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска «Планета детства на 2021-2025гг.» (далее - Программа развития).

Цель программы: формирование единого социокультурного образовательного пространства, реализующего качественное дошкольное образование с сохранением уникальности и самооценности детства.

Задачи программы:

1. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников.
2. Создать условия для благополучного социокультурного развития дошкольников.
3. Совершенствовать систему сотрудничества с родителями (законными представителями) за счет расширения форм и содержания взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Создать эффективную систему повышения профессиональной компетентности педагогов.

Достижение цели и задач Программы развития происходило в рамках реализации проектов: «Радуга здоровья», «Современный малыш», «Родом из детства», «Я – педагог». С 2021 по 2024 год осуществлялся деятельностный этап реализации Программы развития. На этом этапе состоялось совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей безопасность, доступность и качество образования.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников был определен уровень развития и здоровья каждого воспитанника. Проводился ежемесячный анализ заболеваемости детей и ежеквартальный мониторинг физического развития. Результатами работы также стало внедрение в каждодневную практику педагогов здоровьесберегающих технологий, активизация двигательной активности воспитанников, в том числе на открытом воздухе, проведение спортивных развлечений и досугов со всеми участниками образовательных отношений. Но проблема заболеваемости остается острой для учреждения: заболеваемость по яслям на 13 дней больше планового, по саду на 5 дней. Посещаемость ниже планового показателя по яслям на 26%, по саду на 18%. Все больше детей поступает в Детский сад с проблемами здоровья. В 2024 году – 8% от общего количества воспитанников, что на 5% больше, чем в 2023 году.

Проект «Современный малыш» решал задачу создания условий для благополучного социокультурного развития дошкольников. Показатель «сформированность социокультурных навыков у воспитанников» на конец 2024 года - 80%, что на 20% больше планового показателя на конец реализации Программы развития.

Положительных преобразований достигло учреждение по результатам реализации проекта «Родом из детства». Система сотрудничества с родителями (законными представителями) вышла на новый уровень. Родители (законные представители) из пассивных потребителей услуг стали инициаторами, участниками всех преобразований. Удельный вес родителей (законных представителей) активно участвующих в образовательном процессе, совместных проектах составил - 44%, что на 4% больше планового показателя к концу завершения Программы развития и на 3% больше, чем в 2023 году. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) на конец 2024 года составил 100%, что на 1,5% больше планового показателя на конец реализации Программы развития.

Реализация проекта «Я – педагог» была направлена на достижение цели: создать эффективную систему повышения профессиональной компетентности педагогов, основанной на формировании мотивации воспитателей и специалистов, развитии наставничества, повышения уровня профессионализма путем самообразования, саморазвития и самосовершенствования. В 2024 году 100% воспитателей и специалистов прошли курсы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее – ФОП ДО). Весь 2024 год был насыщен обучающими мероприятиями, связанными с внедрением ФОП ДО, использованы групповые формы взаимодействия и индивидуальные. Таким образом, общее количество педагогов, распространивших педагогический опыт на разных уровнях составило 90%, что на 25% больше планового показателя

по завершению реализации Программы развития, на 2% больше чем в 2023 году, на 7% больше, чем в 2022.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществлялась на русском языке по Образовательной программе дошкольного образования, Адаптированным образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, составленными на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении трех лет в Детском саду имеется вся необходимая нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствующая требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по Разделу 1: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в течение 2024 года функционировало в соответствии с действующим законодательством, в документацию вносились изменения и дополнения, данные вопросы рассмотрены и приняты на заседаниях органов коллегиального управления, что способствовало повышению качества дошкольного образования. Итоги реализации Программы развития за 2024 год: «сформированность социокультурных навыков у воспитанников» составляет 80%, что на 20% больше планового показателя на конец реализации Программы развития; «удельный вес родителей (законных представителей) активно участвующих в образовательном процессе, совместных проектах» - 44%, что на 4% больше планового показателя к концу завершения Программы развития и на 3% больше, чем в 2023 году; «уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)» на конец 2024 года - 100%, что на 1,5% больше планового показателя; 100% воспитателей и специалистов приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Вместе с тем, высоким профессиональным уровнем владения технологиями обладают 44% педагогов, лишь 5% педагогов перешли на гибкое планирование образовательной деятельности, что указывает на наличие профессиональных дефицитов по использованию данной технологии у остальных педагогов. Посещаемость ниже планового показателя по яслям на 26%, по саду на 18%, что указывает на необходимость внедрения инновационных подходов к охране жизни и здоровья воспитанников. Также остается необходимость увеличения количества активных родителей (законных представителей) на основе сотворчества и сотрудничества.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью

Структура и система управления образовательной деятельностью в 2024 году соответствовала законодательству Российской Федерации и Уставу Детского сада.

Управление Детским садом выполнялось при сочетании единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада являлся

заведующий. В Детском саду сформированы органы коллегиального управления. Информация о деятельности органов размещена на официальном сайте учреждения:

- Управляющий совет.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Функционирование органов коллегиального управления в 2022, 2023, 2024 годах регламентировалось Уставом Детского сада и соответствующими положениями, определяющими их целеполагание и функции. В соответствии с Программой развития, управление деятельностью Детского сада в 2024 году, также, как и в 2022, 2023 годы, соответствовало организационной структуре управления. Схема организационной структуры управления представлена в Схеме 1.



Схема 1. Организационная структура управления

2.1 Управляющий совет

Все заседания Управляющего совета в 2024 году, как и в предыдущих годах 2022, 2023 проведены в полном объеме, по четыре, в соответствии с планами. Заседания носили конструктивный характер. Члены Управляющего совета принимали активное участие в обсуждении всех вопросов. Результатами стали: согласование отчетов по самообследованию за 2022, 2023, 2024 годы; утверждение

Перечней платных услуг и платных образовательных услуг ежегодно в 2022, 2023, 2024 годах; разработка и утверждение планов ремонтных работ; планов по подготовке к началу учебного года. Согласование: отчетов о финансово-хозяйственной деятельности учреждения; о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг и платных образовательных услуг. Обсуждение вопросов: о выполнении натуральных и денежных норм по питанию; безопасности. Ежегодно подводились итоги реализации Программы развития. Управляющим советом было принято решение представить проект «Гончарных дел мастера» на Конкурс социальных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», который стал победителем конкурса. В результате появилась новая локация для воспитанников - Гончарная мастерская.

2.2 Общее собрание работников

В последние три года Общих собраний работников состоялось по 5. В январе и июне 2024 года вносились дополнения и изменения в Правила внутреннего распорядка работников. Был добавлен 7 раздел «Права и обязанности категории работников, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт, либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ». В апреле, в соответствии с законодательством, были внесены поправки в Должностную инструкцию контрактного управляющего. В октябре 2024 года подводились итоги подготовки учреждения к учебному году, вносились изменения в Положение об оплате труда в части изменения должностных окладов. На декабрьском собрании был утвержден График отпусков на 2025 год.

2.3 Педагогический совет

Педагогических советов в 2024 году, как и в 2022, 2023 годах, проведено по 5. Педагогический коллектив проявил себя, как коллектив единомышленников, думающих, инициативных, творческих, что положительным образом влияло на качество образования в целом. Решения, принятые на педагогических советах, носили конструктивный характер. Педагоги внедряли методы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями), делились опытом, педагогическими наработками. В январе 2024 года состоялся педагогический совет, посвященный партнерскому взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО. Была дана оценка итогам реализации проекта «Родом из детства» за 2023 год, подведены итоги работы родительских клубов «Первые ласточки» и «Счастливый малыш». Намечены важные пути взаимодействия с семьями. 23 марта 2024 года, на педагогическом совете решались вопросы поддержки детской инициативы, стремления сделать жизнь детей событийной. В ходе педсовета были четко определены условия, необходимые для развития детской инициативы, включение в образовательный процесс ритуалов «Утренний круг», «Подведение итогов дня», создание календарей событий. Эти и другие педагогические находки по решению педсовета прочно вошли в жизнь Детского сада. В конце мая 2024 года прошел итоговый педагогический совет, были выявлены проблемы, определены точки роста. Принято решение о внедрении лучших педагогических практик. На установочном педсовете был дан старт на развитие учреждения в новом учебном году. Были приняты локальные акты по образовательной деятельности, определены составы творческих групп,

методических объединений. Принята Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Вопросы снижения заболеваемости ежегодно, красной линией проходят через все заседания педагогического совета. Привлечение к педсовету врача-педиатра Детской поликлиники дополнительно мотивировало педагогов на системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В отчетном 2024 году, как и в предыдущие годы, планы мероприятий Управляющего совета, Общего собрания работников, Педагогического совета выполнены в полном объеме. По итогам проведенных заседаний оформлены протоколы. Решения утверждены приказом заведующего. Выполнение решений четко отслеживается всеми органами управления.

2.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Для качественной организации работы с родителями (законными представителями) проведен подробный анализ статуса семей воспитанников. Данные анализа использовались для решения управленческих задач, выполнения целеполагания Проекта «Родом из детства» Программы развития, а именно в части выстраивания партнерских взаимоотношений Детского сада и семьи, совершенствования системы консультативной поддержки родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, личностного развития, социальной адаптации ребенка. Национальный состав семей представлен в Таблице 2.

Национальный состав семей

Таблица 2

Год	2022	2023	2024
Количество национальностей	17	14	16

Анализ национального состава семей показал, что в 2022 году национальностей было 17, в 2023 году на 3 национальности меньше – 14, в 2024 году национальный состав изменился в сторону увеличения до 16 национальностей по сравнению с 2023 годом.

Статус семей представлен в Таблице 3.

Статус семей

Таблица 3

Год	полные	неполные	многодетные
2022	199 (79%)	26 (11%)	25 (10%)
2023	182 (76%)	26 (11%)	30 (13%)
2024	173 (86%)	29 (14%)	25 (12%)

Анализ статуса семей показывает, что в 2024 году количество неполных семей выросло - 29, что составляет 14%, в 2022 и 2023 годах по 26 неполных семей, что составляло 11%, количество многодетных семей уменьшилось на 1% в сравнении с 2023 годом и увеличилось на 2% по сравнению с 2022 годом.

Образовательный уровень родителей (законных представителей) представлен в Таблице 4.

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Таблица 4

Год	количество родителей (законных представителей)	высшее образование	средне - специальное	среднее
2022	424	212 (50%)	159 (38%)	53 (12%)
2023	390	152 (39%)	179 (46%)	59 (15%)
2024	375	140 (38%)	158 (42%)	75 (20%)

Анализ образовательного уровня родителей (законных представителей) показал, что в 2024 году снизилось количество родителей (законных представителей) с высшим образованием до 140, что составило 38%, в 2022 году - 212, что составляло 50%, в 2023 году - 152, что составляло 39% родителей (законных представителей), имеющих высшее образование. Родителей (законных представителей), имеющих средне-специальное образование в 2024 году 158 (42%), в 2023 году – 179 (46%), в 2022 году – 159 (38%), что говорит о снижении процентного показателя по сравнению с 2023 годом. Родителей (законных представителей) со средним образованием в 2024 году – 75 (20%), что на 5% больше, чем в 2023 году и на 8% больше, чем в 2022. Большой показатель образовательного уровня родителей (законных представителей) за 2024 год – 158 (42%) – средне-специальное.

Таким образом, состав семей воспитанников за три последовательных календарных года разнообразен по социальному статусу, образованию родителей (законных представителей), национальности, что повлияло на характер взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для решения задачи, поставленной по итогам самообследования за 2023 год: увеличить количество родителей (законных представителей) – партнеров, непосредственно участвующих в образовательном процессе на 20% путем организации целенаправленной работы коллектива по налаживанию партнерского взаимодействия с семьями, в 2024 году учреждением проводилась систематическая работа. В течение 2024 года весь педагогический коллектив привлекал родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада: «Недели открытых дверей для родителей (законных представителей)», совместное проведение образовательной деятельности, мастер-классы, исполнение ролей на утренниках, выступление с номерами в «Творческом отчете дополнительного образования», участие в совместных соревнованиях «Наши папы – наша гордость», активное участие в творческих выставках, в конкурсе для воспитателей «Лучшая зарядка для глаз». С воспитанниками группы № 12, которые являются членами дружины «Знатоки безопасности», родители (законные представители) проводили рейды «Родительского патруля». В ноябре 2024 года прошла дегустация овощных блюд, которая проводилась в форме «Ярмарки», родители (законные представители) принимали непосредственное участие: оформили и размножили семейные рецепты, украсили холл Детского сада, в котором проводилась ярмарка, представили на ярмарке самостоятельно приготовленные блюда.

Весь 2024 год коллектив учреждения работал над внедрением новых технологий партнерского взаимодействия. Родители (законные представители) являлись членами методических объединений, вошли в состав жюри конкурса для воспитателей «Зарядка для глаз». На протяжении двух лет родители (законные представители) являлись активными участниками конкурса снежных построек: «Символ года - Дракон» - 2023 год, «Лучшее оборудование из снега для спортивных игр зимой. В гостях у сказки» - 2024 год. В результате проведения конкурса для родителей (законных представителей) у дошкольников появилась возможность повысить двигательную активность во время прогулки. Родители (законные представители) являлись постоянными участниками родительского контроля по организации питания, активно вносили предложения и пожелания по детскому меню, которые администрация принимала во внимание при утверждении на следующий сезон.

По итогам анализа социального статуса семей воспитанников, коллективом учреждения было принято решение: совершенствовать консультативную поддержку родителей (законных представителей). В родительский клуб «Счастливый малыш», заседания которого ежемесячно проводились в группах, с сентября 2024 года были включены консультации по теме проекта месяца. В инновационной форме проведены мероприятия с родителями (законными представителями): семинар-практикум «Красивая осанка», на котором родители (законные представители) узнали: как оценить свою осанку и осанку своих родных, какие упражнения необходимо выполнять для профилактики искривления позвоночника; ток-шоу «О здоровье - всерьез», на котором врач-педиатр в доступной форме ответила на вопросы родителей (законных представителей), рассказала как проводить профилактику простудных заболеваний в домашних условиях; «Творческая мастерская для родителей (законных представителей)» - это цикл ежемесячных мероприятий, на которых родители (законные представители) получали навыки совместной деятельности с ребенком.

Специалистами Детского сада, в течение 2024 года, с родителями (законными представителями) проводилась систематическая работа. Реализовывалась индивидуальная работа педагога-психолога. Самые востребованные темы индивидуальных консультаций: «Общее развитие ребенка», «Интеллектуальное развитие ребенка», «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Психоэмоциональное и психофизическое развитие ребенка», «Обследование ребенка специалистами психолого-педагогического консилиума», «Особенности развития познавательных процессов», «Актуальное развитие ребенка, имеющего статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок - инвалид»», «Детско-родительские отношения». Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), проведенных педагогом-психологом, представлено в Таблице 5.

Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)

Таблица 5

Год	2022	2023	2024
Количество	292	297	299

Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) в 2024 году увеличилось до 299, в 2022 - 292 консультации, в 2023 году - 297.

Сравнительный анализ групповых консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов, проведенных педагогом-психологом, за три календарных года представлен в Таблице 6.

Групповые просветительские, профилактические, методические консультации с родителями (законными представителями) и педагогами

Таблица 6

Год	2022	2023	2024
Количество групповых консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами	351	354	356

Групповых консультаций профилактического, просветительского, методического направлений с родителями (законными представителями) и педагогами в 2024 году проведено - 356, что на 2 больше по сравнению с 2023 годом - 354 и на 5 больше по сравнению с 2022 годом - 351, что объясняется увеличением потребности родителей (законных представителей) в просветительской, профилактической и методической поддержке в вопросах психического, физического и социального развития ребенка, предупреждения трудностей в освоении образовательных программ дошкольного образования, предотвращения проблем личностного развития и социальной дезадаптации.

Для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников, в рамках реализации проекта «Современный малыш» Программы развития, в 2024 году продолжил работу родительский клуб «Первые ласточки». 22.02.2024 проведено заседание по теме «Роль отца в воспитании ребенка», которое прошло в нетрадиционной форме – игрового тренинга, присутствовало 13 родителей (законных представителей); 21.11.2024 прошло заседание по теме «Хорошо, что есть Семья, которая от бед спасет меня», заседание прошло с использованием кейс технологии. Родители обсуждали и решали проблемные ситуации в воспитании ребенка, пересматривали свои взаимоотношения в семье, присутствовало 15 родителей (законных представителей). Тематика заседаний родительского клуба планировалась соответственно запросам родителей (законных представителей), педагогов, анализу воспитательно-образовательных потребностей воспитанников.

В 2024 году педагогом-психологом в работу со всеми участниками образовательных отношений была внедрена инновационная форма «Тематические месячники». Цель которых: профилактика асоциальных явлений, деструктивного поведения среди воспитанников. В рамках тематических месячников было проведено 63 мероприятия, которые проходили в формах: игрового занятия, стендовой информации, игрового тренинга, психологического упражнения, игр, круглого стола, конкурса, выставки, заседаний и способствовали установлению и

поддержанию благоприятного психологического климата, безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия участников образовательных отношений.

В течение 2024 года продолжал свою работу Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не получающих дошкольное образование или получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Сравнительный анализ работы Консультативного пункта представлен в Таблице 7.

Сравнительный анализ работы Консультативного пункта

Таблица 7

Год	2022	2023	2024
Всего консультаций	120	120	120
Очных индивидуальных консультаций	0	0	0
Дистанционных индивидуальных консультаций	120	120	120

Консультативная поддержка была оказана 120 родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение. Проведено 120 дистанционных консультаций, как и в 2022, 2023 годах. Всем родителям (законным представителям) оказана консультативная поддержка в соответствии с пунктом 3 статьи 64 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году продолжила работу Служба примирения (медиации). Работа реализовывалась в соответствии с Планом работы службы. Соответственно плану, в 2024 году проведено 35 мероприятий, как и в 2023 году - 35, в 2022 году было проведено на 1 мероприятие меньше. В течение 2024 года на сайте учреждения, информационных стендах, в групповых помещениях обновлялась и дополнялась информация о деятельности Службы примирения (медиации). Запланированные мероприятия реализованы в соответствии с планом работы Службы примирения (медиации) за 2024 год.

Результативную работу с родителями (законными представителями) проводил учитель-логопед. Педагог в своей работе использовала инновационные формы работы: обучающая консультация с непосредственным участием родителей (законных представителей) «Год до школы – важная ступень»; ток-шоу «Год до школы» на тему: «Особенности речевого развития детей 6-7 лет. Пути решения речевых проблем»; образовательная деятельность с воспитанниками с непосредственным участием родителей (законных представителей) «Учим наизусть – развиваем речь и память». Сравнительный анализ проведения консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) представлен в Таблице 8.

Сравнительный анализ проведения консультаций учителя-логопеда
с педагогами и родителями (законными представителями)

Таблица 8

2022 год		2023 год		2024 год	
Консультации с педагогами					
индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
258		261		269	
228	30	225	36	235	34
Консультации с родителями (законными представителями)					
428		448		483	
410	18	430	18	458	25

В 2024 году групповых консультации с педагогами проведено 34, в 2022 - 30, 2023 - 36, индивидуальных консультаций с педагогами в 2024 году проведено 235, в 2022 - 228, в 2023 - 225. Всего с педагогами учителем-логопедом проведено в 2024 году 269 консультаций, что на 8 консультаций больше по сравнению с 2023 годом и на 11 больше по сравнению с 2022 годом. В 2024 году групповых консультаций с родителями (законными представителями) проведено 25, в 2022 и 2023 по 18, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) в 2024 году проведено 458, в 2022 - 410, 2023 - 430. Всего консультаций с родителями (законными представителями) учителем-логопедом проведено в 2024 году 483, что на 55 консультаций больше по сравнению с 2022 годом и на 35 консультаций больше по сравнению с 2023 годом. Анализируя консультационную деятельность учителя-логопеда, наблюдается количественное увеличение консультаций, что объясняется повышением спроса в вопросах речевого развития у родителей (законных представителей) и педагогов.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей, в 2024 году администрация и педагогический коллектив проводил работу по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), включению их в деятельность Детского сада. Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сформировалась система оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия. В Детском саду налажена система диагностики семейного неблагополучия, которая включает в себя: наблюдение педагогов, анкетирование родителей (законных представителей), опросники, тесты, тренинги, анализ документов, анализ продуктов детского творчества, составление социально-психологического паспорта семьи, анализ состояния здоровья детей, анализ развития. В 2024 году на учете состояла 1 семья СОП; в 2023 году: 2 семьи «группы риска», 1 семья СОП; в 2022 году 3 семьи «группы риска». В Детском саду продолжил свою деятельность Совет профилактики, в 2024 году было проведено 4 заседания. Систематически оказывалась индивидуальная помощь семье: советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации специалистов, индивидуальные беседы, выходы в семью. Проведя анализ работы с семьями воспитанников, можно сделать вывод, что прослеживается положительная тенденция по уменьшению количества семей, состоящих на учете, но в то же время ежегодно вновь поступают в Детский сад воспитанники из семей уже состоящих на учете.

В 2024 году реализовывался План работы с замещающей семьей. В 2022, 2023 годах воспитанников из замещающих семей в Детском саду не было. С семьей, в соответствии с планом, проводилась консультационная работа, профилактические мероприятия по недопущению возвратов из замещающих семей, психолого-педагогическое сопровождение, в том числе диагностические мероприятия - по оценке психоэмоционального благополучия замещающей семьи.

Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) представлен в Таблице 9.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

Таблица 9

Год	2022 год	2023 год	2024 год
% удовлетворенности	100%	100%	100%

Выводы и рекомендации по Разделу 2: структура и система управления образовательной деятельностью соответствует Уставу Детского сада и функциональным задачам. Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми. В 2024 году, в практику Детского сада активно внедрялись технологии партнерского взаимодействия, что помогло достигнуть положительных результатов в работе с родителями (законными представителями). Непосредственное участие в жизни Детского сада приняло 44% родителей (законных представителей), что на 3% больше фактического показателя за 2023 год (41%), на 11% больше фактического показателя за 2022 (33%) и на 4% больше планового значения целевого индикатора завершения реализации Программы развития. Результативную работу проводили специалисты Детского сада, что подтверждено увеличением количества проведенных консультаций. В Детском саду сформировалась система оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия, к концу 2024 года на учете состояла 1 семья СОП. Систематически велась деятельность родительского клуба «Первые ласточки», Консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение, Службы примирения (медиации). Анализ работы показал, что планы за 2024 год выполнены в полном объеме. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг составляет 100%, что является стабильным показателем на протяжении трех последовательных календарных лет. В 2025 году наступит третий этап реализации Программы развития – рефлексивный, цель которого: оценка эффективности Программы развития и разработка стратегии дальнейшего развития.

Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

На 31 декабря 2024 года в Детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида. По данным статистического отчета 85-к, списочный состав - 203 человека, что на 5 человек меньше, чем в 2023 году (208) и на 34, чем в 2022 году (237). Анализ показывает снижение общего количества детей. Отток детей произошел из-за миграционных процессов, выездов семей за пределы города и региона. Отчисление воспитанников в другие детские сады незначительные, в связи с приобретением жилья в других микрорайонах города.

Половой состав воспитанников представлен в Таблице 10.

Половой состав воспитанников

Таблица 10

Годы	Мальчики	Девочки
2022	102	135
2023	102	106
2024	92	111

Анализ полового состава показывает преобладание девочек, в 2024 году на 19, в 2022 году - на 33, в 2023 году - на 4 девочки больше, чем мальчиков.

Детей, имеющих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» в 2024 году – 2, из них 2 воспитанника имеют статус «ребенок-инвалид», в 2023 году - 3, из них 2 воспитанника имеют статус «ребенок-инвалид», в 2022 году - 2, из них «ребенок-инвалид» - 1.

Выводы и рекомендации: статистические данные в 2024 году при реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и НОДА были учтены полностью, что значительно повлияло на качество получения воспитанниками дошкольного образования, обеспечило равные возможности для полноценного развития, охрану и укрепление физического, психического, социального здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3.2 Реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования

В течение 2024 года образовательный процесс строился в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, составленной в соответствии с ФОП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического

развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, составленными на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (далее - программы).

При реализации программ, образовательный процесс строился в соответствии с Моделями образовательных недель, что обеспечило переход на гибкое планирование образовательной деятельности. Педагогами освоены: методы совместного планирования образовательной деятельности, организация праздников на основе детских инициатив, организация образовательной деятельности в форме детских краткосрочных проектов. Реализация программ происходила в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении, в виде организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности со взрослыми и в самостоятельной деятельности детей. В целях проведения педагогической диагностики на каждого воспитанника оформлены Карты индивидуального развития, в которых фиксировались результаты освоения образовательных программ, степень сформированности у воспитанников качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях возрастного развития.

С целью создания условий для освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, полноценного личностного развития, благополучной социализации в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и возможностями детей, в 2024 году, как и в 2022, 2023, в Детском саду реализовывалась Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения. В 2024 году со 177 воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, была проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, что составило на 5 воспитанников меньше, чем в 2023 году, это обусловлено уменьшением контингента воспитанников в 2024 году.

С целью оказания логопедической помощи, в 2024 году, как и в 2022, 2023 годах реализовывалась Рабочая программа по коррекции звукопроизношения, цель которой: формирование у детей грамматически правильной речи. Сравнительный анализ проведения учителем-логопедом коррекционных занятий с воспитанниками и количество воспитанников на лого пункте представлен в Таблице 11.

Сравнительный анализ проведения учителем-логопедом
коррекционных занятий с воспитанниками и количество воспитанников на лого пункте
Таблица 11

2022 год		2023 год		2024 год	
Количество занятий					
индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
всего: 2400		всего: 2460		всего: 2478	
1983	417	2035	425	2042	436
Воспитанников на лого пункте: 70		Воспитанников на лого пункте: 75		Воспитанников на лого пункте: 79	

Анализируя количественные показатели, выявлено: количество воспитанников, имеющих нарушения устной речи и посещающих лого пункт в 2024 году составило 79 детей, в 2023 году - 75 детей, в 2022 году - 70 дошкольников.

Количество групповых коррекционных занятий в 2022 году - 417, в 2023 - 425 занятий, в 2024 году - 436 занятий, что на 11 занятий больше по сравнению с 2023 годом и на 19 занятий больше по сравнению с 2022 годом. Индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками на лого пункте проведено в 2022 году - 1983 занятия, в 2023 году - 2035 занятий, в 2024 году - 2042, что на 59 индивидуальных занятий больше по сравнению с 2022 годом и на 7 занятия больше по сравнению с 2023 годом. Всего коррекционно-логопедических занятий на лого пункте проведено в 2022 году - 2400, в 2023 году - 2460, в 2024 году - 2478, что на 78 коррекционно-логопедических занятий больше по сравнению с 2022 годом и на 18 занятий больше по сравнению с 2023 годом. Увеличение количества индивидуальных и групповых коррекционно-логопедических занятий в 2024 году объясняется увеличением количества воспитанников, имеющих речевые нарушения - 79 детей лого пункта, что на 4 ребенка больше по сравнению с 2023 годом и на 9 больше по сравнению с 2022 годом.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, в 2024 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум. Проведено 7 заседаний, из них 4 по плану и 3 внепланово, что на 3 заседания больше чем в 2022, 2023 годах. В повестку заседаний были включены вопросы: об индивидуальном развитии воспитанников подготовительных групп, охваченных психолого-педагогическим сопровождением по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума; об индивидуальном развитии воспитанников подготовительных групп, имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья»; об итогах функционирования психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году; об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», «ребенок инвалид»; о направлении воспитанников, испытывающих трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации на обследование специалистами психолого-педагогического консилиума; о результатах обследования направленных воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума; об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников по коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году; об индивидуальном развитии воспитанников, имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья»; о направлении воспитанника на обследование специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. По итогам заседаний вынесены коллегиальные заключения, которые предусматривают психолого-педагогическое сопровождение: консультативная и методическая поддержка педагогов и родителей (законных представителей), дополнительные обследования воспитанников, коррекционно-развивающая, коррекционно-логопедическая и индивидуальная педагогическая работа с воспитанниками. В 2024 году психолого-педагогическом сопровождением было охвачено 5 воспитанников, в 2023 году - 5 воспитанников, в 2022 - 6 воспитанников. На каждого воспитанника заполнялись индивидуальные Карты

развития. Родители (законные представители) знакомились с содержанием индивидуальных Карт развития не менее 1 раза за учебный год. Документация Психолого-педагогического консилиума заполнялась своевременно.

С целью создания условий для благополучного социокультурного развития дошкольников, в 2024 году продолжил реализацию проект «Современный малыш» Программы развития, руководителем которого являлся педагог-психолог. В рамках самообразовательной деятельности, руководителем проекта были изучены технологии: социокультурного развития современного дошкольника; развития семейных ценностей современной семьи; конструктивного внутрисемейного общения; удовлетворения социокультурных потребностей ребенка-дошкольника в современных условиях развития; восстановительные технологии. Реализация проекта «Современный малыш» с родителями (законными представителями) осуществлялась через проведение 8 групповых консультаций: «Конструктивное общение», «12 правил грамотного поведения родителей», «Добрый мир», «Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи через игру»; 3 акций: «Лестница любви», «Забор пожеланий и предложений», «Вместе мы семья». Для социокультурного развития дошкольников с воспитанниками проведены мероприятия: «Доброта вокруг нас», «Синичкин день», «Зеленая Россия», «Стена памяти», «Сад памяти», «У каждого ребенка есть права», «Раздельный сбор мусора», «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада». Включены в образовательный процесс инновационные технологии социального развития дошкольников: социальные акции, утренний круг, квест-игры. Технологии апробированы и введены в практическую деятельность учреждения. Запланированные мероприятия по реализации проекта за 2024 год выполнены в полном объеме, на достаточном уровне. Результаты реализации проекта «Современный малыш» за 2024 год показал эффективность проведенных мероприятий: «сформированность в достаточной степени социокультурных навыков у воспитанников» за 2024 год (80%), что на 20% больше, чем в 2023 году (60%) и на 22% больше, чем в 2022 году (58%).

Индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением детей с особыми образовательными потребностями на основании заключения ТПМПК г. Усинска и письменного заявления родителей (законных представителей) в 2024 году было охвачено 3 воспитанника, из них 1 воспитанник направлен на обследование ТПМПК г. Усинска, по итогам обследования ребенок получил статус «ребенок с ОВЗ», определен образовательный маршрут для организации обучения и воспитания на уровне начального общего образования. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» оказывалось в соответствии с Индивидуальными маршрутами, которые включали Индивидуальные планы психолого-педагогической и коррекционно-логопедической работы, с учетом рекомендаций ТПМПК, ИПРА ребенка-инвалида. Планы выполнены в полном объеме. Педагогом-психологом, в 2024 году с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проведено 85 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, комплексных диагностических мероприятий - 19, индивидуальных консультаций с родителями

(законными представителями) - 19, индивидуальных консультаций с педагогами - 10. Учителем-логопедом проведено: индивидуальных коррекционно-логопедических занятий - 144, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) - 18, индивидуальных консультаций с педагогами - 12. Выполнение Индивидуальных планов психолого-педагогической и коррекционно-логопедической работы составляет 100%, качество реализации психолого-педагогической и логопедической помощи остается на высоком уровне.

Полнота освоения образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям представлена в Приложении № 4 (Приложение № 4 - Полнота освоения образовательных программ по образовательным областям). Реализация программ в 2024 году, также, как и в 2022, 2023 году - составляет 100%. Оценкой качества педагогических действий явилась 100% положительная динамика индивидуального развития воспитанников.

В 2024 году продолжила свою работу Творческая группа по реализации проектов родительского просвещения. Творческая группа педагогов была организована в связи с трудностями, которые испытывали педагоги в реализации образовательных программ дошкольного образования и привлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс. В члены группы, помимо опытных педагогов, вошел главный библиотекарь филиала – библиотеки № 14, которая оказывала эффективную помощь в подборе консультаций для родителей (законных представителей) и художественной литературы для детей. Члены творческой группы ежемесячно распространяли среди педагогов методические рекомендации из практического руководства «Воспитателю о воспитании». В I, II младших и средних группах педагоги для реализации программы использовали методические рекомендации, разработанные Творческой группой. Работа с родителями (законными представителями) по привлечению в образовательный процесс состоялась через ежемесячное проведение родительского клуба «Счастливый малыш» и размещение информации о теме месяца в родительских уголках раздевалки. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда пополнилась в I, II младших и средних группах: альбомом «Я и моя семья», елочными игрушками, изготовленными собственными руками родителей (законных представителей) и детей, методическим пособием «Парад флажков»; в старших и подготовительных группах: картой нашей страны, «Энциклопедией почемушек», «Сундучком семейных игр», фотоколлажем «Красота вокруг нас». По результатам анализа Карт индивидуального развития, все воспитанники показали положительные результаты по всем направлениям воспитания. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс проходило на достаточном уровне.

В 2024 году, как и в 2022, 2023 годах образовательные программы по результатам внутренней системы оценки качества образования выполнялись в полном объеме. 100% воспитанников ежегодно показывают положительную динамику индивидуального развития.

Выводы и рекомендации: реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ

дошкольного образования в 2024 году по результатам внутренней системы оценки качества образования составляет 100%. Оценкой качества педагогических действий явилась 100% положительная динамика индивидуального развития воспитанников. При реализации программ, образовательный процесс строился в соответствии с Моделями образовательных недель, что обеспечило переход на гибкое планирование образовательной деятельности. Педагогами освоены: методы совместного планирования образовательной деятельности, организация праздников на основе детских инициатив, организация образовательной деятельности в форме детских краткосрочных проектов. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями за период с 2022 по 2024 год в учреждении стабильна, обеспечивает высокий уровень предоставления образовательных услуг. Показатель сформированности социокультурных навыков у воспитанников по итогам реализации проекта «Современный малыш», составил 80%. В 2025 году необходимо повысить педагогические компетенции педагогов по использованию методов совместного и гибкого планирования образовательной деятельности до 50%.

3.3 Система дополнительного образования

В 2024 году продолжался процесс развития дополнительного образования. Важной целью кружковой деятельности являлось оценивание и развитие творческого потенциала ребенка. Кружки выполняли несколько функций: образовательную – когда ребенок получает дополнительные знания и развивает определенные навыки; воспитательную – развиваются коммуникативные навыки, социальная адаптация, воспитывается культура поведения. Ежегодно, для ознакомления родителей (законных представителей) с дополнительными образовательными услугами, в Детском саду проводится рекламная компания, анкетирование, по результатам которого выясняется спрос родителей (законных представителей) и воспитанников на определенные кружки. В ноябре 2024 года родителям (законным представителям) представилась возможность посетить и принять непосредственное участие в работе кружков дополнительного образования. Количественные показатели обучающихся в системе дополнительного образования представлены в Таблице 12.

Количественные показатели обучающихся в системе
дополнительного образования

Таблица 12

2022 год	2023 год	2024 год
количество кружков, студий, секций, платных услуг		
18	16	18
количество обучающихся		
340	350	405

Просветительская деятельность, рекламная компания среди родителей (законных представителей), увеличение спектра услуг привело к увеличению количества воспитанников, занимающихся в кружках разной направленности. В 2024 году общая численность обучающихся в системе дополнительного образования составила - 405 человек, в 2022 году - 340 воспитанников, в 2023 году - 350. В лидерах по посещаемости остаются кружки: «Очумелые ручки» - 56 детей,

«АБВГДейка» - 52, «Поплавок» - 34, «Гончарная мастерская» - 26. В течение года контингент зачисленных на кружки сохраняется. Платными услугами были охвачены дети с 1,5 до 8 лет. В 2024 году, в рамках сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования детей г. Усинска, по сертификатам дополнительного образования детей функционировали кружки для воспитанников старших, подготовительных групп: «Финансовая грамотность», «Азбука юного эколога».

Выводы и рекомендации: система дополнительного образования учреждения в 2024, 2023, 2022 годах эффективно действующая, продолжает развиваться. Воспитанникам предоставлен большой и разнообразный спектр для дополнительного образования и воспитания. В 2025 году необходимо продолжать рекламную компанию, анализировать заказ детей и родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования. Педагогам продолжать внедрять современные тенденции развития дошкольников.

3.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в 2024, 2023, 2022 годах осуществлялась в соответствии с циклограммой и состояла из внутреннего контроля и внутреннего мониторинга. В оценке качества образовательной деятельности ежегодно принимали участие родители (законные представители). С этой целью проводились опросы, позволяющие сделать выводы об уровне удовлетворенности, обозначить проблемы и принять своевременные меры. Итоги ВСОКО обсуждались на педагогических советах, Общих собраниях работников. Оперативно принимались управленческие решения, направленные на устранение проблем, дальнейшее развитие учреждения. Соответственно Положению о внутренней системе оценки качества образования в течение 2024 года оценивались: качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество результатов образовательной деятельности. Сравнительный анализ осуществления ВСОКО с 2022 по 2024 годы представлен в Таблице 13.

Сравнительный анализ осуществления ВСОКО

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество		
		2022 год	2023 год	2024 год
1. Внутренний контроль				
1.1.	Качество организации образовательного процесса	7	4	7
1.2.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	7	10	6
1.3.	Качество результатов образовательной деятельности	7	7	4
2. Внутренний мониторинг				
2.1.	Качество проведения артикуляционной гимнастики	3	3	3
2.2.	Работа с семьями, состоящими на учете	4	4	4

2.3.	Обеспечение соблюдения техники безопасности	3	3	3
2.4.	Выполнение натуральных норм питания	4	4	4
2.5.	Соответствие маркировки мебели требованиям СанПиН	2	2	2
2.6.	Мониторинг по движению кадров	12	12	12
2.7.	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	2	2	2
2.8.	Повышение квалификации педагогическими работниками	2	2	2
2.9.	Показатели заболеваемости и посещаемости	12	12	12
2.10.	Социальный статус семей (полные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, образовательный уровень родителей, опекаемые дети, дети-инвалиды, с ОВЗ)	2	2	2
2.11.	Укомплектованность кадрами	2	2	2
2.12.	Сведения о реализуемых программах	1	1	1
2.13.	Соответствие педагогов образовательному цензу	1	1	1
2.14.	Сведения о педагогическом стаже работы	2	2	2
2.15.	Сведения о возрасте педагогов	2	2	2

Сравнительный анализ показывает уменьшение общего количества контролей: в 2022 и в 2023 - 21, 2024 - 17. Контроль за качеством организации увеличился на три в сравнении с 2023 годом, но такой же, как в 2022 году - 7. Тенденция современного дошкольного образования на инициативу детей вызывает профессиональные затруднения педагогов при организации образовательного процесса, чем обусловлено увеличение количества контролей именно за организацией образовательного процесса. Количество контролей за созданием условий сократилось на 4 в сравнении с прошлым годом. При оценке созданных условий для реализации образовательных программ учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной образовательной среде. Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано педагогическим персоналом. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. Контроль за качеством результатов образовательной деятельности уменьшился с 7 до 4. Но в тоже время увеличилось количество опросов всех

участников образовательных отношений по итогам реализации детских краткосрочных образовательных проектов в рамках реализации ОП ДО. Мониторинг осуществлялся в рамках ВСОКО. Четко организованная внутренняя система контроля позволила планомерно и оперативно управлять Детским садом. Результаты оценки оформлялись схемами, графиками, таблицами, диаграммами, отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы, рекомендации с указанием ответственных исполнителей и сроки исполнения. Итоги ВСОКО рассматривались на заседаниях органов коллегиального управления, совещаниях при заведующем, методических часах.

Выводы и рекомендации: в Детском саду разработана и применяется эффективная система оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям федерального, регионального и муниципального уровней. За 2024 календарный год план ВСОКО выполнен на 100%.

Выводы и рекомендации по Разделу 3:

Статистические данные в 2024 году при реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и НОДА были учтены полностью, что значительно повлияло на качество получения воспитанниками дошкольного образования, обеспечило равные возможности для полноценного развития, охрану и укрепление физического, психического, социального здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2024 году по результатам внутренней системы оценки качества образования составляет 100%. Оценкой качества педагогических действий явилась 100% положительная динамика индивидуального развития воспитанников. План ВСОКО за 2024 год выполнен на 100%. Система дополнительного образования учреждения эффективно действующая, продолжает развиваться. Воспитанникам предоставлен большой и разнообразный спектр для дополнительного образования и воспитания. В 2025 году необходимо продолжать рекламную компанию, анализировать заказ детей и родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования. Педагогам продолжать внедрять современные тенденции развития дошкольников.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

По данным статистического отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год», количество педагогических работников составило - 21, в 2023 году - 24, в 2022 году - 25. В 2024 году Детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Деление по квалификационным категориям: высшая - 4 педагога, первая - 6 педагогов, соответствие занимаемой должности - 8 педагогов, 3 педагогических работника без категории. Распределение педагогов по категориям представлено в Таблице 14.

Распределение педагогов по категориям

Таблица 14

Год	общее количество педагогов	высшая кв. категория	первая кв. категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2022	24	3-13%	12-50%	8-33%	1-4%
2023	25	3-12%	11-44%	8-32%	3-12%
2024	21	4-20%	6-28%	8-38%	3-14%

Анализ распределения педагогов по категориям свидетельствует о необходимости повышения квалификационных категорий.

12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, средне-специальное педагогическое образование имеют 9 педагогов. Распределение педагогов по образованию представлено в Таблице 15.

Распределение педагогов по образованию

Таблица 15

Год	высшее образование	из них педагогическое	среднее специальное образование	из них педагогическое
2022	12-50%	12-50%	12-50%	12-50%
2023	15-60%	15-60%	10-40%	10-40%
2024	12-57%	12-57%	9-43%	9-43%

Анализ за три года показывает, что у всех педагогов педагогическое образование, которое на протяжении трех лет остается на высоком уровне.

Распределение педагогов по стажу работы представлено в Таблице 16.

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 16

Год	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
2022	0	1-4%	3-12%	4-17 %	16-67%
2023	0	2-8%	4-16%	3-12%	16-64%
2024	0	2-9 %	2-9%	5-25%	12-57%

Данный показатель демонстрирует, что коллектив учреждения состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет от 15 до 20 лет – 25%, свыше 20 лет - 57%.

Распределение педагогов по возрасту представлено в Таблице 17.

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 17

Год	моложе 25	25-29	30-49	50-59	60 лет и старше
2022	0	0	15-63%	7-29%	2-8 %
2023	0	1-4%	13-52%	9-36%	2-8%
2024	0	0	12-57%	8-38%	1-5%

Анализ распределения педагогов по возрасту показал: в 2024 году коллектив продолжал взрослеть, средний возраст педагогов составил 48 лет, в 2023 – 47 лет.

Курсовая подготовка педагогов представлена в Таблице 18.

Курсовая подготовка педагогов

Таблица 18

Год	количество педагогов	%
2022	24	100%
2023	25	100%
2024	21	100%

100% педагогических работников прошли курсы по реализации ФОП ДО.

Выводы и рекомендации: педагогический коллектив Детского сада стабильный, опытный. В 2024 году наблюдается 100% обеспеченность кадрами. 52% педагогов необходимо повышение квалификационной категории.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный и учебно-методический фонд в 2024 году, как и в два предыдущих года комплектовался в соответствии с образовательными программами дошкольного образования. Методическая работа в 2024 году строилась в соответствии с годовыми задачами и была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов по здоровьесбережению воспитанников и социокультурному развитию. Для повышения профессиональной компетенции педагогов и обеспечения непрерывного саморазвития, воспитателями и специалистами были разработаны Маршруты профессионального саморазвития. Содержание реализуемых маршрутов направлены на минимизацию профессиональных дефицитов педагогических работников, пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды, внедрение технологий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями). В течение 2024 года работали две наставнические пары. Работа реализовывалась: по запросу - с педагогами-стажистами, с малоопытными педагогами и педагогами, испытывающими затруднения по реализации ФОП ДО. Наставниками была оказана помощь педагогам по реализации тем в ОО «Развитие речи», «Организация двигательной активности в группе», «Эффективные методы закаливания», «Использование социоигровых технологий для реализации задач социокультурного развития». Одним из наставников было принято результативное участие в Муниципальном конкурсе «Лучший педагог-наставник», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации, в номинации «Развитие блогинга в наставничестве».

Для повышения партнерского взаимодействия, родители (законные представители) принимали непосредственное участие в составе методических объединений и творческих групп.

В 2024 году в Детском саду продолжала свою работу Творческая группа по внедрению современных технологий, которая была направлена на освоение педагогами учреждения современных технологий, повышение качества образовательного процесса. В рамках работы творческой группы проводилась подготовка методических мероприятий по актуальным темам с представлением практического опыта работы, с учетом мнения родителя-члена творческой группы. 100% заседаний творческой группы были направлены на организацию методических

мероприятий по сопровождению педагогов в рамках реализации ФОП ДО, разработаны чек-листы для самоанализа РППС групп, подготовлены методические материалы, направленные на совершенствование педагогических умений по использованию технологий по активизации детской инициативы, обобщен опыт работы по организации детско-взрослых сообществ учреждения, подготовлены видео блоги, транслирующие лучший педагогический опыт в рамках Недель открытых дверей для родителей (законных представителей), инновационные технологии, представленные на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». Активно обновлялась рубрика «Методическая панорама» материалами, представленными на методических часах.

Вместе с тем, освоение педагогами технологии по активизации детской инициативы остается на среднем уровне. Краткосрочные детские творческие проекты - как форма по реализации детских инициатив используются не систематически.

На протяжении 3 лет в Детском саду проводились конкурсы профессионального мастерства для педагогов учреждения. Традиционным стало участие в конкурсах родителей (законных представителей), как членов жюри и как непосредственных участников.

Профессиональные конкурсы на уровне Детского сада представлены в Таблице 19.

Профессиональные конкурсы на уровне Детского сада

Таблица 19

2022	2023	2024
«Лучшая зарядка» (организация зарядки после сна) «Конкурс презентаций для педагогов. Итоги работы по обучению дошкольников правилам безопасности на водных объектах» «Веселый язычок – звонкий голосок» (конкурс артикуляционной гимнастики) «Лучшая приемная детского сада»	«Лучшая зарядка» (организация зарядки после сна) «Конкурс снежных построек «Символ года-дракон»»	«Лучшая зарядка» «Конкурс снежных построек Лучшее оборудование из снега. В гостях у сказки»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году - стабильное.

-Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», лауреат (2 место), воспитатель;

- VII муниципальный фестиваль открытых занятий «Технология, развитие, успех», 1 место, педагог-психолог;

-Республиканский онлайн фестиваль «Звучит коми речь», участник, воспитатель;

-Республиканский конкурс эффективных педагогических практик по финансовой грамотности, Диплом 1 место, воспитатель;

- Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», участник, воспитатель;
- Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, 1 место, старший воспитатель;
- Республиканский конкурс «Лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в 2024 году», участник, старший воспитатель, педагог-психолог;
- Муниципальный конкурс «Лучший педагог наставник», номинация «За развитие блогинга», воспитатель.

Обобщение опыта работы педагогов в 2024 году на муниципальном уровне:

Старший воспитатель:

- «Опыт работы учреждения по организации картинной галереи в детском саду», МО старших воспитателей;
- «Опыт работы учреждения по организации картинной галереи в детском саду», федеральный уровень в рамках федеральной инновационной площадки;
- Обобщенный опыт работы в рамках республиканского проекта «Импульс», руководитель-старший воспитатель, инновационная группа, участвующая в проекте: воспитатели, музыкальные руководители.

Обобщение опыта на муниципальной опорно-методической площадке:

Старшие воспитатели:

- «Методологические основы и принципы Рабочей программы воспитания»;
- «Целевые ориентиры и планируемые результаты Рабочей программы воспитания»;
- Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации;
- Уклад образовательной организации;
- Общности (сообщества) дошкольной образовательной организации.

Воспитатели:

- «Эстетическое воспитание»;
- «Методы развития детской инициативы»;
- «Трудовое воспитание»;
- «Патриотическое воспитание».

Педагог-психолог:

- Этико-эстетическое направление воспитания;
- тренинги, упражнения, интерактивная викторина.

Музыкальный руководитель:

- «Сотрудничество» деловая игра.

Инструктор по физической культуре:

- «Физическое и оздоровительное воспитание».

РМО музеев образовательных организаций:

- В формате республиканского фестиваля мастер-классов по сохранению и укреплению традиций коми языка и культуры с темой «Плетение пояса», воспитатель.

19 педагогов учреждения в 2024 году распространили опыт работы в заочной форме, педагоги предоставляли на педагогические сайты, форумы, порталы свои

авторские методические разработки, программы, консультации, рекомендации, памятки, конспекты занятий, сценарии праздников, утренников.

Показатель «увеличение количества педагогов, распространивших передовой педагогический опыт» в 2024 году составляет 90%, что на 2% больше фактического показателя за 2023 год (88%), на 7% больше, чем в 2022 году (83%) и на 25% больше планового значения Программы развития на 2024 год.

В 2024 году, как и в предыдущие два года, продолжило свою работу методическое объединение «Творчество». На 2024 год методическим объединением «Творчество» было запланировано 9 заседаний, которые состоялись в полном объеме. В состав МО «Творчество» входили: музыкальные руководители, воспитатель по изо деятельности, старший воспитатель, родитель воспитанницы группы № 7. На каждом заседании присутствовала приглашенная - заведующий Детским садом. Большое внимание в работе методического объединения «Творчество» в 2024 году уделялось организации совместного творчества воспитанников и родителей (законных представителей), организации персональных выставок и включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. За 2024 год было проведено 13 мероприятий. Из них: для сотрудников – 1 мероприятие, для родителей (законных представителей) и воспитанников – 12 мероприятий. В течение года было охвачено 100% детей, 94% родителей (законных представителей). Необходимо продолжать работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс и уделять особое внимание развитию детской инициативы.

Через функционирование сайта образовательной организации, паблик в социальной сети в ВКОНТАКТЕ, видео контента RUTUBE, в 2024 году, как и в предыдущие два года, осуществлялась информационная и просветительская деятельность учреждения. В 2024 году администраторы сайта повысили свои компетенции по ведению социальной сети в ВКОНТАКТЕ, еженедельно размещались не менее 5 публикаций по разной тематике. Стало традиционным монтирование видеороликов детско-взрослыми сообществами, которые организованы и проводят свою работу на протяжении трех лет: «Юные журналисты», дружина «Знатоки безопасности». Все значимые мероприятия выставлялись в ВКОНТАКТЕ, видео контенте RUTUBE для просмотра родителями (законными представителями): «Дни здоровья», «Творческие выставки», «Концерты», «Реализация проектов». Подача материалов стала доступней для различных пользователей. Количество просмотров представлено в Таблице 20.

Количество просмотров паблик в ВК

Таблица 20

2022 год	2023 год	2024 год
Количество подписчиков: 432	Количество подписчиков: 434	Количество подписчиков: 470
Среднестатистическое количество просмотров: 2500-4500, в летние месяцы до 2000	Среднестатистическое количество просмотров: 3000-5000, в летние месяцы до 2000	Среднестатистическое количество просмотров: 4000-5500, в летние месяцы до 2050

Из анализа среднестатистического количества просмотров выявлено, что в 2024 году среднестатистический просмотр увеличился по сравнению с 2022, 2023

годом. Но в то же время продолжает наблюдаться невысокая активность родителей (законных представителей) к комментариям статей, обзорам событий. Тем не менее, использование кнопки «мне нравится» остается высокой, что свидетельствует о положительном отношении к проводимым мероприятиям в Детском саду.

В 2024 году коллектив учреждения продолжал свою работу по распространению опыта на Муниципальной опорно-методической площадке «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Рабочей программы воспитания». Педагоги учреждения распространяли свой опыт работы, используя инновационные формы, такие как: «Методический мост», «Коучинг-сессия», «Квик-настройка», «Деловая игра». На каждом заседании распространялся практический опыт педагогов с просмотром видеоматериалов по направлениям воспитательной работы: «Эстетическое воспитание», «Музейная педагогика в рамках патриотического воспитания», «Физическое и оздоровительное направление воспитания», «Методы развития детской инициативы». В заседания были включены тренинговые упражнения на преодоление профессионального выгорания педагогов, которые проводил педагог-психолог. Каждое заседание заканчивалось профессиональной дискуссией собравшихся педагогов, на которой они делились опытом, проводилась рефлексия. В заседаниях ОМП в 2024 году приняло участие 58 педагогов образовательных учреждений города, что на 5 педагогов больше, чем в 2023 году. Все мероприятия в соответствии с планом выполнены в полном объеме.

В 2024 году педагогический коллектив Детского сада вел активную инновационную деятельность. С января 2024 год являлся федеральной площадкой АНО ДПО НИИ «Воспитатели России», которая работала по темам: «Картинная галерея в детском саду», «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театральной деятельности в условиях детского сада и семьи».

В рамках федеральной площадки «Картинная галерея в детском саду» закуплены репродукции картин великих русских художников (50 репродукций по жанрам живописи: пейзаж, натюрморт, портрет), что создало условия по взаимодействию детей с эталонами изобразительного искусства, расширило диапазон творческого познания, собственного самовыражения. В «Неделю открытых дверей для родителей (законных представителей)» экземпляры картинной галереи стали отправной точкой для построения совместной образовательной деятельности. Репродукции картин использовались в различных локациях, краеведческом музее Детского сада, в группах и способствовали реализации различных образовательных задач во всех возрастных группах. Опыт работы по организации картинной галереи распространен: на муниципальном уровне в рамках РМО старших воспитателей, в формате видеосвязи на федеральном уровне НИИ «Воспитатели России». Два педагога прошли курсовое обучение.

В рамках федеральной площадки «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театральной деятельности в условиях детского сада и семьи», организовано детское сообщество «Театр детских инициатив». Усовершенствована среда студии Театра. Особенности среды заключаются в том,

что дети могут самостоятельно пользоваться средой студии, конструировать костюмы, совместно с педагогом разрабатывать сценарии театральных действий.

В 2024 году Детский сад выиграл конкурс на участие в республиканском проекте «Импульс» федерального проекта «Детский сад - маршруты развития» по направлению «Сказка Град». Проект является объединяющим две федеральные площадки и направлен на развитие творчества и развивающей образовательной предметно-пространственной среды. В рамках реализации проекта «Импульс», воспитатели реализовали дизайн-проекты, связанные с обновлениями, направленными на развитие творчества. В группах появились творческие мастерские с большим количеством материалов для творчества, бросовый материал для конструирования, каждая группа ведет свою деятельность на развитие и индивидуализацию. Используется индивидуальный потенциал педагога, как ресурс для развития каждого отдельного коллектива. В Детском саду запанированы и реализуются дизайн-проекты по созданию и обновлению имеющихся локаций, коридоров, лестничных пролетов, холлов, студии изобразительного искусства, студии Познания, студии Театра.

Выводы и рекомендации: комплектование библиотечного, учебно-методического фонда в 2024 году соответствовало образовательным программам дошкольного образования. Показатель «увеличение количества педагогов, распространивших передовой педагогический опыт» в 2024 году составляет 90%, что на 2% больше фактического показателя за 2023 год (88%), на 7% больше, чем в 2022 году (83%) и на 25% больше планового значения Программы развития на 2024 год. Продолжала развиваться наставническая деятельность. Администраторы сайта повысили свои компетенции по ведению социальной сети в ВКОНТАКТЕ, еженедельно размещались не менее 5 публикаций по разной тематике. Стало традиционным монтировать видеоролики детско-взрослыми сообществами. Все значимые мероприятия выставлялись в ВКОНТАКТЕ, видео контенте RUTUBE для просмотра родителями (законными представителями). План: муниципальной опорно-методической площадки, творческих групп, методических объединений выполнены в полном объеме. Педагогический коллектив Детского сада вел активную инновационную деятельность, что свидетельствует о инновационном режиме работы коллектива. Учреждение являлось федеральной площадкой АНО ДПО НИИ «Воспитатели России». В 2025 году необходимо продолжить наставническую деятельность, инновационную деятельность на муниципальной опорно-методической площадке, на республиканской и федеральной площадках, а также продолжить работу по приобщению родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использованию педагогами методов развития детской инициативы.

4.3 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 2024 году, как и в предыдущие два года соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. В течение 2024 года образовательный процесс строился в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, составленной в соответствии с ФОП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, составленными на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году организация образовательного процесса с воспитанниками проводилась в течении всего времени пребывания в учреждении. 90% воспитателей учреждения овладели и ежедневно используют в своей практике инновационные технологии: утренний – вечерний рефлексивный круг, социоигровые технологии, мягкую педагогику, технологии исследовательской деятельности, проектную деятельность, которую реализуют в тесном контакте с родителями (законными представителями). Для решения вопросов заболеваемости воспитанников, педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж активных точек, артикуляционная гимнастика, закаливающие процедуры. Для обучения дошкольников во всех группах организованы центры по интересам, где воспитанники могут играть, заниматься, уединяться в уголках уединения. В Детском саду функционируют и постоянно пополняются актуальным оборудованием: спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, Изостудия, Коми музей, Планетарий, Океанариум, мини Заповедник Коми края, кабинет ОБЖ, Театральная студия, Лаборатория, Лого пункт, кабинет педагога-психолога, Музей памяти. В 2024 году Детский сад выиграл гранд ООО «Лукойл – Пермь», в рамках которого в учреждении оборудована и начала свою работу «Гончарная мастерская», где дошкольники могут развить свои творческие способности и воплотить идеи в реальность.

Обучающиеся, имеющие статус «ребенок с ОВЗ», «ребенок-инвалид» посещали группу комбинированной направленности. Коррекционно-развивающая, коррекционно-логопедическая, индивидуальная педагогическая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей, заключений ТПМПК, ИПРА ребенка-инвалида.

В 2025 году необходимо продолжать внедрять в практическую деятельность инновационные технологии, новые подходы к организации образовательного процесса, дающие положительную динамику личностного развития детей.

Выводы и рекомендации: организация образовательного процесса в 2024 году соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. Данные Карт индивидуального развития дошкольников показывают 100% овладение образовательными программами дошкольного образования. 90% воспитателей учреждения овладели и ежедневно используют в своей практике инновационные технологии, 2 педагога являются малоопытными, с которыми проводилась наставническая деятельность. Коррекционно-развивающая, коррекционно-логопедическая, индивидуальная педагогическая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, заключений ТПМПК, ИПРА ребенка-инвалида.

4.4 Развивающая предметно-пространственная образовательная среда

В 2024 году коллектив учреждения занимался созданием развивающей предметно-пространственной образовательной среды (далее РППОС) для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования. Для решения задачи по итогам самообследования за 2023 год: создать благоприятные условия, комфортную, привлекательную и эмоционально-положительную среду для каждого ребенка, максимально приблизив к домашней обстановке, в 2024 году продолжалась реализация Плана преобразования развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп и Детского сада в целом. После тщательного анализа были проведены преобразования групп, помещений Детского сада для создания образовательного пространства, обеспечивающего единство среды и содержательное общение взрослых и детей. В помещениях Детского сада был внедрен метод гибкости среды, отсутствия жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии с поставленными образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. При конструировании РППОС педагоги постарались избежать визуальной и фактической перегруженности пространства.

В 2024 году зоны активности Краеведческого музея продолжали наполняться новыми предметами старины, рукотворными экспонатами, изготовленными воспитанниками совместно с педагогами.

Кабинет изобразительной деятельности пополнился: муфельной печью, гончарными кружками (10 шт.), глиной и пластической массой (40 кг), муляжами (9 шт.), картинами (50 шт.), мольбертами (5 шт.), бизибордами из фетра (2шт.), кинетическим песком (4 кг).

Центры патриотизма пополнились: комплектами плакатов «Города - герои», комплектом дидактическими играми «Наша Родина», «Природа России», «Символы России», игрой МЕМО «Достопримечательности России», демонстрационным материалом «Рассказы о России», настольно-печатной игрой «Дымка», комплектом сюжетных картин «Животные Республики Коми», «Города Республики Коми».

Центры познавательного развития пополнились: «Моя лаборатория», «Сортеры», блоки «Дьенеша», логико-математические игры «Счетовозик», «Сложи узор», «Сложи фигуру», «Логический домик», «Четвертый лишний», плакатами по профориентации, финансовой грамотности, трудовому воспитанию.

Центры речевого развития пополнились: логопедическими карточками «Назови звук», комплектами плакатов «Гласные», «Согласные», «Звонкие», «Глухие», макетами по стихотворениям разных писателей.

Среда по физическому развитию пополнилась: обручами, баскетбольными кольцами, баскетбольными мячами, инерционными скакалками, фитболами, координационными лестницами, кольцами, атрибутами для подвижных игр и эстафет.

Среда для музыкальных занятий пополнилась: картотекой иллюстраций для игрового распевания на музыкальных занятиях и вокальном кружке, тематическими заданиями к развивающему комплекту «Музыка», диатоническими музыкальными колокольчиками (2 комплекта), клавирами (20 шт.), глиняными свистульками (5

шт.), деревянными кастаньетами (5 шт.), деревянной трещоткой «Лягушка», оформлением по теме «Блокада Ленинграда», баннером «9 мая».

Среда для коррекционно-развивающих занятий пополнилась дидактическими играми: сборные картинки «Пазлы», «Кубики», «Звучащие игрушки», «Парные картинки», «Счетные палочки», «Зашумленные картинки».

Созданная РППОС отвечала воспитательно-образовательным потребностям детей, способствовала их гармоничному развитию и успешному протеканию процесса социализации.

Выводы и рекомендации: в учреждении создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, которая соответствует потребностям дошкольников, способствует их обучению, воспитанию, развитию, является доступной и безопасной.

4.5 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в Детском саду в соответствии с Финансовым планом реализации Программы развития на 2021-2025 гг. созданы все необходимые материально-технические условия. В 2024 году работало 9 групп в оборудованных групповых комнатах. Вся мебель и оборудование отвечали требованиям санитарного законодательства, нормам безопасности и требованиям образовательных программ. Оформлена подписка на электронные журналы, на бухгалтерские программы – АС «Смета», СБИС, СВОД – СМАРТ, СУФД, ЕИС, по питанию - Меркурий, Вижен софт. Количество средств и пополнение материально-технической базы представлено в Таблице 21.

Количество средств. Пополнение материально-технической базы

Таблица 21

№	Наименование	Затраты		Всего средств
		Бюджетные руб.	Внебюджетные руб.	
1.	Приобретение моющих средств		239 800	239800
2.	Установка счетчика ХВ	135 000		135000
3.	Замена смесителя	2 181		2181
4.	Работы по установке пожарного извещателя в кладовке музыкантов	6 586		6586
5.	Приобретение швабр		1 950	1950
6.	Приобретение битума		27 150	27150
7.	Приобретение пластилина		2 000	2000
8.	Паспортизация отходов		22 000	22000
9.	Приобретение стройматериалов	127 490		127490
10.	Приобретение обоев для 8 гр.	22830		22830
11.	Вывоз снега	39 100		39100
12.	Промывка канализации		17 329	17329
13.	Испытание лестницы	6 000		6000

14.	Приобретение дезинфицирующих средств		81 885	81885
15.	Обучение по ПБ 4 человека		6 000	6000
16.	Приобретение бумаги А4		19 000	19000
17.	Приобретение канцтоваров		38 943	38943
18.	ТО огнетушителей	5 200		5200
19.	Аттестация рабочих мест		37 230	37230
20.	Перемотка пожарных рукавов на новую складку	7 700		7700
21.	Приобретение пылесоса		2499	2499
22.	Монтаж водонагревателя в прачке	65000		65000
23.	Замена канализационной разводки в 6 гр.	85000		85000
24.	Разработка паспорта отходов	9000		9000
ИТОГО:		511 087	495 786	1 006 873

Выводы и рекомендации: материально-техническое обеспечение в 2024 году осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые средства были направлены на создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины. Состояние и содержание территории, здания и помещений Детского сада соответствовали санитарным и гигиеническим нормам.

4.6 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В 2024 году, как и в предыдущие два года, в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в Детском саду организовано медицинское сопровождение воспитанников, заключен договор с ГБУЗ РК «УЦРБ», за Детским садом закреплены врач-педиатр и медицинская сестра. Проблема заболеваемости и недостаточной посещаемости являются острыми для учреждения. Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников представлен в Таблице 22.

Анализ заболеваемости, посещаемости и индекс здоровья воспитанников

Таблица 22

Показатели	2022		2023		2024	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Посещаемость в % от списочного состава	39,3	49,2	43,1	59	34	47
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	40,2	28,5	33,6	29,1	36	24
Количество	-	-	-	-	-	-

часто и длительно болеющих детей						
Индекс здоровья	19,6	32,0	22,7	34	23	34

Анализ посещаемости за три года показал: несмотря на динамику показателей, учреждение по данному показателю в 2024 году муниципальное задание не выполнило. Индекс здоровья на протяжении трех лет находится на стабильном уровне.

Распределение детей по группам здоровья представлен в Таблице 23.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 23

Возраст	Группы здоровья														
	I			II			III			IV			V		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2-3	28	36	36	18	21	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3-4	23	28	21	19	11	21	-	1	2	-	-	-	-		
4-5	21	21	16	28	10	16	-	2	2	-	-	-	-	-	-
5-6	24	15	17	31	19	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6-7	19	21	19	21	19	19	-	3	1	-	-	-	1	1	1
Итого	115	121	124	117	80	72	4	6	5	-	-	-	1	1	1

Анализ распределения детей по группам здоровья показал следующее: с I группой здоровья больше всего детей в 2024 году - 124 человека, что на 3 человека больше чем в 2023 и на 9 больше, чем в 2022. Сравнивая в процентном отношении, исходя из списочного состава: в 2024 году воспитанников с I группой здоровья больше всего - 61%, в 2023 - 58%, в 2022- 48%; со II группой здоровья больше в 2022 году - 43%, в 2023 году - 38%, в 2024 году - 36%; с III группой здоровья больше всего в 2023 году - 3% от списочного состава и одинаково по 2% в 2022 и 2024 годах; с V группой здоровья во всех трех годах по 1 человеку.

Количество детей, имеющих хронические заболевания представлены в Таблице 24.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Таблица 24

	Классификация болезней/год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Заболевания нервной системы РОП	2	8	8
2.	Болезни глаз	7	16	9

3.	Болезни системы кровообращения ВПС	2	6	8
4.	Болезни органов дыхания	-	-	-
5.	Болезни органов пищеварения и дискинезия желчевыводящих путей	1	-	-
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	5	3
7.	Болезни мочевыводящей системы	2	-	1
8.	Болезни опорно – двигательного аппарата	-	-	5
9.	Врожденные аномалии	-	-	-
Итого:		15	35	34

Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания, в 2024 году значительно повысилось, в сравнении с предыдущими годами, если считать, что контингент воспитанников уменьшился. Все больше детей поступают в Детский сад с хроническими заболеваниями, прослеживается снижение общего уровня здоровья детей дошкольного возраста, что влияет на повышение заболеваемости в Детском саду.

Показатели адаптации вновь прибывших детей представлены в Таблице 25.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Таблица 25

Степень адаптации	лёгкая			средней тяжести			тяжелая			крайне тяжелая		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
первые младшие	50	32	55	8	-	-	-	-	-	-	-	-
вторые младшие	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средние	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
старшие	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовительные	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	83 %	100 %	100 %	17 %	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ адаптационного периода воспитанников свидетельствует об эффективности работы коллектива Детского сада по его проведению, случаев дезадаптации ребенка к Детскому саду за три года не выявлено. В рамках реализации Программы развития в 2024 году был реализован проект «Радуга здоровья». Все запланированные мероприятия выполнены в 2024 году, как и в 2022 и 2023 годах в полном объеме. В целях реализации проекта «Радуга здоровья» работало методическое объединение «Здоровье». В 2024 году состоялось 9 заседаний, руководителем МО являлся - инструктор по физической культуре. С октября 2024 года МО пополнилось новыми членами: родителем воспитанника группы № 1 и 2 воспитателями. Во всех мероприятиях МО «Здоровье» для непосредственного участия были привлечены родители (законные

представители). В 2024 году родители вошли в состав жюри конкурсов: «Лучшая зарядка для глаз» - родитель подготовительной группы № 12, «Лучшее оборудование из снега для спортивных игр зимой. В гостях у сказки» - родитель воспитанника группы № 1. Родители являлись со ведущими в мероприятиях и конкурсах, были активными участниками соревнований, развлечений и праздников. («Зарница», «Наши мамы как пуговицы», «Мы –солдаты», Осенний квест «По следам Осени», в конкурсах «Зарядка для глаз», «Лучшая зарядка», «Лучшее оборудование из снега для спортивных игр зимой. В гостях у сказки» и других мероприятиях). С 2022 года по 2024 год увеличилось количество мероприятий: в 2022 году - 7 мероприятий, в 2023 году - 10 мероприятий, в 2024 году – 14 мероприятий; конкурсов для педагогов: 2 конкурса в 2022 и 2023 годах, 3 конкурса – в 2024 году; увеличилось количество родителей (законных представителей), участников спортивных соревнований, мероприятий здоровьесберегающей и спортивной направленности, со ведущих родителей (законных представителей): в 2023 году - 279, в 2024 году - 307, педагогов и воспитанников: в 2023 году - 706 раз воспитанники, 68 раз педагоги, из них 3 социальных партнера, в 2024 году - 1649 раз воспитанники, 171 раз педагоги, из них 4 социальных партнера. Увеличилась заинтересованность родителей (законных представителей) к жизни Детского сада, повысился интерес к здоровьесберегающим мероприятиям. На семинар-практикум «Красивая осанка», который прошел в январе 2024 года, родители (законные представители) пришли со своими старшими детьми-школьниками, с заинтересованностью выполняли простейшие упражнения с элементами йоги, которые воспитанники старшего дошкольного возраста делают на занятиях по физической культуре, а также простейшие упражнения акробатики. Попробовали свои физические возможности в парных упражнениях и получили знания о выполнении элементарных упражнений в домашних условиях по сохранению и укреплению мышц спины, для красивой осанки. Впервые, в 2024 году спортивная военно-патриотическая игра «Зарница» прошла на улице, где дети вместе с родителями (законными представителями) выполняли веселые, но поучительные задания на военных базах различного назначения («Военно-морская база», «Военно-полевая база», «Военно-воздушная база», «Пограничная застава», «Военный медсанбат», «Штаб», «Военно-полевая кухня»). С красочными флагами прошли все испытания в заключении, юные патриоты были накормлены «солдатской кашей». Родители (законные представители) стали с охотой участвовать в совместных спортивных соревнованиях со своими детьми, в здоровьесберегающих мероприятиях. Дегустация блюд детского меню прошла в феврале 2024 года «Блюды рыбного меню», особенностью стало проведение мастер-класса по изготовлению «Рыбного рулета», а в ноябре 2024 года, на дегустации «Овощных блюд» была организована Ярмарка-продажа «Дары осени», в которой родители (законные представители) непосредственно были продавцами различной продукции: выпечки, консерважа, поделок, игрушек из домашних запасов. В 2025 году члены МО «Здоровье» планируют продолжать привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада,

проводить просветительскую деятельность среди воспитанников, родителей (законных представителей) по приобщению семей к здоровому образу жизни.

В Детском саду проводится ежедневная работа по обеспечению комплексной безопасности. Коллектив Детского сада проводит систематическую профилактическую работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами. В 2024 году проведены мероприятия: 6 тренировок по эвакуации; месячник «Профилактические мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма», приняли участие: 175 воспитанников, 21 педагог, 175 родителей (законных представителей); месячник «Внимание – дети!», приняли участие: 175 воспитанников, 21 педагог, 175 родителей (законных представителей); месячник гражданской обороны, приняли участие: 175 воспитанников, 21 педагог, 175 родителей (законных представителей); Акция «Месяц безопасного интернета», приняли участие: 175 воспитанников, 21 педагог, 140 родителей (законных представителей). На сайте учреждения в разделе «Комплексная безопасность», систематически размещалась актуальная информация по всем разделам безопасности. В 2024 году частыми гостями в учреждении были социальные партнеры, которые проводили профилактическую работу с воспитанниками: 28.03.2024 беседа «Здоровье зубов», врач-стоматолог; 19.09.2024 книга А. Сукгаевой «Ах, мишутка», главный библиотекарь филиала – библиотеки № 14; 04.09.2024 «О безопасности дорожного движения», инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД по г. Усинску; 09.10.2024 «Пожарная безопасность», инспектор ОНДиПР г. Усинска; 06.11.2024 «Береги свои глаза», главный библиотекарь филиала – библиотеки № 14; 20.11.2024 «Как мусор надо разделять, планету чистой сохранять», главный эксперт отдела окружающей среды; 22.11.2024 «Вопросы безопасности со страниц Н. Носова», библиотекарь библиотеки – филиала № 14. Систематически проводилась профилактическая работа с родителями (законными представителями) через Общие родительские собрания: 26.09.2024 «О вакцинопрофилактике гриппа», главный специалист-эксперт ТО Роспотребнадзора по РК в г. Усинске; 27.11.2024 «О соблюдении правил пожарной безопасности», инспектор ОНДиПР г. Усинска. В 2024 году была эффективно организована работа «Родительского патруля», под руководством воспитателя группы № 6. Во время проведенных рейдов распространено среди родителей (законных представителей): профилактических памяток - 383, буклетов - 185, брошюр - 185, листовок - 185. В рейдах непосредственное участие принимали 16 родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024 году продолжала свою работу дружина «Знатоки безопасности», участниками которой являлись воспитанники группы № 12. Дружиной «Знатоки безопасности» ежемесячно проводились мероприятия по безопасности: совместное патрулирование с членами «Родительского патруля», акции, челленджи, инсценировки. Все мероприятия в 2024 году, как и в два предыдущих года, выполнены на 100%, в соответствии с планами.

Питание - один из главных факторов, обеспечивающих здоровье ребенка. В течение 2024 года Детский сад обеспечивал сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в Детском саду, нормами,

утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основным документом по организации питания в Детском саду является СанПиН. Вся продукция, поступающая в Детский сад, имела разрешительные документы, удостоверяющие качество и безопасность пищи соответственно СанПиН. Формирование меню блюд происходило на основании главных потребностей детского организма, необходимых для надлежащего физиологического развития. Работа по организации питания строилась на основе: выбора надежных поставщиков, соблюдения правил доставки, контроля за разгрузкой и качеством упаковки продуктов, выполнения нормативов хранения пищевого сырья, следования рецептурам приготовления блюд. Вопросам питания малышей отводилось особое внимание, поскольку продукты являются одной из основных причин распространения инфекционных болезней. Воспитанникам, имеющим аллергические реакции, производилась замена. Детям, не употребляющим свинину, также производилась замена.

Мониторинг выполнения натуральных и денежных норм на одного ребенка в среднем за 2024 год показывает, что натуральные нормы питания выполнены на 100 %, как и в два предыдущих года. Выполнение натуральных норм питания за 2024 год представлено в Таблице 26.

Выполнение натуральных норм питания

Таблица 26

Наименование продуктов	за 2024 год
Молоко, кефир и другие кисломолочные продукты	100 %
Творог	100 %
Сметана	100 %
Сыр	100 %
Мясо (говядина 1 кат., в том числе субпродукты)	100 %
Птица (куры 1 кат.)	100 %
Рыба	100 %
Колбасные изделия	100 %
Яйцо	100 %
Картофель	100 %
Овощи разные и зелень	100 %
Фрукты свежие	100 %
Фрукты сухие	100 %
Сок	100 %
Хлеб	100 %
Крупы, бобовые	100 %
Макаронные изделия	100 %
Мука пшеничная	100 %
Масло сливочное	100 %
Масло растительное	100 %
Кондитерские изделия	100 %
Сахар	100 %
Чай	100 %
Какао	100 %
Кофейный напиток	100 %
Крахмал	100 %
Итого:	100 %

В течение 2024 года, для обеспечения преемственности питания, для родителей (законных представителей) ежедневно размещалось меню с информацией об ассортименте питания ребенка. На сайте учреждения регулярно размещалось меню по сезонам, а также ежедневное меню с выходом блюд. Осуществлялся родительский контроль за организацией питания 1 раз в 10 дней. Пищеблок, продуктовый склад оснащены всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Все работники пищеблока своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выдача готовых блюд с пищеблока производилась после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Регулярно проводилось анкетирование родителей (законных представителей), работников, опрос воспитанников. В целях соблюдения норм, правил охраны труда и техники безопасности, в Детском саду с сотрудниками проводились инструктажи. Особое внимание в учреждении уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований. Должным образом осуществлялся производственный контроль. Два раза в год, в феврале 2024 и в ноябре 2024 года, проводилась Дегустация блюд по запросу родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации: в 2024 году в Детском саду создавались благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Муниципальное задание по показателю посещаемости учреждение не выполнило, несмотря на динамику показателей. Индекс здоровья на протяжении трех лет находится на стабильном уровне. Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания остается на высоком уровне, прослеживается снижение общего уровня здоровья детей дошкольного возраста, что влияет на повышение заболеваемости в Детском саду. Сравнительный анализ адаптационного периода воспитанников свидетельствует об эффективности работы коллектива, случаев дезадаптации не выявлено. Мероприятия проекта «Радуга здоровья» выполнены в полном объеме. Во все мероприятия МО «Здоровье» для непосредственного участия были привлечены родители (законные представители). В 2024 году в Детском саду питание организовано в соответствии с СанПиН. Детский сад обеспечивал гарантированное, сбалансированное питание детей. Натуральные и денежные нормы выполнены. Кадры соответствуют квалификационным требованиям. Систематически проводилась работа с родителями (законными представителями) по преемственности питания детей. Осуществлялся родительский контроль за организацией питания в Детском саду. Особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований. Проводилась ежедневная работа по обеспечению комплексной безопасности, систематическая профилактическая работа. Все мероприятия по безопасности выполнены. В 2025 году необходимо продолжить деятельность МО «Здоровье», работу по безопасности, продолжать привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада, совершенствовать работу по здоровью и сохранению участников образовательных отношений, применению эффективных здоровьесберегающих практик, необходимо усилить контроль за качеством проведения педагогами здоровьесберегающих мероприятий.

Выводы и рекомендации по Разделу 4: в 2024 году коллектив учреждения стабильный, со 100% обеспеченностью кадрами. Комплектование библиотечного, учебно-методического фонда соответствовало образовательным программам дошкольного образования. Администраторы сайта повысили свои компетенции по ведению социальной сети в ВКОНТАКТЕ, еженедельно размещались не менее 5 публикаций по разной тематике, которые были востребованы и количеством просмотров доказали свою актуальность. Педагогический коллектив Детского сада вел активную комплексную деятельность, что свидетельствует о инновационном режиме работы коллектива. Учреждение являлось федеральной площадкой АНО ДПО НИИ «Воспитатели России». Организация образовательного процесса в 2024 году соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. Данные Карт индивидуального развития дошкольников показывают 100% овладение образовательными программами. 90% воспитателей учреждения овладели и ежедневно используют в своей практике инновационные технологии, 2 педагога являются малоопытными, с которыми проводилась наставническая деятельность. Коррекционно-развивающая, коррекционно-логопедическая, индивидуальная педагогическая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и заключений ТПМПК, ИПРА ребенка-инвалида. В учреждении создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, которая соответствует потребностям дошкольников, способствует их обучению, воспитанию, личностному развитию, является доступной и безопасной. Материально-техническое обеспечение в 2024 году осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые средства были направлены на создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Средства расходовались по целевому назначению при строгом соблюдении финансовой дисциплины. В Детском саду создавались благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Муниципальное задание по показателю посещаемости учреждение не выполнило, несмотря на динамику показателей. Индекс здоровья на протяжении трех лет находится на стабильном уровне. Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания остается на высоком уровне, прослеживается снижение общего уровня здоровья детей дошкольного возраста, что влияет на повышение заболеваемости в Детском саду. Случаев дезадаптации не выявлено. Мероприятия проекта «Радуга здоровья» выполнены в полном объеме. Все воспитанники были обеспечены качественным, сбалансированным питанием. Натуральные и денежные нормы выполнены. Кадры соответствуют квалификационным требованиям. Родители (законные представители) проводили эффективную работу в родительском контроле по организации питания. В 2025 году необходимо продолжить деятельность МО «Здоровье», работу по безопасности, продолжать привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в мероприятиях Детского сада, совершенствовать работу по здоровью сбережению участников образовательных отношений, применению эффективных здоровьесберегающих практик, необходимо усилить контроль за качеством проведения педагогами здоровьесберегающих мероприятий.

Заключение

В 2024 году учреждение функционировало в соответствии с Программой развития на 2021-2025 гг., определяющей стратегию развития Детского сада. Решало задачи, поставленные в результате самообследования за 2023 год. Коллектив строил свою деятельность в инновационном режиме. Детский сад являлся федеральной площадкой АНО ДПО НИИ «Воспитатели России», которая работала по темам: «Картинная галерея в детском саду», «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театральной деятельности в условиях детского сада и семьи». Учреждение выиграло конкурс на участие в республиканском проекте «Импульс» федерального проекта «Детский сад - маршруты развития» по направлению «Сказка Град». Качественно изменилась развивающая предметно-пространственная образовательная среда, были проведены преобразования групп и помещений Детского сада для создания образовательного пространства, обеспечивающего единство среды и содержательное общение взрослых и детей. В помещениях Детского сада был внедрен метод гибкости среды, отсутствия жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии с поставленными воспитательно-образовательными задачами, уровнем развития детей и их игровыми замыслами. Благодаря победе в конкурсе социальных проектов ООО «Лукойл – Пермь» значительно пополнился кабинет из деятельности - оборудованием для организации «Гончарной мастерской». В результате эффективной консультативной деятельности с родителями (законными представителями), выявления потребностей семей, поддержки образовательных инициатив, родители (законные представители) стали проявлять свою активность, легко включаться в образовательный процесс, стали партнерами по воспитанию и образованию детей. В течение года, для работы с воспитанниками и родителями (законными представителями), коллектив привлекал социальных партнеров, которые дополняли просветительскую деятельность в учреждении. Огромное внимание отводилось вопросам питания. Родительский контроль за питанием показал заинтересованность, готовность взаимодействовать на благо здоровья детей. Комплексная безопасность в учреждении остается на высоком уровне, проводится систематическая работа по поддержанию оборудования в должном состоянии. Но, несмотря на всю проводимую работу, есть проблемы, которые необходимо решать:

- снижение заболеваемости воспитанников;
- повышение посещаемости Детского сада;
- сохранение контингента воспитанников.

Для этого в 2025 году необходимо решить следующие задачи:

1. Снизить заболеваемость воспитанников на 10% путем тщательного проведения утреннего фильтра, недопущения в детский коллектив взрослых и детей с признаками инфекционных заболеваний, строгого соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, формирования стойкой привычки к здоровому образу жизни и занятиям спортом.
2. Повысить посещаемость в саду на 12%, в яслях на 10% путем формирования положительного имиджа учреждения в сети Интернет, результативного участия в

конкурсах различного уровня, построения образовательного процесса с учетом воспитательно-образовательных потребностей, интересов и желаний воспитанников.

3. Увеличить количество педагогов с первой и высшей категориями до 55%.

4. Продолжать преобразование развивающей предметно-пространственной образовательной среды для развития детской инициативы, в соответствии с воспитательно-образовательными потребностями каждого воспитанника.

5. Увеличить количество родителей (законных представителей) непосредственно участвующих в образовательном процессе до 55% путем мотивации на проявление инициативности.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска

№	Показатели	Единица измерения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237	208	202
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	237	208	202
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76	60	55
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191	158	157
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237	208	202
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,8%	2/1%	1/0,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,8%	2/1%	1/0,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,8%	2/1%	1/0,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2/0,8%	2/1%	1/0,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,2	30,5	30
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	25	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/48%	15/60%	12/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48%	15/60%	12/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	12/50%	10/40%	9/43%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50%	10/40%	9/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15/63%	14/56%	10/47%
1.8.1.	Высшая	3/13%	3/12%	4/19%
1.8.2.	Первая	12/50%	11/44%	6/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	-	-	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	7/29%	8/32%	7/33%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	1/4%	-
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%	4/16%	4/19%
1.12.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%	25/100%	22/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%	25/100%	22/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/237	25/208	21/202
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м	7,9 кв.м	7,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550 кв.м	550 кв.м	550 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 11 № 00572068 27.11.2001		Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
2.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 11 № 001470081		Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
3.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Решение учредителя от 26 июня 2023 года № 18		Утвержден Управлением образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
4.	Лицензия Министерства образования Республики Коми на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	№ 857 – Д Серия 11 ЛО1 № 0001190 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми
5.	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 мая 2015 года № 857 - Д	Серия 11ПО1 № 0001165 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление	№ 11.07.01.000.М.000014.02.12 от 07.02.2012	бессрочно	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми

	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми) о соответствии видов деятельности, здания и помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			
7.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: здание по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30	11 АА № 803526 14.02.2014 г.	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
8.	Свидетельство о государственной регистрации права Объекты права: теплица по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30 б	11 АА № 803528	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
9.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: хозяйственный корпус Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30 а	11 АА № 803527	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
10.	Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: земельный участок по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30	11 АА № 803529	бессрочно	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми
11.	Заключение Управления	№ 1227 от 16.02.2012		Управление надзорной деятельности ГУ МЧС

	надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 169712, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д.30			России по РК
12.	Медицинское обслуживание: 16.1 Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -11- 01 -002310 от 26.12.2019 Приложение № 45 Серия ЛО –11 021082	бессрочно	Министерство здравоохранения Республики Коми
13.	Договор безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения	№ 20-13 от 01.01.2013	на неопредел. срок	ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»
14.	Соглашение о взаимодействии по медицинскому обслуживанию	№ 24 от 01.01.2020	бессрочно	ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»
15.	Лицензия Министерства образования Республики Коми на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам	№ 857 – Д Серия 11 ЛО1 № 0001190 от 20.05.2015	бессрочно	Министерство образования Республики Коми

Внутренние локальные нормативные акты,
регламентирующие основные направления деятельности

Положение	Принято	Утверждено приказом заведующего
об Управляющем совете	Управляющий совет Протокол № 3 от 25 августа 2023 года	№ 361 от 25 августа 2023 года
об Общем собрании работников	Общее собрание работников Протокол № 1 от 13 октября 2023 года	№ 450 от 13 октября 2023 года
о педагогическом совете	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2023 года	№ 370 от 31 августа 2023 года
о методическом кабинете	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022 года	№ 321 от 31 августа 2022 года
о методическом объединении	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022 года	№ 321 от 31 августа 2022 года
о творческой группе	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2022 года	№ 321 от 31 августа 2022 года
о внутренней системе оценки качества образования	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о внутреннем контроле	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
Порядок оказания платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 4 от 14 декабря 2020 года	№ 530 от 14 декабря 2020 года
об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска		№ 322 от 30 июня 2023 года
о службе психолого-педагогической- социальной помощи воспитанникам	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
о деятельности психолого- педагогического консилиума	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
о Совете профилактики асоциальных проявлений в семьях	Управляющий совет Протокол № 2	№ 260 от 26 апреля 2018 года

	от 26 апреля 2018 года	
о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДСОВ №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 4 от 18 декабря 2020 года	№ 530 от 18 декабря 2020 года
об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 13.10.2023	№ 450 от 13 октября 2023 года
о группах общеразвивающей направленности	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Правила приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
об организации питания воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о Службе примирения (медиации)	Управляющий совет Протокол № 3 от 20 сентября 2018 года	№ 480 от 21 сентября 2018 года
о Консультативном пункте	Педагогический совет Протокол № 3 от 31 января 2014 года	№ 37 от 31 января 2014 года
о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о порядке разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Педагогический совет Протокол № 5 от 6 июня 2014 года	№ 223 от 6 июня 2014 года

о порядке разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 122 от 28 марта 2014 года
о Комиссии по противодействию коррупции Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 5 от 13 мая 2019 года	№ 356 от 13 мая 2019 года
Порядок сообщения работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов	Общее собрание работников Протокол № 5 от 13 мая 2019 года	№ 356 от 13 мая 2019 года
Порядок уведомления заведующего о фактах обращения в целях склонения работника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска к совершению коррупционных правонарушений	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска, и урегулированию конфликта интересов	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
об оценке коррупционных рисков Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о Комиссии по распределению доплат	Общее собрание работников Протокол № 1 от 9 октября 2020 года	№ 401 от 13 октября 2020 года
о комиссии по проверке соблюдения требований СанПиН	Общее собрание работников Протокол № 1 от 13 октября 2023 года	№ 450 от 13 октября 2023 года

о медицинском обслуживании	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о приеме добровольных благотворительных пожертвований от физических лиц	Управляющий совет Протокол № 2 от 3 июня 2015 года	№ 233 от 9 июня 2015 года
Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 423 от 3 сентября 2018 года
о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучных семей	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года
о поощрении воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Управляющий совет Протокол № 3 от 25 августа 2023 года	№ 361 от 25 августа 2023 года
Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 3 от 24 января 2024 года	№ 50 от 24 января 2024 года
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Управляющий совет Протокол № 2 от 26 апреля 2018 года	№ 260 от 26 апреля 2018 года

о Благодарственном письме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 2 от 15 декабря 2016 года	№ 574 от 16 декабря 2016 года
о Почетной грамоте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 2 от 15 декабря 2016 года	№ 574 от 16 декабря 2016 года
о медицинском обслуживании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Общее собрание работников Протокол № 4 от 28 марта 2014 года	№ 125 от 28 марта 2014 года
о формах получения образования и формах обучения	Управляющий совет Протокол № 5 от 18 декабря 2015 года	№ 489 от 21 декабря 2015 года
о разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ	Педагогический совет Протокол № 5 от 5 июня 2018 года	№ 315 от 5 июня 2018 года
об индивидуальном учебном плане	Педагогический совет Протокол № 1 от 31 августа 2018 года	№ 424 от 3 сентября 2018 года
о родительском клубе «Первые ласточки»	Управляющий совет Протокол № 3 от 10 июня 2016 года	№ 279 от 10 июня 2016 года
о системе нормирования труда	Общее собрание работников Протокол № 4 от 17 апреля 2019 года	№ 294 от 17 апреля 2019 года
о системе видеонаблюдения	Управляющий совет Протокол № 4 от 13 июня 2019 года	№ 430 от 17 июня 2019 года
об организации работы Родительского патруля	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольного комплекса)		№ 625 от 14 октября 2019 года
о комиссии по внутреннему контролю за соблюдением деятельности Муниципального бюджетного дошкольного		№ 625 от 14 октября 2019 года

образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками ООП ДОО, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Управляющий совет Протокол № 6 от 11 октября 2019 года	№ 626 от 14 октября 2019 года
Правила использования сети Интернет	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
о языке образования	Педагогический совет Протокол № 1 от 4 сентября 2019 года	№ 547 от 13 сентября 2019 года
о сотрудничестве Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции	Управляющий совет Протокол № 2 от 30 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 2 от 30 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 2 от 30 июня 2020 года	№ 254 от 30 июня 2020 года
о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года

Порядок осуществления родительского контроля за организацией питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №24» г. Усинска	Управляющий совет Протокол № 1 от 19 марта 2021 года	№ 151 от 22 марта 2021 года
о дистанционном обучении	Педагогический совет Протокол № 3 от 29 января 2021 года	№ 70 от 1 февраля 2021 года
о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 24» г. Усинска		№ 174 от 2 апреля 2021 года

Полнота освоения образовательных программ по образовательным областям

Возраст воспитанников	Образовательные области	2022	2023	2024
I младшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
II младшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Средние группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Старшие группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Подготовительные группы	Физическое развитие	100%	100%	100%
	Познавательное развитие	100%	100%	100%
	Художественно-	100%	100%	100%

	эстетическое развитие			
	Речевое развитие	100%	100%	100%
	Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%